

Аннотации к рабочим программам (вариант 2.2)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Математика» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 1 класса использовалась программа «Математика» (вариант 2.2, II отделение), комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением от 04.07.2017 года, протокол № 3/17.

При разработке содержания рабочей программы использовалась авторская программа М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. «Математика». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. 5-е издание, переработанное. Москва: Просвещение, 2021г. Данная программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Математика» (вариант 2.2) примерной адаптированной основой общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цели:

Математическое развитие младших школьников — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

Формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности - осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения; развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Коррекционная направленность обучения слабослышащих детей (в первую очередь детей с глубоким речевым недоразвитием) обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

1. Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности слабослышащего ребенка, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств.
2. Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии).
3. Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения.
4. Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение.
5. Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности.
6. Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей.
7. Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов.
8. Органическое единство в решении двух групп задач учебно-воспитательного процесса:
- задач пропедевтического характера, решение которых способствует

развитию детей, готовит их к сознательному овладению системой школьных знаний и навыков;

- общих задач учебного процесса.

9. Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на 676 часов: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4-ом классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык:
обучение грамоте, формирование грамматического строя речи,
грамматика»**

Рабочие программы по учебным предметам «Обучение грамоте» для 1 класса, «Формирование грамматического строя речи» для 1-3 классов и «Грамматика и правописание» для 3-5 классов (вариант 2.2) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочих программ является программа учебного предмета «Русский язык: обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 1 класса использовалась программа «Русский язык: обучение грамоте, формирование грамматического строя речи» 1 класс (вариант 2.2. II отделение), комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.07.2017 г. №3/17).

При разработке содержания рабочих программ по формированию грамматического строя речи и грамматике и правописанию использовалась программа «Язык и литература. Формирование грамматического строя речи. 2-е отделение (вариант II)», авторы А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин. Москва: Просвещение, 2006 г. Авторская программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Русский язык: формирование грамматического строя речи, грамматика» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Цель: практическое овладение слабослышащими и позднооглохшими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи.

Задачи начального курса русского языка в школе для слабослышащих детей:

- преодоление речевого недоразвития обучающихся,
- практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи).

Решение этих задач предусматривают: формирование и обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употреблением в речи

предложений различных структур, обучение построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической правильности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Развитие речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 1-ого класса использовалась программа «Развитие речи» 1 класс (вариант 2.2. II отделение) комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017 года, протокол № 3/17.

При разработке содержания рабочей программы использовалась программа «Язык и литература. Развитие речи. 2-е отделение (вариант II)», авторы А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин, Москва: Просвещение, 2006 г. Авторская программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Развитие речи» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Цель программы - формирование умений младших школьников правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

Задачами начального курса русского языка в школе для слабослышащих детей являются преодоление речевого недоразвития обучающихся, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи).

Важнейшими задачами уроков развития речи являются: формирование и обогащение словаря, знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями, овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи. Все эти стороны речевой деятельности формируются в единстве и тесной взаимосвязи на основе развития и совершенствования двух форм речи — устной и письменной.

Уроки развития речи тесно связаны с другими разделами работы над языком. На уроках развития речи обучающиеся в устной и письменной форме

закрепляют, уточняют те навыки построения предложений, которые они приобрели, практически овладевая грамматическим строем языка.

Решение этих задач предусматривают: формирование и обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употреблением в речи предложений различных структур, обучение построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической правильности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Развитие речи» в I-ом классе отводится 4 часа в неделю.

Во 2-5 классах начальной школы отводится по 3 часа в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе — 136 часов (34 учебные недели), во 2-5 классах — по 102 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Литературное чтение» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы использовалась авторская программа Л. Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М. В. Головановой «Литературное чтение»: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2019г., 2021г.

Авторская программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Литературное чтение» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Главная цель предмета - формирование сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с использованием основных средств выразительности (пауз, логических ударений, тона и темпа чтения), с помощью которых ученик выражает понимание читаемого текста и свое отношение к его содержанию; программа литературного чтения помогает ввести ребенка в мир художественной литературы, пробудить у него интерес к словесному творчеству и чтению художественной литературы. Основной целью коррекционной работы является обеспечение условий для успешной социализации детей с нарушением слуха.

Задачи предмета:

- развивать у детей полноценное восприятие художественного произведения, умение сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире;
- расширять кругозор слабослышащих обучающихся посредством чтения книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевого умения.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах начальной школы отводится по 4 часа в неделю, в 5 классе отводится 3 часа в неделю.

Курс рассчитан на 510 часов: во 2-4 классах — по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе), в 5 классе — 102 часа (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология (труд)»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (труд)» для 1-5 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Технология(труд)» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 1 класса использовалась программа «Технология (труд)» 1 класс (вариант 2.2. II отделение), комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением от 04.07.2017 года, протокол № 3/17.

При разработке содержания рабочей программы для 2-5 классов использовалась авторская программа Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология»: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2018г. Данная авторская программа была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Технология (труд)» (вариант 2.2) примерной адаптированной основой общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цель: формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками;
- формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание

трудолюбия; усвоение «житейских» понятий; обучение использованию технических средств, информационных технологий;

- развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие слухо-зрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

При организации учебной деятельности на уроках технологии необходимо учитывать и особые задачи, которые определяются специфичностью состава учащихся школы слабослышащих, ограниченностью их речевого развития. Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением. Учитель должен стимулировать учащихся к пользованию речью, ни в коем случае не удовлетворяясь молчаливым выполнением ими практических заданий. Этим обусловлена коррекционная направленность процесса обучения слабослышащих детей.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология (труд)» в 1-5 классах начальной школы отводится по 1 часу в неделю.

Курс рассчитан на 169 часов: в 1 классе — 33 часа (33 учебные недели), во 2-5 классах — по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

Рабочая программа по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» для 1-2 классов (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы использовалась программа «Ознакомление с окружающим миром» 1 класс (вариант 2.2. II отделение), комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением от 04.07.2017 года, протокол № 3/17.

Цели:

- Формировать представления о временах года. Расширять кругозор детей.
- Воспитывать наблюдательность. Воспитывать интерес к природе
- Формировать, обогащать и закреплять словарный запас детей.
- Учить понимать инструкцию к поручению, выполнять поручение и давать отчет о выполненном действии.
- Учить отвечать на вопросы.
- Составлять предложения и рассказы по сюжетным картинкам и личным наблюдениям.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе, пробуждение познавательного интереса к окружающему миру.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром» в классах начальной школы отводится по 2 часа в неделю.

Курс рассчитан на 134 часа: в 1 классе — 66 часов (33 учебные недели), во 2 классе — 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3-5 классов (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы для 3 класса использовалась авторская программа М.А. Зыковой «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников по окружающему миру 1 дополнительный - 3 классы. Москва: Просвещение, 2021г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

- накопление и систематизация представлений детей о предметах и явлениях окружающей жизни, природы; обогащение нравственного опыта обучающихся;
- формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, в общественных местах, в природе);
- воспитание любви и заботы к членам семьи, уважительного, внимательного отношения к окружающим людям (сверстникам и педагогам и др.);
- воспитание у детей бережного отношения к вещам, созданным трудом людей, уважения к труду, людям труда, ответственного отношения к природе, любви к родному краю. Родине;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3-5 классах начальной

школы отводится по 2 часу в неделю.

Курс рассчитан на 204 часа: в 3-5 классах — по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обучение грамоте»

Рабочая программа по учебному предмету «Обучение грамоте» для 1 класса (вариант 2.2) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основой рабочей программы является программа учебного предмета «Обучение грамоте» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

При разработке содержания рабочей программы использовалась программа «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)» 1 класс (вариант 2.2.11 отделение), комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением от 04.07.2017 года, протокол № 3/17.

Данный предмет играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Обучение грамоте - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность к дальнейшему образованию.

Работа на уроках обучения грамоте ведется на слуховой и слухозрительной основе с использованием тактильной речи, обязательным проведением словарной работы. На уроках ведется постоянный контроль за звукопроизношением, внятностью речи.

На уроках обучения грамоте работа строится с учетом рекомендаций учителя-дефектолога класса, данных «Карты восприятия речи на слух» и «Речевой карты класса».

Цели курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Задачи курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений

- правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Обучение грамоте» в 1 классе отводится в первом полугодии - 6 часов в неделю, во втором - 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 147 часов (33 учебные недели).