

Пояснительная записка

Использование Лего-конструкторов в развивающей деятельности с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья (далее дети с ОВЗ) повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных деталей. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям. Дети с удовольствием посещают игровые занятия. Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Внедрение разнообразных Лего-конструкторов в развивающую деятельность с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья поможет решить проблему адаптации детей к образовательной среде, а также способствует всестороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше. Лего-конструирование является коррекционно- развивающей программой для ребят с ОВЗ. Лего интересно детям, и с помощью конструктора очень легко и увлекательно работать над развитием пространственного, математического мышления. Стараться развивать фантазию, точность, стремление проявить себя, реализовать свою идею.

В данной программе представлены технологии организации психологического сопровождения ребенка с проблемами в развитии, трудностями в обучении и социальной адаптации в условиях ППМС-центра.

Необходимость разработки данной программы обусловлена, с одной стороны, увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в ППМС-помощи, и, с другой стороны, дефицитом эффективных коррекционно-развивающих программ, направленных на обеспечение психологического сопровождения данной категории детей в реальных условиях их обучения и воспитания с учетом их психофизиологических и индивидуально-типологических особенностей. В ходе реализации программы осуществляется коррекционно-развивающее, психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях образовательного учреждения.

Программа курса «Лего-конструирование» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Программа помогает детям адаптироваться к жизни. Одним из вариантов помощи являются занятия, где дети комплексно используют свои знания. Материал по программе «Лего-конструирование» строится так, что ребята стараются использовать весь свой потенциал для достижения намеченной цели.

Целью программы ЛЕГО-конструирования является психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, овладение ими навыками начального технического конструирования, математическими представлениями, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), приобретение ими навыка взаимодействия в группе.

Основными задачами программы Лего-конструирования являются:

- обеспечение комфортного самочувствия ребенка;
- развитие творческих способностей и логического мышления ребенка;
- развитие образного, технического мышления и умения выразить свой замысел;
- развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Основное содержание:

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности световосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ребята учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. У учеников формируются математические представления. Математическая подготовка детей с ОВЗ имеет исключительную практическую важность, поскольку человеку в обыденной жизни постоянно приходится оперировать арифметическими выражениями, осуществлять счет и различные операции с числовыми величинами. Овладение ребенком математическими представлениями, знаниями и умениями является немаловажным фактором его социализации.

Учебно-тематический план программы для первых классов (ЗПР)

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие Знакомство с ЛЕГО	1	0,5	0,5	Беседа
2	Исследование учащихся	2	1	1	Тесты
3	Спонтанная, индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	Наблюдение
4	Тематические игры	8	1	8	Беседа
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	Опрос
6	Творческие игры	7	0	7	Наблюдение
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	Тесты
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	Обобщение полученных данных
Итого		34	5	29	

Календарно-тематическое планирование по программе

«Лего - конструирование» для первых классов (ЗПР)

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Сроки
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1	Знакомство с ЛЕГО	1	0,5	0,5	
2	Исследование учащихся	2	1	1	
2.1	Диагностика познавательных процессов	2	1	1	
3	Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	
3.1	Открываем мир «Лего»	1	0	1	

3.2	Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета (Закрепление знаний о цвете)	1	0	1	
3.3	«Исследователи кирпичиков» Строительные детали (Закрепление знаний о форме)	1	0	1	
3.4	«Прояви себя» Создай свою историю. «Лицензия на лего-конструирование»	1	0	1	
4	Тематические игры	10	1	9	
4.1	«Школа»	1	0,5	0,5	
4.2	«Осенний поход»	1	0	1	
4.3	«Жизнь в городе»	1	0,5	0,5	
4.4	«Городские жители»»	1	0	0	
4.5	«Жизнь на ферме»	1	0	1	
4.6	«Мы разные, но мы дружим»	1	0	1	
4.7	«Люди мира»	1	0	1	
4.8	«Моя Родина»	1	0	1	
4.9	«Путешествие в космос»	1	0	1	
4.10	«Строители»	1	0	1	
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	
5.1	«Такие разные животные»	1	0,5	0,5	
5.2	«Определяем настроение»	1	0	1	
5.3	«Мир профессий»	1	0	1	
5.4	«Хотим все знать»	1	0,5	0,5	
5.5	«Транспорт» Автомобили, пассажирский транспорт и др.	1	0	1	

5.6	«Учись учиться»	1	0	1	
5.7	«Уроки с мистером Знайкой»	1	0	1	
5.8	«Математический поезд»	1	0	1	
5.9	«ЛЕГО - Кафе»	1	0	1	
6	Творческие игры	7	0	7	
6.1	«Творческий набор» Создание необычных персонажей	1	0	1	
6.2	Декорации к различным сценам	1	0	1	
6.3	Гигантский набор (строим большие фигуры)	1	0	1	
6.4	«Игровая площадка для детей»	1	0	1	
6.5	«Строим из трубочек»	1	0	1	
6.6	«День рождение друга» (готовим угощения и подарки)	1	0	1	
6.7	«Новогодние сюрпризы»	1	0	1	
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	
7.1	Диагностика познавательных процессов	1	1	1	
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	

Учебно-тематический план программы для 3 класса (ЗПР)

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие Знакомство с ЛЕГО	1	0,5	0,5	Беседа
2	Исследование учащихся	2	1	1	Тесты

3	Спонтанная, индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	Наблюдение
4	Тематические игры	8	1	9	Беседа
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	Опрос
6	Творческие игры	7	0	7	Наблюдение
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	Тесты
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	Обобщение полученных данных
Итого		34	5	31	

**Календарно-тематическое планирование по программе
«Лего - конструирование» для 3 класса (ЗПР)**

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Сроки
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1	Знакомство с новыми наборами ЛЕГО	1	0,5	0,5	
2	Исследование учащихся	2	1	1	
2.1	Диагностика познавательных процессов	2	1	1	
3	Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	
3.1	Фантастический мир «Лего»	1	0	1	
3.2	Путешествие по ЛЕГО-стране.	1	0	1	
3.3	«Виды кирпичиков»	1	0	1	

	(строительные детали)				
3.4	«Моя Легоистория»	1	0	1	
4	Тематические игры	10	1	9	
4.1	«Правила школьника»	1	0,5	0,5	
4.2	«В путешествие по мостику»	1	0	1	
4.3	«Городская жизнь»	1	0,5	0,5	
4.4	«Профессии людей в городе»	1	0	0	
4.5	«Большая ферма»	1	0	1	
4.6	«Крепкая дружба»	1	0	1	
4.7	«Знакомимся с народами планеты Земля»	1	0	1	
4.8	«Моя Родина Россия»	1	0	1	
4.9	«Путешествие в космос»	1	0	1	
4.10	«Строители»	1	0	1	
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	
5.1	«Африканские животные»	1	0,5	0,5	
5.2	«Ситуации влияющие на наше настроение»	1	0	1	
5.3	«Кем я хочу быть по профессии»	1	0	1	
5.4	«Опыты и эксперименты с Лего»	1	0,5	0,5	
5.5	«Пассажирский транспорт»	1	0	1	
5.6	«Увлекательный урок с набором «Учись учиться»»	1	0	1	
5.7	«Строим лабораторию с мистером Знайкой»	1	0	1	
5.8	«Математический поезд, отправляется в Лего - страну»	1	0	1	

5.9	«Встреча друзей в ЛЕГО - Кафе»	1	0	1	
6	Творческие игры	7	0	7	
6.1	«Творческие задания» (с опорой на картинки)	1	0	1	
6.2	«Декорации» Строим декорации для обыгрывания историй.	1	0	1	
6.3	«Кресло исполнения желаний» (Гигантский набор)	1	0	1	
6.4	«Веселые игры на игровой площадке для детей»	1	0	1	
6.5	«Творческие модели из Лего трубочек»	1	0	1	
6.6	«Чаепитие» (готовим угощения)	1	0	1	
6.7	«Новогодние подарки»	1	0	1	
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	
7.1	Диагностика познавательных процессов	1	1	1	
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	

Учебно-тематический план программы для 3 класса (ВСП)

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие Знакомство с ЛЕГО	1	0,5	0,5	Беседа
2	Исследование учащихся	2	1	1	Тесты
3	Спонтанная, индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	Наблюдение

4	Тематические игры	10	1	9	Беседа
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	Опрос
6	Творческие игры	7	0	7	Наблюдение
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	Тесты
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	Обобщение полученных данных
Итого		36	5	31	

**Календарно-тематическое планирование по программе
«Лего - конструирование» для 3 класса (ВСП)**

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Сроки
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1	Знакомство с новыми наборами ЛЕГО	1	0,5	0,5	
2	Исследование учащихся	2	1	1	
2.1	Диагностика познавательных процессов	2	1	1	
3	Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра детей	4	0	4	
3.1	Фантастический мир «Лего»	1	0	1	
3.2	Путешествие по ЛЕГО-стране.	1	0	1	
3.3	«Виды кирпичиков» (строительные детали)	1	0	1	
3.4	«Моя Лего история»	1	0	1	

4	Тематические игры	10	1	9	
4.1	«Правила школьника»	1	0,5	0,5	
4.2	«В путешествие по мостику»	1	0	1	
4.3	«Городская жизнь»	1	0,5	0,5	
4.4	«Профессии людей в городе»	1	0	0	
4.5	«Большая ферма»	1	0	1	
4.6	«Крепкая дружба»	1	0	1	
4.7	«Знакомимся с народами планеты Земля»	1	0	1	
4.8	«Моя Родина Россия»	1	0	1	
4.9	«Путешествие в космос»	1	0	1	
4.10	«Строители»	1	0	1	
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	
5.1	«Африканские животные»	1	0,5	0,5	
5.2	«Ситуации влияющие на наше настроение»	1	0	1	
5.3	«Кем я хочу быть по профессии»	1	0	1	
5.4	«Опыты и эксперименты с Лего»	1	0,5	0,5	
5.5	«Пассажирский транспорт»	1	0	1	
5.6	«Увлекательный урок с набором «Учись учиться»»	1	0	1	
5.7	«Строим лабораторию с мистером Знайкой»	1	0	1	
5.8	«Математический поезд, отправляется в Лего - страну»	1	0	1	
5.9	«Встреча друзей в ЛЕГО - Кафе»	1	0	1	
6	Творческие игры	7	0	7	

6.1	«Творческие задания» (с опорой на картинки)	1	0	1	
6.2	«Декорации» Строим декорации для обыгрывания историй.	1	0	1	
6.3	«Кресло исполнения желаний» (Гигантский набор)	1	0	1	
6.4	«Веселые игры на игровой площадке для детей»	1	0	1	
6.5	«Творческие модели из Лего трубочек»	1	0	1	
6.6	«Чаепитие» (готовим угощения)	1	0	1	
6.7	«Новогодние подарки»	1	0	1	
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	
7.1	Диагностика познавательных процессов	1	1	1	
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	

Учебно-тематический план программы для четвертого класса (ВСП)

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие Знакомство с ЛЕГО	1	0,5	0,5	Беседа
2	Исследование учащихся	2	1	1	Тесты
3	Свободное Лего - конструирование	4	0	4	Наблюдение
4	Тематические игры	10	1	9	Беседа
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	Опрос

6	Творческие игры	7	0	7	Наблюдение
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	Тесты
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	Обобщение полученных данных
Итого		36	5	31	

**Календарно-тематическое планирование по программе
«Лего - конструирование» для четвертого класса (ВСП)**

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Сроки
			Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1	Знакомство с новыми наборами ЛЕГО	1	0,5	0,5	
2	Исследование учащихся	2	1	1	
2.1	Диагностика познавательных процессов	2	1	1	
3	Свободное Лего - конструирование	4	0	4	
3.1	«Лего - новинки»	1	0	1	
3.2	«Строительная техника»	1	0	1	
3.3	«Строим дома» (из гигантского набора)	1	0	1	
3.4	«Моя Лего история»	1	0	1	
4	Тематические игры	10	1	9	
4.1	«Успешный ученик»	1	0,5	0,5	
4.2	«Путешествуем по России»	1	0	1	
4.3	«Жизнь города»	1	0,5	0,5	
4.4	«Любимые профессии»	1	0	0	

4.5	«Кто живет на ферме?»	1	0	1	
4.6	«Зачем нужна дружба?»	1	0	1	
4.7	«Люди Земли»	1	0	1	
4.8	«Главный город России»	1	0	1	
4.9	«Космические приключения»	1	0	1	
4.10	«На стройке»	1	0	1	
5	Познавательные и обучающие игры	9	1	8	
5.1	«Домашние и дикие животные»	1	0,5	0,5	
5.2	«Угадай настроение»	1	0	1	
5.3	«Профессии людей»	1	0	1	
5.4	«Башни и высокие конструкции»	1	0,5	0,5	
5.5	«Строим транспорт»	1	0	1	
5.6	« Мои любимые животные» (набор «Учись учиться»)	1	0	1	
5.7	«Подвижные модели» (набор «Учись учиться»)	1	0	1	
5.8	«Поездка на поезде»	1	0	1	
5.9	«Повара и покупатель в ЛЕГО - Кафе»	1	0	1	
6	Творческие игры	7	0	7	
6.1	«Моя увлекательная история» (с опорой на картинку)	1	0	1	
6.2	«Мульт-декорации» (Строим декорации для любимых мультяшек)	1	0	1	
6.3	«Ворота счастья» (Гигантский набор)	1	0	1	
6.4	«Правила безопасной игры на игровой площадке»	1	0	1	

6.5	«Собираем горки» (набор с трубочками)	1	0	1	
6.6	«Это вкусно!» (готовим угощения)	1	0	1	
6.7	«Новогодние игрушки»	1	0	1	
7	Контрольное исследование учащихся	2	1	1	
7.1	Диагностика познавательных процессов	1	1	1	
8	Подведение итогов работы по курсу.	1	0,5	0,5	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Коррекция и развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- Умение ориентироваться в информационном пространстве;
- Умение самостоятельно выполнять сборку моделей;
- Умение творчески мыслить.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей, роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученные знаний, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов);
- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ:

- изучать и обрабатывать информацию;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (планировать предстоящие действия, самоконтроль, применять

полученные знания, использовать приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);

Список литературы:

1. Дэниел Липковиц LEGO книга игр «Оживи свои модели», Москва 2015 г.;
2. Методическое пособие. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ, Москва 2014 г.;
3. А.В. Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, Москва 2015 г.;
4. С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович, Н.В. Микляева Детская дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы), Москва 2014 г.;
5. М.А. Шевченко «Психологические цветовые и рисуночные тесты», Москва 2015
6. Т.Г. Визель «Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи», Москва 2015 г.