

Российская Федерация
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Основная школа № 7»
623300 Свердловская область
г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 40
тел. 7-60-44

рассмотрено на педагогическом совете
от 31.05.2022 г. протокол № 11

Рекомендации родителям при выборе профессии

Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения и это естественно, так как вопрос очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка.

Но не стоит полностью снимать с ребёнка ответственность за совершаемый выбор.

Что делать при выборе профессии:

1. Проанализировать три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие.

- Первый фактор «Хочу»: Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

- Второй фактор «Могу»: Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

- Третий фактор «Надо»: Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

2. Обозначить несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

3. Оценить вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.

4. Помочь исследовать шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.

5. Продумать вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

Рекомендации учителям по профориентации

1. Способствовать формированию положительного отношения учащегося к самому себе, осознания им своей индивидуальности, чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.

2. Способствовать формированию у ученика потребности постоянно развиваться, осваивать новые виды деятельности.

3. В мотивах выбора профессий учить отдавать предпочтение учёту своих интересов, способностей. Так как желания, потребности, возможности изменчивы, основой при выборе профессии являются профессионально важные качества человека.

4. При знакомстве с профессией учить обращать внимание на её плюсы и минусы, исключая таким образом, увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.

5. При изучении школьных предметов разъяснять, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

6. В урочной и внеурочной деятельности формировать потребность в самоизучении, саморазвитии.

7. Помогать учащимся разбираться в огромном море информации о профессиях, современном рынке труда, в изучении своих интересов и склонностей.

8. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.

9. Обсудить с учащимися значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.

Рекомендации подросткам при выборе профессии

При выборе профессии необходимо избегать следующих ошибок:

1. Выбор профессии «за компанию».
2. Подчинено давлению родителей или других родственников, которые могут внушать вам, что тот вариант, который они предлагают, для вас оптимален.
3. Увлечение только внешней стороной профессии.
4. Устаревшее представления о характере труда, об особенностях той или иной профессии.
5. Отождествление учебного предмета с профессией.
6. Незнание и недооценка своих физических противопоказаний.
7. Неумение разобраться в своих способностях, особенностях характера, мотивах выбора.
8. Предубеждение в отношении престижности и непрестижности профессии.
9. Недостаточное знание профессии.

Выбирая профессию, ВАЖНО:

1. Определить свои способности, возможности, интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении и работе. При этом надо помнить, что даже абсолютно полное совпадение имеющихся у вас качеств с желательными качествами для данной профессии, еще не делает вас готовым специалистом. Так как практически каждая специальность требует определенного уровня знаний и умений, то есть профессионального обучения (образования).
2. Оценить свои психологические и психофизиологические особенности личности (темперамент, характер, состояние здоровья).
3. Получить информацию об интересующих профессиях: содержание работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку. Перспективах развития профессий и др.
4. Узнать, в каких учебных заведениях, и на каких условиях можно получить интересующую специальность.