Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00BC 01D1 0618 598E 7F77 F6C4 804A 2264 43

Владелец: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»

Действителен: с 11.05.2022 г. по 04.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ ОШ 7
протокол № 12 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ОШ 7
_____/ А.П. Казанцева
Приказ № 79-ОД от 30.05.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ОШ7 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 и Уставом МАОУ ОШ7 (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным/ адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. В настоящем Положении рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и /или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований предметными/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

1.7. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

1.8. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

1.9. Не допускаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

1.10. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.11 Для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.)

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

-контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-проведения обучающимися самооценки, оценки его работ педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме

самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

– письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, творческие работы и т.п.);

– устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

– диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по традиционной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Текущий контроль успеваемости со второй четверти второго класса и последующих классах осуществляется по традиционной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно (обязательная часть учебного плана); в форме: «зачет», «незачет» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и бумажном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Регламентом ведения электронного журнала в МАОУ ОШ7.

2.8. На основании текущих отметок обучающемуся выставляются отметки за четверть, полугодие.

Четвертные отметки выставляются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной части учебного плана уровней начального общего и основного общего образования по итогам четверти при наличии не менее 3 отметок (кроме 1 класса).

Полугодовые отметки выставляются во 2-9 классах 2 раза в год, при условии изучения учебного предмета, курса, дисциплины в количестве одного часа в неделю по учебному плану при наличии не менее 3 отметок.

2.9. На основании текущих отметок обучающемуся выставляется отметка за четверть. Четвертные отметки выставляются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной части учебного плана уровней начального общего и основного общего образования по итогам четверти при наличии не менее 3-х отметок (кроме первого класса).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой и учитываются Школой в качестве результатов текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля, полученные обучающимися в иных (сторонних) организациях ввиду отсутствия в Школе по уважительным причинам (выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады Школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия) подтверждаются справкой и учитываются Школой в качестве результатов текущего контроля успеваемости.

Текущие оценки, подтвержденные справкой сторонней организации, переносятся в классный электронный журнал.

2.11. Отметки за отчетный период (четверть, полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое, с учетом результатов контрольных мероприятий.

2.12. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физических нагрузок на занятиях физической культуры по состоянию здоровья на учебный период, обучающийся аттестуется по теории предмета в соответствии с «Положением об оценивании обучающихся 2 – 9-х классов, освобождённых от практических занятий по физической культуре».

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

– объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

– соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

– оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

– оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. В МАОУ ОШ7 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.6. Промежуточная аттестация проводится на основе отметок за четверти (полугодия), и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, дисциплина, курс осваивался обучающимся в течение одного полугодия; либо среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится с учетом правил математического округления.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарным учебным графиком).

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно (обязательная часть учебного плана); в форме «зачет / незачет» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Неаттестация обучающегося может быть в случае пропуска им 75% учебного времени. При неаттестации в журнал выставляется «н/а».

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала (электронного дневника) в системе «Сетевой город. Образование», так и в письменном виде по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

О неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающихся уведомляются Школой в письменном виде.

3.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению обучающихся (их законных представителей) могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады Школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Обязательной формой промежуточной аттестации в 9 классе является итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.15. В случае не согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранить в личном деле обучающегося.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся

4.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4.4. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом директора.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

4.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

4.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В таком случае экстерн должен предоставить справку или иной документ с результатами обучения по учебным предметам, выданную другой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах.

4.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.2.Ответственность за ликвидацию несовершеннолетними, обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого—медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее двух педагогических работников и председателя комиссии. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

5.6. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются ведомостью.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В Школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Школу и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья

6.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

6.3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.2. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета и утверждается приказом директора.

7.3. Обучающиеся, имеющие годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучаемым в этом классе, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

7.4. Обучающиеся 9 классов, имеющие по предмету, курсу, дисциплине учебного плана полугодовые и годовые отметки «отлично» в течение обучения на уровне основного / среднего общего образования и проявившие особый интерес к изучению данного предмета (успешное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.) по решению педагогического совета могут быть награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения, а также в порядке изменения законодательства.

13.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.