

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная школа №7"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "28.08.2025"

Утверждаю
Директор МАОУ ОШ №7
Казанцева А.П.
Приказ 234/1-ОД от 31.08.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
АООП НОО для детей с ЗПР
(вариант 7.2.)
1-4 классы

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 6834 3e38 64b2 a2fd e3c7 1eb0 e25e 9535

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА
№7"

Действителен: с 04.12.2025 г. по 27.02.2027 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023;

- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 7»;

- Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденного приказом МАОУ ОШ7

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

Аналитическое обеспечение учебного плана:

- анализ образовательных результатов обучающихся школы (контрольных работ, олимпиад);

- анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- анализ учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, направлен на достижение целей и задач работы школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающий блок. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть устанавливает:

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- максимальный объем нагрузки, а также нормативы учебного времени.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Учебные предметы
Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики
Музыка, изобразительное искусство
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура

Обязательная часть обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует совсем. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Уровень начального общего образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основной школе. С этой целью, согласно требованиям ФГОС НОО ЗПР, в 1-4 классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для их самоопределения и готовит к продолжению образования.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционный курс «Ритмика»: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

Логопедические и дефектологические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий 20-25 минут.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Оценка результатов коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур. Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели.

Обучение осуществляется на русском языке.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам, курсам определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального образования в МАОУ ОШ 7». Используются следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы (в том числе изложения, сочинения), тестирование, контрольные работы, диктанты, рефераты, проверка техники чтения, сдача нормативов физического развития). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются и согласовываются педагогическим советом, фиксируются в учебном плане и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

№	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (контроль по итогам года)
1.	2-4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2.	2-4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
3.	2-4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4.	2-4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5.	2-4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
6.	4	ОРКиСЭ	Учет учебных достижений
7.	2-4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8.	2-4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале на основе
9.	2-4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10.	2-4	Адаптивная физическая культура	Сдача норм физического развития

Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
7.2

Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть						
Учебные предметы	1	1 доп	2	3	4	
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	1б	1в	1г (кор)	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в (кор)
Иностранный язык							2				
Занимательная математика	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире книг	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Восполнение пробелов по математике				0	1	1	1	1			
Восполнение пробелов по русскому языку				1	1	1	1	1			1
Учимся решать логические задачи	0	0	0		0	0	1	1	1	1	0
Основы функциональной грамотности	0	0	0		1	1	0	0	1	1	0
Юный исследователь	0	0	0		0	0	1	1	1	1	0
Разговор о здоровье и правильном питании	0,5	0,5	0,5		1	1	0	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Спортивные игры	1	1	1		1	1	1	1	1	1	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5	4,5	4	8	9	10	8	7	7	4

**Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
1 Гкласс**

Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть						
Учебные предметы	1	1 доп. .	2	3	4	
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия : логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия психо-коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3	3	15

Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

4 В класс

Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть						
Учебные предметы	1	1 доп .	2	3	4	
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский, немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Русский язык				1		1
Литературное чтение					1	1
Иностранный язык (английский, немецкий)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия : логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия психо-коррекционные	2	2	2	2	2	10

занятия						
коррекционно-развивающие занятия дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3	3	15
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161