

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 7»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ от 30.08.2024  
№ 166/1-ОД

**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МАОУ ОШ 7  
2024-2025 уч.год**

Красноуфимск, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### 1. Целевой раздел

#### 1.1. Цель и задачи воспитания

#### 1.2. Направления воспитания

#### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### 2. Содержательный раздел

#### 2.1. Уклад образовательной организации

#### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

#### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

#### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

#### 3.5. Анализ воспитательного процесса

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 7» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

*Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:*

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад Школы**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 7» (далее по тексту МАОУ ОШ 7) была открыта 1 сентября 1947 года, работает более 75 лет. Педагогический коллектив школы, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной **целью** формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия школьного и муниципального уровней.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного

воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета;

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Школа находится в центре «малого» города с численностью населения до 50 тысяч человек, который расположен на юго-западе Свердловской области.

Население города занято в основном в сфере сельского хозяйства, торговли и малого бизнеса.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

Красноуфимская центральная детская библиотека - проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и школы, организация и проведение интеллектуальных игр.

Красноуфимский краеведческий музей - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности, привлечение обучающихся к городским мероприятиям.

Дворец творчества детей и молодежи - мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.

Центр культуры и досуга - проведение занятий обучающихся на базе центра, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.

Станция юных туристов (СЮТур) - организация походов выходного дня, проведение занятий для обучающихся.

Центральный стадион ГО Красноуфимск – проведение спортивных соревнований и мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

ГИБДД МО МВД России ГО Красноуфимск – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

МО МВД России ГО Красноуфимск - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МАУ ДО «Спортивная школа» - организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий.

В одном из дворов располагается клуб «Перекресток», «Шахматный клуб» участники клуба проводят культурно-массовые мероприятия с воспитанниками школы.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Обучающиеся посещают кружки, секции, объединения, как в школе, так и в организациях дополнительного образования. Всего в 2023-2024 учебном году в школе обучается 743 обучающийся в 32 классах-комплектах.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

МАОУ ОШ 7 имеет лицензию (№ 20095 от 14.09.2019) на дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги реализуются через программы дополнительного образования детей по направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность;
- культурологическая направленность;
- естественнонаучная направленность.

С 2015 года МАОУ ОШ 7 имеет статус базовой площадки федерального уровня общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (далее по тексту РДШ).

В октябре 2018 года, с целью создания системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества, в МАОУ ОШ 7 был создан Юнармейский отряд «Т-34». Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, уже несколько лет на базе

школы успешно функционирует детское волонтерское объединение «Равный равному».

В МАОУ ОШ 7 работает медиа-служба, ведущая страницу в ВК, где размещаются разнообразные материалы, которые могут быть интересны обучающимся, родителям, педагогам. С целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве используются Интернет –ресурсы: официальный сайт МАОУ ОШ 7 <http://school7kruf.ru/>, группа vk.com «Подслушано в школе № 7», [instagram.com/school7.ksk/](https://www.instagram.com/school7.ksk/) «МАОУ ОШ № 7»

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с обучающимися группы риска и обучающимися с деструктивным поведением;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным

предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговор о важном», ДООП ЮИД, ДООП Юнармия;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: ВД «Разговор о важном», ДООП «Мир вокруг нас» (1-4 кл.), курс ВД «Основы духовно- нравственной культуры», ДООП Юнармия;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Юный исследователь», курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Занимательная математика», курс ВД «В мире книг», курс ВД «Физика в задачах», курс ВД «Аквамир Физика», курс ВД «Аквамир химия», ДООП «Робототехника», ДООП «Шахматы», ДООП «Мир вокального искусства», ДООП «Мир вокруг нас».

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: ДООП «Экология», ВД «Переработка бытовых отходов»; ДООП ДЮП.

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: театральная студия;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ВД «Краеведение», ДООП «Мир вокруг нас», ВД «Основы туризма и краеведения»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ВД «Разговор о здоровье и правильном питании», ВД «Ритмика», ВД «Спортивные игры», ВД «Легкая атлетика», ВД «Футбол», ВД «Волейбол».

**Перечень программ внеурочной деятельности МАОУ ОШ 7, реализуемых в 2023-2024 учебном году**

Направление	Наименование программы	Педагог	Класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Кокотова А.А..	2А, 3В	2
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Стругова Т.Б., Гайсина Д.Н.	1 А	0,5
			1 Б	0,5
	«Спортивные игры»	Гайсина Д.Н.	1 Б	1
	Подвижные игры	Романова Г.Г.	4 А, Г	2
	Подвижные игры	Белоносов А.О.	2В	1
			1А	1
Подвижные игры	Шашнин М.А.	2 А, Б 3А, Б, В	2 3	
«Разговор о здоровье и правильном питании»	Садовникова Е.М., Сальникова К.Н., Иглина А.Д.	3 А	0,5	
		3 Б	0,5	
		3 В	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители	1-4	12
Социальное	«Орлята России»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А	1
			4 Б	1
4 В			1	
4 Г			1	
«Юный исследователь»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.Б, Сюзева О.Н.,	3 А	1	
		3 Б	1	
		3 В	1	



	«Юный исследователь»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М., Шинкаревич О.А. Мордвинова О.А.	4 А 4 Б 4 В 4 Г	1 1 1 1
	«Основы финансовой грамотности»	Садовникова Е.М., Сальникова К.Н., Иглина А.Д.	2 А 2 Б 2 В	1 1 1
	«Основы финансовой грамотности»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А 4 Б 4 В 4 Г	1 1 1 1
Общеинтеллектуально е	«Занимательная математика»	Стругова Т.Б., Гайсина Д.Н.	1 А 1 Б	1 1
	« В мире книг»	Садовникова Е.М., Сальникова К.Н., Иглина А.Д.	2 А 2 Б 2 В	1 1 1
	«Учимся решать логические задачи»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.Б., Сюзева О.Н.,	3 А 3 Б 3 В	1 1 1
	«Восполнение пробелов по математике»	Сальникова К.Н., Иглина А.Д.	2Б 2В	1 1
	«Восполнение пробелов по русскому языку»	Сальникова К.Н., Иглина А.Д.	2Б 2В	1 1
	«Восполнение пробелов по окружающему миру»	Сальникова К.Н.	2 Б	1
	« В мире книг»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.Б., Сюзева О.Н.	3 А 3 Б 3 В	1 1 1
	«Учимся решать логические задачи»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А 4 Б 4 В 4 Г	1 1 1 1
	« Восполнение пробелов по математике»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.Б., Сюзева О.Н.,	3 А 3 Б 3 В	1 1 1
	« Восполнение пробелов по русскому языку»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.Б., Сюзева О.Н.,	3 А 3 Б 3 В	1 1 1
	« Восполнение пробелов по окружающему миру»	Трифанова Н.М., Зиганурова Т.В.	3 А 3 Б	1 1
	« Восполнение пробелов по окружающему миру»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М. Мордвинова О.А.	4А 4Б 4Г	1 1 1
	« В мире книг»	Колмакова Т.В., Самедова Е.М., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А 4 Б 4 В 4 Г	1 1 1 1
	«Восполнение пробелов по математике»	Колмакова Т.В., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А 4 В 4 Г	1 1 1
	«Восполнение пробелов по русскому языку»	Колмакова Т.В., Шинкаревич О.А., Мордвинова О.А.	4 А 4 В 4 Г	1 1 1

**Перечень программ внеурочной деятельности ООО в МАОУ ОШ 7, реализуемых в 2024-2025 учебном году**

Направление	Наименование	Педагог	Класс	Кол-во
-------------	--------------	---------	-------	--------

	программы			часов
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	Кокотова А.А.	5 Б, 6, 7Г	3
	«Спортивные игры»	Романова Г.Г.	5Б	1
			8А, Б, В	3
			9 А	1
	«Легкая атлетика»	Романова Г.Г.	6 А, В	2
	Волейбол	Шашнин М.А.	8 Г	1
	«Спортивные игры»	Шашнин М.А.	5Г, 5В	2
	«Легкая атлетика»	Шашнин М.А.	6Г	1
	«Футбол»	Белоносов А.О.	7 А, Б, В	3
«Баскетбол»	Белоносов А.О.	9Б, Г	2	
«Спортивные игры»	Белоносов А.О.	5А	1	
«Легкая атлетика»	Белоносов А.О.	6Б	1	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители	5-9	20
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6А,Б,В,Г 7А,Б,В,Г 8А,Б,В,Г 9А,Б,В,Г	16
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Шашнина К.И.	6 А,Б,В,Г	4
	«Финансовая грамотность»	Герасимова О.В.	7А,Б,В	3
	«Разделяй с нами: ноль отходов»	Якимова Н.Г.	6 А	1
Интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Стругова Т.Б., Хусаинова З.М.	5А,Г 5Б,В	2 2
	«Занимательная геометрия»	Безденежных О.Н. Стасева Л.В.	6А 6 Б, В, Г	1 3
	«Занимательная информатика»	Новикова К.Н.	6 Б, 7А	1
	«Основы программирования»	Салихова В.С.	5А 7А	1 1
	«Решение задач по информатике»	Салихова В.С.	9Б,Г	2
	«Восполнение пробелов по русскому языку»	Оглоблина Н.Ю. Третьякова Л.А.	9В 7Г	1 1
	«Восполнение пробелов по математике»	Собянина В.Г.	7 Г	1
	« Физика в задачах»	Чухарева Г.Р.	9 Б	1
	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	Куляшова О.С. Якимова А.А.	9Б	1
			9А	1
	« Подготовка к ОГЭ по биологии»	Якимова Н.Г.	9 Г	1
	«Подготовка к ОГЭ по химии»	Одинцова И.Н.	9 А	1
		«Подготовка к ОГЭ по истории»	Исмагилова Л.С.	9 А
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»		Исмагилова Л.С.	9 Г	1
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		Антонова И.А.	9А	1
		Исаева М.В.	9Г	1
	Третьякова Л.А.	9Б	1	
«Краеведение»	Елисеева Л.И.	9 А	1	

	«Юный эколог»	Якимова Н.Г.	7 В	1
	«Робототехника»	Новикова К.Н.	5В, 6Г	2
	Решение задач по «Вероятности и статистике»	Мальцева О.В., Безденежных О.Н.	9А,Б 9 Г	2 1
		«Путешествие с физиконом»	Чухарева Г.Р.	5 А, Б, В, Г
Естественно-научное	Аквaмир	Чухарева Г.Р.	8 Б	0,5
	Аквaмир	Одинцова И.Н.	8 А	0,5

### Перечень программ дополнительного образования 2024-2025

«Точка Роста»			«Школа»			«Успех каждого ребенка»		
Название программы, классы	Педагог/кол-во мест	Кол-во часов	Название программы	Педагог/кол-во мест	Кол-во часов	Название программы	Педагог/кол-во мест	Кол-во часов
Лаборатория физических экспериментов, 8-9	Чухарева Г.Р./ 15	1	«Мир вокального искусства», 5-9	Кокотова А.А./20	2	Лаборатория исследования водных ресурсов, 6-8	Одинцова И.Н./15	1
Лаборатория химических экспериментов, 8-9	Одинцова И.Н./15	1	Театральная студия, 5-8	Камалетдинова А.Д./105	7	«Мой первый робот» (ОВЗ), 5-9	Салихова В.С./15	1
«Lego-конструирование» (ОВЗ), 1-4	Новикова К.Н./10	1	«Ценности и смыслы профессиональной карьеры», 9 кл.	Руденко М.В./60	4	<b>Театральная студия, 5-6</b>	<b>Исаева М.В./15</b>	<b>3</b>
«Мир вокруг нас», 1-4	Русинова А.В./130	9	ДЮП, 8Б	Шашнина К.И./8	2	Медиацентр «Школа News», 5-9	Салихова В.С./7	1
«Основы туризма и краеведения», 5-9	Русинова А.В./15	6	ЮИД, 7Г	Орлова Е.А./8	2	Школьный музей «Музееведение», 1-4	Потырина М.А./15	6
«Шахматы» соц.заказ, 5-7	Салихова В.С./15	1	Юнармия, 5-9	Пирожков С.А./20	3	Туристический клуб, 5-9	Русинова А.В./30	2
«Мир шахмат», 2-4	Салихова В.С./60	5	ДОП «ВПК»	Пирожков С.А./20	3	Футбол, 5-9	Вакансия/15	3
«Мы путешественники» (ОВЗ), 1-4	Русинова А.В./10	1	Волейбол, 5-9	Романова Г.Г./10 Шашнин М.А./10	1,5 1,5	«Белая ладья», 2-4	Салихова В.С./15	1
			Футбол, 5-9	Вакансия/30	6			
			Баскетбол, 5-9	Романова Г.Г./10	1,5			
ТОЧКА РОСТА план 240 чел Заявлено 255 чел			ОФП, 5-9	Шашнин М.А./10	1,5			
			Творческая студия	Потырина М.А./30	12			
	Итого	25		Итого	47		Итого	18

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы. Такими праздниками стали: День знаний, в котором участвуют все школьники. В этот день после торжественной линейки проводятся классные часы; торжественный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека». Каждый класс готовит на концерт творческое поздравление. Данная форма создает положительно эмоциональную атмосферу: доброжелательности, взаимопонимания и взаимодействия детей, педагогов и ветеранов. Еще одна традиция это праздники осени, в которых принимают участие 1- 9 классы. Целью данного мероприятия является: создание условий для развития творческих способностей, выявление активных, креативных, находчивых, талантливых детей.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», акция "Георгиевская ленточка", в которой принимает участие вся школа и родители, которые приходят в школу в период акции. Акция проходит под лозунгом "Я помню! Я горжусь!" и др.

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе. Такими ритуалами являются «Посвящение в первоклассники»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве 1-4 классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь 8 немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса; "Посвящение в пятиклассники", целью которого является: содействие успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней

школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников. Данное мероприятие организуется в сотрудничестве 6-9 классов; посвящение обучающихся в ряды активистов Российского движения школьников (РДШ) и Орлята России; открытие Центра детских инициатив. Быть членом РДШ и являться активистом Центра – это значит быть первым, но не на словах, а на деле, проявлять активную жизненную позицию, принося своими делами пользу. Главная задача РДШ – показать школьникам, что инициатива в их руках, как было в пионерии, когда целые классы становились отрядами, создавались дружины и звенья, которые выполняли социально значимую и общественно полезную работу. Посвящение учащихся в ряды Юнармии. Цель: формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает звёзды»;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города- в рамках празднования Дня Победы в школе проводятся военно - спортивные игры. Целью игры является воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, содействие формированию интереса к историческому прошлому России. В игре принимают участие 5-9 классы;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, традиционный туристический слет для обучающихся 5-9х классов «Золотая осень», включающий в себя: туристическую полосу препятствия, конкурс туристской песни, плаката, спортивные игры. Городской туристический слет, посвященный Всемирному Дню туризма на Аликаевом камне.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел - выбор и делегирование представителей классов в Центр детских инициатив, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; распределение ролей в школьной театральной студии «Великолепная семерка», распределение школьных обязанностей на уровне классных мероприятий.

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,



других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, города Минусинска, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Красноярского края, города Минусинска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Красноярского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций

творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих

родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета мэров.

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Работа по профилактике и безопасности осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На внешкольном уровне:***

- организация взаимодействия с субъектами системы профилактики согласно

планам межведомственного взаимодействия: ГАУЗ СО Красноуфимская РБ, территорияльная муниципальная ПМПК, ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»; направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России "Красноуфимский", организация СПТ;

- встречи, профилактические беседы со специалистами;
- ежегодные мероприятия: Слет Дружин юных пожарных, Слет Юных инспекторов дорожного движения, Безопасное колесо, соревнования, экскурсии, конкурсы;

- взаимодействие с родительской общественностью через областные родительские собрания, вебинары, супервизии, организацию родительского всеобуча.

***На школьном уровне:***

- проведение восстановительных мероприятий через совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди не совершеннолетних и/или школьную службу медиации;

- проведение педагогических советов, совещаний при директоре,

семинаров по вопросам профилактики и безопасности;

- мероприятия по профилактике и безопасности: классные часы по правовому воспитанию, инструктажи по безопасности, минутки безопасности, распространение информационной печатной продукции по разным видам безопасности, проведение объективных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, безопасности на железнодорожных путях, интернет безопасности, акции;

- организация деятельности совета по вопросам профилактики и деятельность школьной ППК.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростками с девиантным поведением в виде бесед, консультирования, тренингов;

- работа специалистов по запросу родителей;

- индивидуальная профилактическая работа с родителями/законными представителями, находящимися в социально опасном положении и родителями/законными представителями детей находящихся в социально опасном положении.

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Красноуфимска, Свердловской области, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МАОУ ОШ 7 являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Клуб по месту жительства «Перекресток»	- Проведение культурно-досуговой деятельности с обучающимися во внеурочное время.
МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	- Организация походов выходного дня; - Мероприятия туристической направленности (по договорённости); - Организация тематических акций и конкурсов.
МАУДО «Дворец творчества»	- Организация и проведение занятий дополнительного образования; - Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
Красноуфимский краеведческий музей	- Организация мероприятий на базе школы; - Экскурсии в музей и его филиалы; - Проведение конкурсов, викторин; - Организация экспозиций музея на базе школы.
МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск Центральная детская библиотека	- Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы; - Организация и проведение интеллектуальных игр.
МАУ ДО ДЮСШ Красноуфимск	- Занятия обучающихся на базе школы; - Организация и проведение спортивных игр и соревнований муниципального уровня.
ГИБДД ММО МВД России «Красноуфимский»	- Участие в акциях, проводимых ЮИД; - Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, а также на классных часах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Организация конкурсов по профилактике ДДТТ («Слет ЮИД» и др).
МО МВД России «Красноуфимский»	- Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, а также на классных часах о профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Государственное автономное учреждение Социального Обслуживания Населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	- Проведение профилактических занятий на базе Школы. - Тематические выступления на классных и общешкольных родительских собраниях.
МАУ КСК «Центральный стадион»	- Проведение спортивных мероприятий
Спортивно-оздоровительный комплекс «Лыжная база»	- Проведение спортивных мероприятий
Пожарная часть № 73 ФПС МЧС России	- Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, а также на классных часах о правилах пожарной безопасности; - Организация и проведение тематических конкурсов («Слет ДЮП» и др); - Проведение экскурсий в пожарную часть.

### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом



обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации. Обеспечивает учебный и воспитательный процессы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.  Курирует деятельность школьных мэров классов, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования.

		Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Контролирует организацию питания в Школе.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	32	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;

		организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов МАОУ ОШ 7, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

В программных мероприятиях предусматривается:

- подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи;
- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно- воспитательной работе.
- создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования НОО, ООО;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программы воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

	<p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями,

поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуациях ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;



– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
2024 год - Год Семьи 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов

				Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
10.	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	3-4	7.09	Учитель начальных классов
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учитель начальных классов
13.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
14.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
15.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
16.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
17.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов, библиотекарь
18.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
19.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов

28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД <sup>1</sup> «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Ритмика».	2А, 3В	2	Учитель музыки Кокотова А.А.
3.	Программа курса ВД «Разговор о здоровье и правильном питании».	1-2	0,5	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Спортивные игры».	1Б	1	Классный руководитель
5.	Программа курса ВД «Орлята России».	4	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Юный исследователь».	3-4	1	Классные руководители
7.	Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности»	2, 4	1	Классные руководители
8.	Программа курса ВД «Занимательная математика»	1	1	Классные руководители
9.	Программа курса ВД «В мире книг»	2, 3, 4	1	Классные руководители
10.	Программа курса ВД «Учимся решать логические задачи»	3, 4	1	
11.	Программа курса ВД «Восполнение пробелов по математике»	2 Б,В 3 4А, В, Г	1 1 1	Классные руководители
12.	Программа курса ВД «Восполнение пробелов по русскому языку»	2 Б, В 3 4А, В, Г	1 1 1	Классные руководители
13.	Программа курса ВД «Восполнение пробелов по окружающему миру»	2Б 3А, Б 4А, Б, Г	1 1 1	Классные руководители
14.	ДОП «Мир вокруг нас»	1-4	7/2	Педагог дополнительного образования Русинова А.В.
15.	ДОП «Театральная студия»	2-4	2	Учитель начальных классов Стругова Т.Б.
16.	ДОП «Мой первый робот»	3-4	1	Учитель информатики Новикова К.Н.

<sup>1</sup> Программа курса внеурочной деятельности

17.	ДОП «Шахматы»	2-4	11	Учитель информатики Салихова В.С.
18.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Правил класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный Дню окончания второй мировой войны	1-4	04.09	Классные руководители
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования, посвященная Дню распространения грамотности.	1-4	04-09.09	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители

18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!», посвященный Дню космонавтики	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	учебные, творческие, спортивные, личностные достижения			
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	инициатив, Штаба воспитательной работы.			
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Линейка, посвященная дню памяти жертв фашизма	1-4	11.09	Педагог-организатор,

7.	Классный час 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской	1-4	18.09	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Педагог-организатор, классные руководители
11.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по ВР
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Педагог-организатор
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Четина Н.Н.
15.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медицентр
17.	Соревнования по шахматам.	2-4	13-17.11	Рук. ДОП «Шахматы»
18.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд, педагог-организатор
20.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные	1-4	20-26.11	Педагог-организатор,



	важны».			классные руководители
21.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Педагог-организатор, классные руководители
22.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Медиацентр
24.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Медиацентр
27.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Педагог-организатор, классные руководители
28.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-организатор, классные руководители
29.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд, педагог-организатор
30.	Уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Классные руководители, зам.директора по ВР
31.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
32.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Педагог-организатор руководители
33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР
34.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Педагог-

				организатор, классные руководители
35.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Педагог- организатор
36.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Педагог- организатор
37.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагог- организатор, классные руководители
38.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Педагог- организатор
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагог- организатор
40.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Педагог- организатор
41.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагог- организатор
42.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Педагог- организатор
43.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог, волонтерский отряд
44.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный парламент
45.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Педагог- организатор
46.	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР Руденко М.В..
47.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Учитель физкультуры
48.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд
49.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагоги- психологи
50.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Руденко М.В..
51.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа	4	19.04	Педагог- организатор

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.			
52.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
53.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Педагог-организатор
54.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагог-организатор
55.	Конкурс боевых листков.	1-4	29.04-09.05	Педагог-организаторы
56.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
57.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
58.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь
59.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
60.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
61.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
62.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Педагог-организатор
63.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
64.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Педагог-организаторы
65.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Педагог-организатор
66.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Педагог-организаторы

67.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
68.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
69.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
70.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
71.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>2</sup></b>				
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
74.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
75.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
76.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
77.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
79.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию

<sup>2</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

				Русинова А.В.
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
84.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
85.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
86.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
87.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
88.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
89.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
90.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
91.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
92.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по

				воспитанию Русинова А.В.
93.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
94.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
95.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Красноуфимского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Красноуфимска, Екатеринбурга, Перми и др..	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Посещение кинотеатра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Руденко М.В..
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организаторы
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Руденко М.В. Советник директора по

				воспитанию Русинова А.В.
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Свердловской области, г. Красноуфимска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Стахеева А.Ю.
6.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
7.	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Педагогический организаторы
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Педагогический организаторы
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Толмачева М.И.
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Толмачева М.И., классные руководители
12.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Стахеева А.Ю. педагогический организатор
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	мероприятий.			Руденко М.В.. педагог- организатор
17.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор
18.	КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Руденко М.В.. Педагог- организатор, классные руководители
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В.. педагог- организатор
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР Руденко М.В., руководитель отряда ЮИД Орлова Е.А.
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Родители, классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание Орлова Е.А.
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В..
5.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии Руденко М.В..
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	Сентябрь, май	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители



9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Руденко М.В..
10.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Руденко М.В..
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
13.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ Русинова А.В.
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
3.	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Кл. руководители 4 классов
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию Русинова А.В.
5.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Советник по воспитанию Русинова А.В.
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию Русинова А.В.
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

				Русинова А.В.
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Орлова Е.А.
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Красноуфимск", МО МВД России "Красноуфимск", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В. соц. педагог Орлова Е.А.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Руденко М.В.
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи
13.	Индивидуальные и групповые	1-4	В течение	Специалисты

	коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		учебного года	социально-психологической службы	
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы	
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
18.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр	
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Клуб по месту жительства «Перекресток»	Проведение культурно-досуговой деятельности с обучающимися во внеурочное время.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Организация походов выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В.

4.	МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск Центральная детская библиотека	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	МАУ ДО ДЮСШ Красноуфимск	Занятия обучающихся на базе школы	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
		Организация и проведение спортивных игр и соревнований муниципального уровня.	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
7.	Пожарная часть № 73 ФПС МЧС России	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, а также на классных часах о правилах пожарной безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация и проведение тематических конкурсов («Слет ДЮП» и др)	1-4	В течение учебного года	Руководитель Отряда ДЮП
8.	ГИБДД ММО МВД России «Красноуфимский»	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Орлова Е.Е
9.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
10.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В. классные руководители
11.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Орлова Е.Е

12.		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В..
13.	МО МВД России «Красноуфимский»	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Орлова Е.А.
14.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Орлова Е.А.
15.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
16.	Государственное автономное учреждение Социального Обслуживания Населения	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
17.	Свердловской области «Центр социальной помощи семье и	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
18.	детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В. классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	01.09	Классные руководители
9.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Педагог-организатор

10.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
11.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. Асадова	5-9	07.09	Педагог-организатор
12.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
13.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
14.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
15.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
16.	150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова	5-9	03.10	Учителя литературы
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
19.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
21.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
22.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
23.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
24.	120 лет со дня рождения героя Вов А.М. Матросова	5-9	05.02	Учителя истории
25.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
26.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
27.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
28.	130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В. Бианки	5-9	11.02	Учителя литературы
29.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова	5-9	13.02	Учителя литературы
30.	180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова	5-9	18.03	Учитель музыки
31.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
32.	185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского	5-9	12.04	Учителя географии
33.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
34.	215 лет со дня рождения Николая	5-9	01.04	Учителя

	Васильевича Гоголя.			литературы
35.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
36.	295 лет со дня рождения Екатерины II	5-9	02.05	Учителя истории
37.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД <sup>3</sup> «Разговоры о важном».	5-9	20	Классные руководители
2.	ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	16	Классные руководители
3.	Курс ВД «Спортивные игры»	5-7	1	Учителя физической культуры
4.	Курс ВД «Легкая атлетика»	6	1	Учитель физической культуры
5.	Курс ВД «Ритмика»	7 Г, 9В	2	Учитель музыки
6.	Курс ВД «Футбол»	9	1	Учителя физической культуры
7.	Курс ВД «Волейбол»	8	1	Учителя физической культуры
8.	Курс ВД «Профессиональный минимум»	6-9	16	Педагоги-психологи
9.	Курс ВД «Робототехника»	5-6	2	Учитель-предметник
10.	Курс ВД «Занимательная геометрия»	6	4	Учитель-предметник
11.	Курс ВД «Занимательная информатика»	9	2	Учитель-предметник
12.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по истории»	9	1	Учитель-предметник
13.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	1	Учитель-предметник
14.	Курс ВД «Финансовая грамотность»	7	3	Учитель-предметник
15.	Курс ВД «Краеведение»	9	1	Учитель-предметник
16.	Курс ВД «Физика в задачах»	9	1	Учитель-предметник
17.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по английскому»	9 А,Б	2	Учителя-предметники
18.	Курс ВД «Аквамир Физика»	9	0,5	Учитель-предметник

<sup>3</sup> Программа курса внеурочной деятельности



19.	Курс ВД «Аквамир Химия»	9	0,5	Учитель-предметник
20.	Курс ВД «Основы программирования»	5, 7	2	Учитель-предметник
21.	Курс ВД «Решение задач по информатике»	9	2	Учитель-предметник
22.	Курс ВД «Восполнение пробелов по русскому языку»	7, 9	2	Учитель-предметник
23.	Курс ВД «Восполнение пробелов по математике»	7	1	Учитель-предметник
24.	Курс ВД «Физика в задачах»	9	1	Учитель-предметник
25.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по биологии»	9	1	Учитель-предметник
26.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по химии»	9	1	Учитель-предметник
27.	Курс ВД «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	3	Учитель-предметник
28.	Курс ВД «Юный эколог»	7	1	Учитель-предметник
29.	Курс ВД «Решение задач по «Вероятности и статистике»	9	3	Учитель-предметник
30.	ДОП «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»	9	2	Руденко М.В.
31.	ДОП «Мир вокального искусства»	5-9	3	Кокотова А.А.
32.	ДОП «Основы туризма и краеведения»	5-9	14	Русинова А.В.
33.	ДОП «Химия»	8	2	Одинцова И.Н.
34.	ДОП «Физика»	9	2	Чухарева Г.Р.
35.	ДОП ДЮП	8Б	2	Аксёнова К.И.
36.	ДОП ЮИД	6Г	2	Орлова Е.А.
37.	ДОП Театральная студия	5-8	2	Исаева М.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню окончания второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители

7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
8.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
9.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
10.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
11.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
12.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
16.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
18.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
19.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
21.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
23.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	психологического климата, профилактику буллинга.			
26.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
28.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
30.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
33.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
45.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	5-9	Ноябрь, март	Социальный педагог, психолог, классные руководители, представитель из отдела опеки
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
2.	Линейка «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	04.09	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	05.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.	День Здоровья, приуроченный к Дню трезвости	5-9	11.09	Педагог-организатор, учителя физической культуры
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
6.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!»	5	2 неделя октября	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8.	Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь, февраль	Директор, заместители директоров
9.	QR-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
11.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор

12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Педагог-организатор
14.	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
18.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Педагог-организатор
20.	<b>Квест</b> «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	28-30.11	Педагог-организатор
21.	Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная	5-9	01-04.12	Педагоги-психологи

	Международному дню инвалидов.			
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд
24.	Урок с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Педгог-организатор
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	15-26.12	Педагог-организатор
27.	Конкурс новогодних рисунков «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Педагог-организатор
28.	Экскурсии в СПО г. Красноуфимск «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01	Классные руководители
29.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Педагог-организатор
30.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
31.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Педагог-организатор
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Педагог-организатор
33.	Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Педагог-организатор
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Педагог-организатор
37.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-организаторы
38.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтерский отряд
39.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психологи
40.	Выставка рисунков «Земля – наш	5-9	18-23.03	Педагог-

	дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)			организатор, советник директора по воспитанию
41.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор театральная студия «Великолепная семерка»
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
43.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Учителя физической культуры
44.	Урок «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник директора по воспитанию
45.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	15-20.04	Заместитель директора по ВР
46.	Линейка, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
47.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Классные руководители
48.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
49.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагог-организатор
50.	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Педагог-организатор
51.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
52.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
53.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь, учителя литературы и русского языка
54.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор
55.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря
56.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Педагог-организатор



57.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Педагог-организатор
58.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5	12.06	Начальник пришкольного лагеря, Педагог-организатор
59.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Педагог-организатор
60.	Товарищеская игра по волейболу, посвященная Дню молодежи.	9	30.06	Учителя физической культуры
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Советник директора по воспитаниб
62.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>4</sup></b>				
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийский конкурс «Большая	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель

<sup>4</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	перемена».			директора по ВР
76.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
78.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в Локомотивное депо	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе Красноуфимского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия г. Красноуфимска, Екатеринбурга, Перми и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Экскурсионные поездки в г. Красноуфимск, Екатеринбург, Пермь и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
9.	Посещение кинотеатра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
9.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Иванова Е.Е.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского комитета
2.	Выборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского комитета
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Советник директора по воспитанию
4.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию
6.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
8.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Орлова Е.А.
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России ГО Красноуфимск, МО МВД России ГО Красноуфимск, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Работа с родителями, включение в	5-9	1 четверть	Зам.директора по ВР

	повестку родительского собрания тему: «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»			Руденко М.В., классные руководители
8.	Работа с родителями, включение в повестку родительского собрания тему: «Опасные горки»	5-9	2 четверть	Зам.директора по ВР Руденко М.В., классные руководители
9.	Работа с родителями, включение в повестку родительского собрания тему: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	5-9	3 четверть	Зам.директора по ВР Руденко М.В. классные руководители
10.	Работа с родителями, включение в повестку родительского собрания тему: «Правила поведения детей в летнее время. Велосипеды и самокаты – ответственность родителей».	5-9	4 четверть	Зам.директора по ВР Руденко М.В., классные руководители
11.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
12.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
14.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
16.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагоги- психологи
17.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагоги- психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВР

18.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагоги-психологи, социальный педагог
19.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагоги-психологи, социальный педагог
20.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
22.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Клуб по месту жительства «Перекресток»	Проведение культурно-досуговой деятельности с обучающимися во внеурочное время.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Организация походов выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В.
22.	МБУ «Центральная библиотечная»	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

23.	система» ГО Красноуфимск Центральная детская библиотека	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
24.	МАУ ДО ДЮСШ Красноуфимск	Занятия обучающихся на базе школы	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры

		Организация и проведение спортивных игр и соревнований муниципального уровня.	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
25.	Пожарная часть № 73 ФПС МЧС России	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, а также на классных часах о правилах пожарной безопасности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация и проведение тематических конкурсов («Слет ДЮП» и др)	5-9	В течение учебного года	Руководитель Отряда ДЮП
26.	ГИБДД ММО МВД России «Красноуфимский»	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Орлова Е.Е
27.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В.
28.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руденко М.В. классные руководители
29.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Орлова Е.Е

30.		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Стахеева А.Ю.
31.	МО МВД России «Красноуфимский»	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог Орлова Е.А.
32.		Тематические сообщения на классных и	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог Орлова Е.А.

		общешкольных родительских собраниях			
33.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
34.	Государственное автономное учреждение Социального Обслуживания Населения	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
35.	Свердловской области «Центр социальной помощи семье и	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальные педагоги – кураторы случая
36.	детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руденко М.В., классные руководители

#### Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебной деятельности	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи



4.	Профорориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
6.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
8.	Участие во всероссийском	5-9	В течение	Классные

	профорориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		учебного года	руководители
9.	Участие в профорориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
10.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Красноуфимска, Екатеринбурга, Перми и др.	9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Экскурсии на производство г. Красноуфимска, Екатеринбурга, Перми и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация участия в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи, педагог-организатор
13.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
15.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию