Утверждаю:_____
Директор МАОУ ОШ 7
А.Т.Казанцева
Приказ № 47-ОД от 24.03.2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 7»

Свердловская область, ГО Красноуфимск

2022 г.

1. **Наименование Программы антирисковых мер** «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
2. **Цель:** повысить к 30.12.2022 уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений на 10% через корректировку системы психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- сформулировать конкретные рекомендации всем субъектам образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению;
- обеспечить качество и доступность образования для успешной социализации и развития обучающихся, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повысить корпоративную культуру благоприятную для социализации, обучения и развития современного ребенка.

3. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

- Доля педагогов, реализующих индивидуальную траекторию обучения и развития обучающегося, имеющего трудности в усвоении учебного материала.
- Доля педагогов, реализующих коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, в том числе методы и инструментарии современной системы оценивания.
- Уровень сформированности у обучающихся 8-9 классов готовности к осознанному профессиональному выбору.
- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
- Доля педагогов, удовлетворенных основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений в личностно-доверительном общении.
- Уровень школьной мотивации обучающихся.
- Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по созданию комфортной образовательной и воспитательной среды.

4. **Срок реализации программы:** 01.04.2022 год - 31.12.2022 год
5. **Методы сбора и обработки информации:**

· Теоретические (контент-анализ, анализ документов, продуктов творческой деятельности);

· Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));

· Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)

· Методы математический статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

6. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- выявление факторов, определяющих возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса;

- предупреждение возникновения острых, деструктивных проблем развития обучающихся в течение учебного дня в школе через систему профилактических мероприятий в индивидуальной и групповой работе;

- активное вовлечение всех участников образовательных отношений в организацию образовательных и воспитательных событий на различных уровнях,

- повышение корпоративной культуры, благоприятной для социализации, обучения и развития современного ребенка;

-повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер к 31.12.2022:

1. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений на 10%
2. 50% педагогов реализуют индивидуальную траекторию обучения и развития обучающегося, имеющего трудности в усвоении учебного материала в системе.
3. Снижение до 16% педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.
4. Увеличение уровня сформированности у обучающихся 8-9 классов готовности к осознанному профессиональному выбору на 10%
5. Снижение доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, до 15%.
6. Повышение уровень школьной мотивации обучающихся на 7%.

8. Исполнители

Директор школы

Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технические специалисты

Приложение

Дорожная карта

№ п/п	Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1.	Выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса	Проведение диагностики	До 01.05.2022	Заместители директора	Педагоги	Результаты диагностики
2.		Самообследование образовательной организации	До 20.04.2022	Директор	Заместители директора	Самообследование за 2021г.
3.	Сформулировать конкретные рекомендации всем субъектам образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению	Анализ результатов диагностики и самоанализа	До 10.05.2022	Заместители директора	Педагоги	Адресные рекомендации
4.		Определение адресных рекомендаций	До 10.05.2022	Администрация ОО	Педагоги	
5.	Обеспечить качество и доступность образования для успешной социализации и развития обучающихся, в том числе, для детей с	Сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	До 30.06.2022 г.	педагоги	обучающиеся	Тренинги, раздаточный материал (памятки, буклеты, флайеры)
6.		Реализация программы ранней профориентации	До 30.12.2022	педагоги	обучающиеся, родители	Приказ об утверждении программы ранней профориентации

	ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации					Аналитическая записка по итогам реализации программы
7.		Организация каникулярной занятости обучающихся (ЛОЛ, профориентация на осенних каникулах)	Июнь, август, ноябрь	педагоги	обучающиеся	Аналитическая записка
8.		Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	До 30.12.2022	педагоги	обучающиеся, родители	Сертификаты участников
9.		Оптимизация работы школьной службы примирения	До 30.12.2022	педагоги	обучающиеся, родители	Приказ, протоколы, аналитическая записка
10.		Фестиваль для родительской общественности (презентация ВД на следующий учебный год, достижения за учебный год)	До 30.05.2022 г.	педагоги	обучающиеся, родители	Информационные материалы(буклеты, флайеры)
11.		Вовлечение обучающихся в	До 30.12.2022	педагоги	обучающиеся, родители	Сертификаты участников

		конкурсное, волонтерское движение. Школьный этап ВсОШ				
12.	Повысить корпоративную культуру благоприятную для социализации, обучения и развития современного ребенка	Тренинг, направленный на профилактику эмоционального выгорания «Мы вместе»	До 30.05.2022	Психолог	педагоги	Информационные материалы(памятки, буклеты, флайеры)
13.		Квест «Один день из жизни ребенка» (участие педагогов и учителей)	До 30.05.2022	Администрация ОО, педагоги	обучающиеся, родители	