

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 7»**

ПРИКАЗ

10.01.2022г.

№ 171/1 - ОД

Об организации работы
школьных методических объединений по
формированию функциональной грамотности

На основании плана мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ ОШ7 в 2021/2022 учебном году, в целях создания оптимальных условий работы по методической теме школы, в рамках перехода на стандарты 2021 года с 1 сентября 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Определить работу школьных методических объединений в соответствии с Положением о творческих методических группах «Практики формирования и оценки функциональной грамотности» (Приложение 1).

2. Назначить руководителями школьных методических объединений по направлениям функциональной грамотности в период с 01.01.22 по 30.06.2022 года.

Направления	
Формирование читательской грамотности	Исаева Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы
Формирование математической грамотности	Безденежных Ольга Николаевна, учитель математики
Формирование финансовой грамотности	Стахеева Александра Юрьевна, учитель истории
Формирование естественнонаучной грамотности	Одинцова Ирина Николаевна, учитель химии и биологии
Формирование глобальных компетенций	Русинова Анастасия Вадимовна, педагог дополнительного образования
Развитие креативности	Краюхина Олеся Игоревна, учитель музыки

3. Распределить педагогических работников на методические объединения по направлениям функциональной грамотности (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Цыренщикovu О. Н., зам. директора по УВР.

Директор

А.П. Казанцева

С приказом ознакомлены:

Положение о творческих методических группах «Практики формирования и оценки функциональной грамотности»

1. Общие положения

1.1. Работа творческих методических групп «Практики формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — ТМГ) направлена на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ ОШ7.

Цель деятельности ТМГ - создание единого информационного метапредметного пространства по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием инфраструктуры внеурочной деятельности на основе материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

1.2. Задачи ТМГ:

- формировать метапредметные результаты обучающихся;
- способствовать внедрению инноваций (инновационного продукта) по направлениям внеурочной деятельности;
- обеспечивать обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации метапредметных технологий;
- обеспечить социальный эффект в развитии общеобразовательного учреждения.

2. Ожидаемые результаты деятельности ТМГ

- создание и развитие лаборатории, как ресурсного центра, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- разработка и функционирование модели по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение качественного и доступного образования по формированию и развитию функциональной грамотности с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий с учетом возможностей и потребностей обучающихся;
- обновление содержания, форм и методов обучения для достижения метапредметных результатов;
- наличие системы мониторинга по оценке уровня сформированности функциональной грамотности;
- освоение новых метапредметных технологий;
- наличие библиотеки электронных и печатных изданий по проблеме функциональной грамотности.

3. Описание модели деятельности ТМГ

3.1. Данная модель предполагает:

- формирование комплекта диагностических материалов по оценке эффективности развития функциональной грамотности обучающихся;
- расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- повышение качества функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;

– распространение инновационного опыта по внедрению эффективных механизмов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности через систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

3.2. Общими требованиями к организации ТМГ являются:

- 1) прямая связь с предметом;
- 2) деятельность, соответствующая возрастным особенностям обучающихся и их интересам;
- 3) продуктивность;
- 4) публичность;
- 5) практическая значимость;
- 6) технологичность;
- 7) коллегиальность оценивания.

4. Основные этапы деятельности ТМГ

1 этап – подготовительный 17.01. 2022г.-20.02.2022г.

Дата, форма	Мероприятие	Участники
До 15.01.2022	Определение руководителей ТМГ	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе
17.01.2022г. Педсовет Список участников	Формирование состава ТМГ по направлениям. Распределение внутри группы вопросов для изучения: понятие и требования к заданиям по формированию функциональной грамотности, выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности.	Сотрудники ОУ Руководители ТМГ
14.02.2022 Заседание ТМГ	Представление результатов изученного материалы. Обсуждение результатов мониторинга ФГ по направлению.	Руководители ТМГ

2 этап – практический 15.02.2022 – 18.03.2022

Дата, форма	Мероприятие	Участники
Февраль-апрель	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям	Заместитель директора оп УВР, учителя
28.02.2022 – 18.03.2022	Проведение мероприятий фестиваля открытых мероприятий «Формируем функциональную грамотность школьников»	Участники ТМГ

3 этап – аналитический 18.03.2022 - 30.05.2022

Дата, форма	Мероприятие	Участники
22 марта 2021г. -30 марта 2021г.	Мониторинг результатов Фестиваля открытых мероприятий «Формируем функциональную грамотность школьников»	Заместители руководителей по учебной, учебно-методической работе
5-23 апреля 2022г.	Представление деятельности ТМГ (по графику)	Руководители ТМГ
Май 2022	Подготовка сборника по материалам работы ТМГ	Цыреньщикова О.Н., зам. директора по УВР

Приложение 2
Утверждено приказом № 171/1 - ОД от 10.01.2022 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Направление функциональной грамотности
1.	Самедова Елизавета Михайловна	учитель	Глобальные компетенции
2.	Белозерова Татьяна Михайловна	учитель	Глобальные компетенции
3.	Елисеева Любовь Ивановна	учитель	Глобальные компетенции
4.	Крылосова Вера Григорьевна	учитель	Глобальные компетенции
5.	Неволина Вера Сергеевна	учитель-дефектолог	Глобальные компетенции
6.	Оглоблина Наталья Юрьевна	учитель	Глобальные компетенции
7.	Рогалева Наталья Николаевна	учитель	Глобальные компетенции
8.	Русинова Анастасия Вадимовна	Педагог ДО	Глобальные компетенции
9.	Сальникова Ксения Николаевна	учитель	Глобальные компетенции
10.	Соколова Елена Михайловна	учитель	Глобальные компетенции
11.	Цыганцева Анастасия Александровна	Педагог-психолог	Глобальные компетенции
12.	Белонос Алексей Олегович	учитель	Естественно-научная грамотность
13.	Колмакова Таисья Васильевна	учитель	Естественно-научная грамотность
14.	Коновалова Елена Ильинична	учитель	Естественно-научная грамотность
15.	Одинцова Ирина Николаевна	учитель	Естественно-научная грамотность
16.	Павлова Татьяна Анатольевна	учитель	Естественно-научная грамотность
17.	Романова Галина Германовна	учитель	Естественно-научная грамотность
18.	Стругова Татьяна Борисовна	учитель	Естественно-научная грамотность
19.	Чухарева Гузель Рашитовна	учитель	Естественно-научная грамотность
20.	Якимова Нина Геннадьевна	учитель	Естественно-научная грамотность
21.	Зиганурова Татьяна Викторовна	учитель	Креативное мышление
22.	Коржавина Наталья Вениаминовна	учитель	Креативное мышление
23.	Королева Татьяна Александровна	учитель	Креативное мышление
24.	Лаврова Анна Владимировна	учитель	Креативное мышление
25.	Падалкина Анастасия Аркадьевна	учитель	Креативное мышление
26.	Шашнина Кристина Игоревна	учитель	Креативное мышление
27.	Якимова Анна Александровна	учитель	Креативное мышление
28.	Шинкаревич Олеся Анатольевна	учитель	Креативное мышление
29.	Новикова Ксения Николаевна	тьютор	Математическая грамотность
30.	Безденежных Ольга Николаевна	учитель	Математическая грамотность
31.	Бурба Иван Леонидович	учитель	Математическая грамотность
32.	Мальцева Ольга Викторовна	учитель	Математическая грамотность
33.	Мордвинова Ольга Александровна	учитель	Математическая грамотность
34.	Стасева Любовь Валерьевна	учитель	Математическая грамотность
35.	Сюзева Ольга Николаевна	учитель	Математическая грамотность
36.	Шашнин Михаил Анатольевич	учитель	Математическая грамотность
37.	Сафина Галина Григорьевна	учитель	Финансовая грамотность
38.	Исмаилова Лариса Семеновна	учитель	Финансовая грамотность
39.	Матвеева Татьяна Александровна	учитель	Финансовая грамотность
40.	Орлова Галина Анатольевна	учитель	Финансовая грамотность
41.	Орлова Екатерина Алексеевна	социальный педагог	Финансовая грамотность
42.	Стахева Александра Юрьевна	учитель	Финансовая грамотность
43.	Хусаинова Зифа Муслимовна	учитель	Финансовая грамотность
44.	Ушакова Вероника Александровна	организатор досуга	Финансовая грамотность
45.	Цыреньщикова Ольга Николаевна	Зам. директора	Читательская грамотность
46.	Некрасова Лариса Александровна	учитель	Читательская грамотность

47.	Антонова Ирина Александровна	учитель	Читательская грамотность
48.	Гайсина Дамира Назифовна	учитель	Читательская грамотность
49.	Исаева Мария Валерьевна	учитель	Читательская грамотность
50.	Краюхина Олеся Игоревна	учитель	Читательская грамотность
51.	Куляшова Ольга Александровна	учитель	Читательская грамотность
52.	Садовникова Елена Михайловна	учитель	Читательская грамотность
53.	Третьяков Юрий Евгеньевич	учитель	Читательская грамотность
54.	Третьякова Любовь Анатольевна	учитель	Читательская грамотность
55.	Трифанова Наталья Михайловна	учитель	Читательская грамотность
56.	Черепанова Наталья Николаевна	учитель	Читательская грамотность
57.	Четина Надежда Николаевна	педагог-библиотекарь	Читательская грамотность