

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №7»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 29.08.2022 года

Утверждено  
директор МАОУ ОШ7  
А.П. Казанцевой  
Приказ № 127-ОД  
От 29.08.2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»

для 2-4 классов  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Красноуфимск, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....4
3. Тематическое планирование с указанием форм организации занятия.....6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты. Они способствуют формированию функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;

- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

**Творческая деятельность** обучающихся (на основе литературных произведений) развитие устной и письменной речи.

Выпускник научится:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- создавать иллюстрации, диафильмы по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты.

### **Литературоведческая пропедевтика**

Выпускник научится:

сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два - три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет); создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

**Работа с разными видами текста.** Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных – и их сравнение. Определение целей и задач и создания этих видов текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений; выделение способов организации разных видов текста. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры текст; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

**Библиографическая культура.** Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. книга: **учебная**, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, сведения о художниках-иллюстраторах, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.

#### **Работа с текстом художественного произведения.**

Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием (ответ на вопрос: «Почему автор так назвал своё произведение?»). определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (синтаксическое построение предложений, единство или контрастность описаний), жанр, народное или авторское произведение, структура (композиция).

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), пересказ, рассказ по иллюстрациям.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств (эпитет, сравнение, гипербола) данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя) причины поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе имени, авторских помет.

Характеристика героя произведения. Герой рассказа: мир ценностей героев, основанный на общечеловеческих ценностях. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. Характеристика исторического героя – защитника Отечества. Осознание понятия «Родина». Проявление характера в поступках: преодоление собственных недостатков, воспитание нравственных принципов.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей) пересказ.

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана – в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

#### **Круг детского чтения**

Произведения устного народного творчества. Произведения классиков отечественной литературы XIX – XX вв., классиков детской литературы. Произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.

Произведения, хорошо знакомые детям по дошкольному опыту; предназначенные для младшего школьного возраста; книги, изучение которых предполагается в средней школе.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

**Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)**

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол, олицетворений, звукописи.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Историко-литературные понятия: фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, пьеса, стихотворение, басня, очерк – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средств.

**3. Тематическое планирование с указанием форм организации занятия**

№ урока	Наименование разделов и тем	Формы организации занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>2 класс</b>				
1	Книги, прочитанные летом	Презентация книг, прочитанных летом.	1	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-">https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-</a>
2	Книги о Родине	Обсуждение книг	1	
3	Валентин Берестов детям.	Литературная гостиная : чтение стихов	1	
4	Сказки о животных.	Эвристическая беседа, чтение по ролям	1	

5	Лев Николаевич Толстой. Рассказы, басни, были.	Составление характеристики героев, инсценирование произведений	1	tema-5075723.html	
6	Читаем и думаем. Рассказы В. А. Осеевой	Групповое обсуждение, инсценирование прочитанного	1		
7	А. Л. Барто Сборник стихов «Все учатся»	Литературная гостиная, чтение стихов	1		
8	Б. В. Заходер «На задней парте»	Составление характеристики героев	1		
9	Книги о котах и кошках.	Викторина	1		
10	В. Ю. Драгунский – писатель-юморист.	Инсценирование произведений	1		
11	Малые жанры русского фольклора.	Оформление книжки-малышки. Викторина	1		https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html
12	В. В. Голявкин «Тетрадки под дождём» (рассказы)	Работа с текстом произведения	1		
13	Книги о зиме.	Конкурс стихов	1		
14	Леонид Пантелеев детям.	Реклама книг	1		
15	Замечательные книги Аркадия Петровича Гайдара	Составление словаря по произведениям писателя.	1		
16	Геннадий Михайлович Цыферов и его книги	Творческая гостиная, конкурс рисунков по произведению писателя.	1		
17	Замечательные сказки Сергея Григорьевича Козлова.	Составление диафильма , групповая работа.	1		

18	Николай Алексеевич Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	Творческая гостиная, изготовление поделок по мотивам произведения	1	<a href="https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
19	Стихи о природе (растениях, животных, природных явлениях)	Конкурс чтецов стихов о природе.	1	
20	Библиотечный урок. Элементы книг.	Экскурсия в библиотеку.	1	
21	Книги о лисе (необязательно сказки) Оформление классной выставки.	Выставка книг, инсценирование произведений.	1	
22	Книги о ёжиках	Классификация книг, составление каталожной карточки.	1	
23	Рассказы о животных.	Реклама книг	1	
24	Рассказы о животных.	Составление кроссворда по произведениям .	1	
25	Стихи о животных.	Конкурс чтецов	1	
26	Книги о детях	Викторина по книгам.	1	
27.	Книги о детях.	Групповая работа, подбор пословиц.	1	
28	Книги о детях	Составление аннотации по книге. Характеристика героев	1	
29	Кир Булычёв « Путешествие Алисы»	Знакомство с современной литературой.	1	
30	Кир Булычёв « Путешествие Алисы»	Беседа , обсуждение прочитанного произведения.	1	
31	Кир Булычёв « Путешествие	Составление словесного описания, инсценировка	1	

	Алисы»	прочитанного.		
32	Защита проектов «Моя любимая книга»	Составление отзыва о прочитанном.	1	
33	Защита проектов «Моя любимая книга»	Защита проектов	1	
34	Урок – утренняя «Как хорошо уметь читать!»	Участие в конкурсе на самого читающего ученика, на лучшее чтение стихов; Составление рекомендательного списка литературы.	1	

№ урока	Наименование разделов и тем	Формы организации занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>3 класс</b>				
1 2	Книги, прочитанные летом	Презентация прочитанных летних книг.	2	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа
3 4	Стихи о трудолюбивых и ленивых	Работа с текстом, беседа, подбор пословиц.	2	<a href="https://infourok.ru/e-or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/e-or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
5 6	Басни И.А. Крылов	Чтение по ролям. Выделение основной мысли. Инсценирование.	2	

7 8	Книги об умных, сообразительных и о глупых персонажах.	Чтение по ролям, характеристика героев произведений, определение основной мысли.	2	
9	Книги со стихами об осени. Конкурс чтецов «Осенние стихи»	Конкурс чтецов стихов об осени.	1	
10 11	Книги о щедрых и жадных.	Классификация книг по заданной теме. Характеристика героев. Творческая мастерская, сочинение сказок, стихов.	2	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
12 13	Сказки о животных.	Беседа по прочитанным книгам. Викторина. Составление краткой аннотации.	2	
14 15	Народные волшебные сказки о людях хороших и не очень хороших.	Классификация книг, характеристика героев. Чтение по ролям, инсценирование отрывков произведений.	2	

16 17	Волшебные литературные (авторские) сказки.	Реклама книг. Составление отзыва о прочитанном, эссе.	2	
18	Стихи русских поэтов о зиме.	Конкурс чтецов стихов о зиме. Сочинение стихов.	1	<a href="https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
19	Книги (художественные, познавательные, справочные) о подвигах.	Чтение и обсуждение прочитанного. Групповая работа, составление аннотации.	1	
20	Стихи и рассказы о войне.	Сообщения о прочитанных книгах. Конкурс стихов о войне.	1	
21 22	Книги М.М.Зощенко о детях.	Работа с иллюстрациями, текстом. Мини-сочинения.	2	
23	Книги с произведениями о весне.	Конкурс рисунков. Выразительное чтение произведений.	1	
24	Книги с произведениями о весне. Конкурс чтецов.	Конкурс чтецов стихов о весне.	1	
25 26	Сказки народов разных стран, воспевающие прекрасные женские образы	Делают сообщение о прочитанном. Групповая работа, составление кроссворда.	2	

27 28	Книги (художественные, познавательные, справочные) об обычных чудесах.	Классификация книг, работа с иллюстрациями, текстом.	2	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
29	Библиотечный урок. Работа с детской справочной литературой.	Экскурсия в библиотеку	1	
30 31	О чём рассказывают журналы.	Презентация прочитанных журналов. Составление репортажа.	2	
32 33	Защита проектов «Моя книжная полка»	Защита проектов.	2	
34	Урок – праздник «Великое чудо – книга»	Участие в конкурсе на самого читающего ученика; Участие в конкурсе на лучшее чтение стихов; Сообщение о любимых книгах в семье. Составление рекомендательного списка литературы.	1	

№ урока	Наименование разделов и тем	Формы организации занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>4 класс</b>				
1	Моя книжная полка. Книги, прочитанные летом	Презентация прочитанных книг.	1	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская

2	Моя любимая книга.	Выставка книг. Составление аннотации к книге.	1	электронная школа Московская электронная школа  <a href="https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>	
3	Русские народные сказки	Чтение по ролям. Викторина по сказкам.	1		
4	Сказки разных народов	Групповая работа. Составление сказочного словаря.	1		
5 6	Книги Х.К.Андерсена	Творческая работа. Составление вопросов викторины по сказкам.	2		
7 8	Сказки А.С.Пушкина	Инсценирование прочитанного. Составление кроссворда по сказкам.	2		
9 10	Книги Джанни Родари	Конкурс чтецов отрывков произведения. Викторина по книге. Конкурс поделок.	2		Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
11 12	Сказки современных отечественных писателей.	Ориентирование в книгам по заданной тематике. Реклама прочитанных книг. Характеристика героев.	2		
13	Былины.	Работа в группах, выразительное чтение, составление словаря.	1		
14	Басни.	Конкурс чтецов. Обсуждение прочитанных басен.	1		
15 16	Рассказы о животных.	Беседа, характеристика героев. Групповая работа, составление викторины по прочитанным книгам.	2		
17	Рассказы о детях.	Классификация книг по заданной теме, обсуждение	1		

		основной мысли произведений. Составление аннотации по прочитанной книге.		
18 19	Рассказы С.П.Алексеева	Беседа, обсуждение прочитанных книг. Творческая работа, составление словаря, викторины.	2	
20	Книги о Великой Отечественной войне	Чтение, обсуждение книг. Выполнение репортажа.	1	Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/eor-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
21	Фантастические произведения для детей.	Сочинение, отзыв по прочитанным книгам. Конкурс рисунков.	1	
22	Мифы Древней Греции	Инсценирование прочитанного, чтение по ролям. Составление словаря.	1	
23	Библейские истории, пересказанные для детей.	Сообщение о прочитанном, обсуждение.	1	
24 25 26	Книги Н.Н.Носова.	Чтение по ролям, инсценирование отрывков произведений. Викторина.	3	
27	Книги и журналы с пьесами.	Прослушивание аудиозаписи, чтение отрывков, просматривание отрывков из мультфильмов, обсуждение. Составление аннотации по заданному образцу.	1	
28	Книги и журналы со стихами русских поэтов.	Конкурс чтецов .	1	
29	Книги с забавными стихами. Конкурс юмористических стихотворений	Конкурс юмористических стихов. Сочинение стихов.	1	

	.			
30	Стихи современных детских поэтов.	Выразительное чтение стихов, обсуждение, выделение главной мысли.	1	
31	Книги и журналы, отвечающие на познавательные вопросы.	Классификация книг. Составление кроссворда.		Учи.ру. Яндекс.Учебник. ЯКласс Российская электронная школа Московская электронная школа <a href="https://infourok.ru/e-or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html">https://infourok.ru/e-or-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-24-tema-5075723.html</a>
32	Библиотечный урок. Детские периодические издания.	Экскурсия в библиотеку.		
33	Произведения о книгах и их создателях.	Классификация книг. Сообщение о прочитанном.		
34	«Любимые книги – любимые писатели». Обобщающий урок.	Конкурс на самого читающего ученика. Конкурс на лучшее чтение стихов;  Сообщения о любимых книгах в семье. Групповая работа, составление рекомендательного списка литературы.		

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.