Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 7»

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00C0 0BC7 D9BA DFF3 1DB0 498A 96D5 380A 2F

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7"

Действителен: с 07.07.2023 г. по 29.09.2024 г.

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования,
утв. приказом №.148/2-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по химии»

9 класс

Обще интеллектуальное направление

ГО Красноуфимск

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……3
2.Содержание курса внеурочной деятельности ……..……..….6
3.Тематическое планирование с указанием форм организации занятия……7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращения и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности; способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования;

6) умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

7) овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме;

8) создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего общего образования;

9) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вещество

Вещество. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.

Тема 2. Химическая реакция

Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролиты и не электролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Тема 3.Элементарные основы неорганической химии

Элементарные основы неорганической химии. Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ- неметаллов. Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Химические свойства оснований, кислот, солей (средних).

Тема 4.Экспериментальные основы химии

Качественные реакции на ионы в растворе. Получение газообразных веществ.

Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции

Тема 5. Химия и жизнь

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Лекция с элементами беседы	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/61f8437f-688f-dc72-4ea9-e1cb37845bbf/index.htm
2	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Практическое занятие	1	
3	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	Лекция с элементами беседы	1	
4	Периодический закон и Периодическая система элементов	Практическое занятие	1	
5	Периодический закон и Периодическая система элементов	Практическое занятие	1	1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7cd1d432-a011-b0c3-976d-3708bb995d70/index.htm 2. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1c83a1a0-c8f8-72e3-c1a6-8d94d09e115c/index.htm 3. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/22ae4713-529a-3cc8-3b9a-904ea7e42dd6/index.htm 4. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/77f26bae-6f5a-8b69-
6	Валентность и степень окисления химических элементов	Практическое занятие	1	
7	Строение молекул. Химическая связь	Лекция с элементами беседы	1	
8	Строение электронных оболочек атомов.	Лекция с элементами беседы	1	

	Закономерности изменения свойств элементов			9608-7093061cc829/index.htm
9	Простые и сложные вещества. Неорганические вещества	Практическое занятие	1	
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов	Практическое занятие	1	
11	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	Практическое занятие	1	
12	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	Практическое занятие	1	
13	Химические свойства простых и сложных веществ	Практическое занятие	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0df62d3d-6faf-46fb-dbb5-862ae0b9a9d5/index.htm http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9543e984-9963-c0f8-83de-72b439970be1/index.htm http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10572cfc-b091-01b2-2b8e-41a854072eaa/index.htm
14	Химические свойства простых и сложных веществ	Практическое занятие	1	
15	Химические реакции и уравнения	Практическое занятие	1	
16	Условия и признаки протекания химических реакций	Практическое занятие	1	
17	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	Практическое занятие	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a5cfa07-071c-cff4-508d-c16f1c0adb53/index.htm http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/926b56c4-94fc-936b-
18	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Практическое занятие	1	

19	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Практическое занятие	1	a27a-261cbe043190/index.htm http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10387e61-de5e-a32d-b1f1-8523ddbcc1e8/index.htm
20	Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	1	1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f5aeec90-899e-14ce-df97-5627a9393b16/index.htm 2. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6587f28d-c257-9420-4a83-3cb32145459d/index.htm 3. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/86b30026-9748-4500-f80a-c28045f5ebe5/index.htm 4. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a995023-1dbe-4d10-8236-a63ac15868a4/index.htm 5. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4fa4f9f5-a14a-8b48-e203-a88ae3c786bc/index.htm
21	Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	1	
22	Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение	Практическое занятие	1	
23	Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений	Практическое занятие	1	1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/229725f8-bad5-1fd7-cbe8-a1bfc1d8a6a9/index.htm 2. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4a199e4d-eb71-d65b-2d70-2872944b16f3/index.htm
24	Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений	Практическое занятие	1	
25	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Практическое занятие	1	

26	Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе	Практическое занятие	1	
27	Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	1	1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64e9fd5e-e6d4-9c25-6f69-62c7ee4cfef0/index.htm 2. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1a5bf4a7-f724-43de-22a2-9b979196313b/index.htm
28	Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	1	
29	Химические свойства простых и сложных веществ	Практическое занятие	1	
30	Химические свойства простых и сложных веществ	Практическое занятие	1	
31	Вычисление массовой доли растворенного вещества	Практическое занятие	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/827c6211-28d2-e054-7cf4-08a02f9893a7/index.htm
32	Вычисление массовой доли растворенного вещества	Практическое занятие	1	
33	Экспериментальная задача	Практическое занятие	1	
34	Экспериментальная задача	Практическое занятие	1	