

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю

_____ А.П. Казанцева
директор МАОУ ОШ 7
Приказ №.148/2-ОД от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов составлен на основе документов, определяющих содержание начального общего образования:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 7»;

Аналитическое обеспечение учебного плана:

анализ образовательных результатов обучающихся школы (контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, ВсОШ);

анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

анализ учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебный план является структурным компонентом основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ ОШ 7

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план направлен на достижение целей и задач работы школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

предоставление обучающимся самостоятельности в выборе учебных курсов с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности;

воспитание у обучающихся начального общего образования умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть устанавливает:

-обязательный минимум содержания основных образовательных программ начального общего образования;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- максимальный объем нагрузки, а также нормативы учебного времени.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах — 5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского и немецкого языка на базовом уровне. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление и память младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Математика» - учебный предмет в 1- 4 классах - 4 часа в неделю.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах, «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является

средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«**Физическая культура**» - в урочной форме – 2 часа, во внеурочной форме- 1 час. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее - **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю в 4 классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами

1-2 класс «Умники и умницы»,

3 класс « Основы финансовой грамотности».

Уровень начального общего образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основной школе. С этой целью, согласно требованиям ФГОС, в 1-4 классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для их самоопределения и готовит к продолжению образования.

Образовательная организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам, курсам определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального образования в МАОУ ОШ 7».

Используются следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные работы, проекты, творческие работы (в том числе изложения, сочинения), тестирование, контрольные работы, диктанты, рефераты, проверка техники чтения, сдача нормативов физического развития). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются и согласовываются педагогическим советом, фиксируются в учебном плане и доводятся до сведения всех

участников образовательных отношений.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (контроль по итогам года)
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
2-4	ОРКиСЭ	Тестирование
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Технология	Защита проекта
2-4	Физическая культура	Сдача норм физического развития

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ организуется с учителями как на уроках, так и во внеурочное время, направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
7.1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20