

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная школа №7"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2026

Утверждаю
Директор МАОУ ОШ №7
Казанцева А.П.
Приказ № 234/ОД от 31.08.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
АООП НОО для детей с ЗПР
(вариант 7.1.)
1-4 классы

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 6834 3e38 64b2 a2fd e3c7 1eb0 e25e 9535

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА
№7"

Действителен: с 04.12.2025 г. по 27.02.2027 г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает реализацию требований Стандарта, направлен на достижение целей и задач работы школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающий блок. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык – 5 часов в неделю,
- Литературное чтение - 4 часа в неделю,
- Иностранный язык - 2 часа в неделю,
- Математика – 4 часа в неделю,
- Окружающий мир – 2 часа в неделю,
- Основы религиозных культур и светской этики - 1 час в неделю,
- Изобразительное искусство – 1 час в неделю,
- Музыка – 1 час в неделю,
- Труд (технология) – 1 час в неделю,
- Физическая культура – 2 часа в неделю

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах — 5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского и немецкого языка на базовом уровне. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление и память младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

«Математика» - учебный предмет в 1- 4 классах - 4 часа в неделю.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом: **«Музыка»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах, **«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Труд (технология)» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» - в урочной форме в 1 –х классах и 2А классе – 3 часа, во 2 «Б» классе -3-4 классах -2 часа, во внеурочной форме- 1 час. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю в 4 классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса

ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: 2 классы – «Умники и умницы», 3 классы – «Финансовая грамотность»

Уровень начального общего образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основной школе. С этой целью, согласно требованиям ФГОС, в 1-4 классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для их самоопределения и готовит к продолжению образования.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам, курсам определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального образования в МАОУ ОШ 7». Используются следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы (в том числе изложения, сочинения), тестирование, контрольные работы, диктанты, проверка техники чтения, сдача нормативов физического развития). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу.

№	Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (контроль по итогам года)
1.	2-4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2.	2-4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
3.	2-4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4.	2-4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5.	2-4	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
6.	4	ОРКиСЭ	Учет учебных достижений
7.	2-4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8.	2-4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале на основе
9.	2-4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10.	2-4	Адаптивная физическая культура	Сдача норм физического развития

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ ОШ 7 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных кружков в рамках дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по классам				
	1	2	3	4	ВСЕГО
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	87
Часть, формируемая	0	1	1	0	2

участниками образовательных отношений					
Умники и умницы		1			
Основы финансовой грамотности			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	1б	1в	1г (кор)	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в (кор)
Иностранный язык							2				
Занимательная математика	1	1	1		0	0	0	0	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире книг	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Восполнение пробелов по математике				0	1	1	1	1			
Восполнение пробелов по русскому языку				1	1	1	1	1			1
Учимся решать логические задачи	0	0	0		0	0	1	1	1	1	0
Основы функциональной грамотности	0	0	0		1	1	0	0	1	1	0
Юный исследователь	0	0	0		0	0	1	1	1	1	0
Разговор о здоровье и правильном питании	0,5	0,5	0,5		1	1	0	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Спортивные игры	1	1	1		1	1	1	1	1	1	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5	4,5	4	8	9	10	8	7	7	4