


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №7»

Принята
на педагогическом совете МАОУ ОШ 7
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю: _____
директор МАОУ ОШ 7
А.П. Казанцева
приказ № 94/1-ОД от 27.08. 2020г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Класс 5-9

г. Красноуфимск

2020 г.

Рабочая программа по предмету « Письмо и развитие речи» для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Письмо и развитие речи» (5-9 классы) составлена для реализации адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа №7»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ОШ 7;

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по письму. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Основной целью рабочей программы является:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- формирование достаточно прочных навыков грамотного письма.
- формирование умения последовательно излагать свои мысли посредством устной и письменной речи.
- социальная адаптация учащегося в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Роль учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
- коррекция нарушений эмоционально-логической сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях умениях, навыках.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации; определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству учеников, обеспечивает преемственность при изучении курса в начальной и основной школе. Некоторые обучающиеся отстают от одноклассников в усвоении знаний, однако они должны овладевать минимальным уровнем знаний и умений, для самостоятельной же работы таким обучающимся следует давать посильные для выполнения задания.

В программе по русскому языку для старших классов структурно выделяются два раздела:

- 1. Письмо и развитие речи**
- 2. Чтение и развитие речи.**

Названные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Программа по письму и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Уроки письма и развития речи в специальном (коррекционном) образовательном учреждении имеют коммуникативно-речевую направленность, делают более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач и обеспечивают:

- Познавательно-развивающее значение на основе коррекции речи и мышления у школьников с ОВЗ;
- Познавательно-образовательную роль в коммуникативной функции речи;
- Воспитательную направленность как средство адаптации к жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

обучающийся должен

- гордиться школьными успехами и достижениями, своими и товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения живописи, литературы, искусства;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

- понимать личную ответственность за свои поступки на основе норм и правил, принятых в обществе

Предметные результаты:

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи

наиболее распространенные правила правописания слов.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Коммуникативные:

Обучающийся должен:

- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)

- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение

- дифференцированно использовать разные виды бытовых высказываний в ситуации общения с учетом специфики участников общения (возраст, социальный статус)

- использовать разные виды делового письма для решения жизненных задач

- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир

- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности

Планируемые результаты на окончание учебного курса 5-9 классов:

Минимальный уровень:

- принимать участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

оформлять все изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;

производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему,

вопросы учителя;

- иметь представления о грамматических разрядах слов;

различать части речи по вопросу и значению;

- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;

- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- писать небольшие по объему изложения повествовательного и описательного характера (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного и описательного характера на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их существенные признаки;

- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем; образовывать слова с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;

- определять некоторые грамматические признаки у изученных частей речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли высказывания;
- определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью;
- определять стиль своего высказывания и отбирать необходимые языковые средства, уместные в данном стиле речи (с помощью учителя);
- находить и решать орфографические задачи;
- писать изложения повествовательных и описательных текстов с элементами рассуждения после предварительного разбора (до 100 слов);
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать сочинения-повествования с элементами описания и рассуждения после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (80-90 слов).

Содержание тем учебного курса

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*меч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы, - и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей, - ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания – **а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ьюв** творительном падеже(*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Словарь (57слов).

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюды, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура.

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительнымъ. Двойные и непронизносимые согласные.

Состав слова

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительныйъ.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Части речи

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а*, *но*. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Словарь (52 слова).

Работа со словарными словами ведется в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор.

7 класс

Повторение Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисления без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на **-ся (-сь)**.

Предложение Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь - упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

8 класс

Повторение.

Предложение. Понятие. Предложение простое и сложное. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без них. Однородные члены предложения.

Диктант по теме «Предложение»: "После грозы". Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.

Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Правописание ударных и безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Гласные и согласные в приставках. Приставка предлог. Сложные слова. Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".

Развитие речи. Автобиография.

Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке". Работа над ошибками.

Части речи.

Понятие о частях речи. Их разнообразие.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.

Контрольный диктант за 1 четверть «Снежинки». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.

Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ьи. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, –ья, –ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.

Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».

Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?». Работа над ошибками.

Личные местоимения.

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица. Правописание местоимений с предлогами. Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.

Контрольный диктант за 2 четверть: «На воде». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».

Урок занимательной грамматики.

Глагол.

Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица ед. числа. Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.

Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».

Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Как вести себя в лесу». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов. Понятие. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. Определение спряжения глагола по окончанию.

Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке». Работа над ошибками.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения. Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме. Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных

личных окончаний глаголов I и II спряжения». Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Контрольный диктант за III четверть «Друзья птиц». Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.

Урок занимательной грамматики.

Предложение.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные члены предложения нераспространенные и распространенные. Запятая при однородных членах предложения. Однородные члены предложения с союзами и без них. Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.

Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами». Работа над ошибками.

Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания. Сложное предложение. Понятие. Сложное предложение с союзами и, а, но. Различие сложного предложения с союзом Ии однородных членов предложения, связанных союзом И. Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.

Развитие речи. Составление рассказа по картине В. Маковского "Свидание". Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.

Повторение.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание безударных окончаний разных частей речи.

Контрольный диктант за IV четверть «Время лесных малышей». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов

Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Работа над ошибками.

Простые и сложные предложения. Упражнения на закрепление изученного. Урок занимательной грамматики.

Словарь (44 слова).

Работа со словарными словами ведется в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

9 класс

Повторение.

Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения.

Обращение. Сложное предложение.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Разделительный ь и ъ. Ударные и безударные гласные. Парные звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Изложение «Переполох в лесу». Обобщение по теме «Звуки и буквы». Диктант по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.

Состав слова.

Состав слова. Разбор слова по составу. Написание слов с ударными и безударными гласными в корне. Написание слов со звонкими и глухими согласными в корне. Правописание приставок. Правописание приставок раз-(рас-), воз-(вос-), из-(ис-), без-(бес-)

Сложные слова. Сложносокращенные слова. Обобщение по теме «Состав слова». Диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками. Деловые бумаги. Расписка

Имя существительное.

Роль имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Контрольный диктант по итогам I четверти. Работа над ошибками. Обобщение по теме «Имя существительное»

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными. Безударные окончания имен прилагательных. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи. Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных. Изложение «Основание Москвы». Обобщение по теме «Имя прилагательное». Деловые бумаги. Объяснительная записка. Диктант по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Личные местоимения с предлогами. Правописание личных местоимений 3 –го лица. Обобщение по теме «Личные местоимения». Сочинение по картине «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском». Написание письма

Глагол.

Роль и значение глаголов в речи. Грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глаголов. **Не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Сочинение «Пушкин в Михайловском». Контрольный диктант по итогам II четверти. Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения. Повелительная форма глаголов. Мягкий знак в глаголах. Обобщение по теме «Глагол». Диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками. Деловые бумаги. Анкета. Изложение «Судьба человека».

Наречие.

Понятие о наречии. Наречия, которые обозначают время, место и способ действия. Правописание наречий **са** и **о** на конце. Обобщение по теме «Наречие». Сочинение «Когда я болен».

Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Порядковые и количественные числительные. Правописание числительных. Обобщение по теме «Имя числительное». Деловые бумаги. Доверенность. Контрольный диктант по итогам III четверти. Работа над ошибками

Предложение.

Части речи. Простое предложение. Сочинение «Кошачье семейство». Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели». Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов. Сложное предложение со словами **который, когда, где, чтобы, что, потому что**. Составление сложных и простых предложений. Прямая речь. Диктант по теме «Простое предложение». Работа над ошибками.

Повторение.

Повторение по теме «Звуки и буквы». Повторение по теме «Состав слова». Повторение по теме «Части речи». Итоговый контрольный диктант. Работа над ошибками

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Словарь	Коррекционная работа
Повторение						
1-2		2	Предложение. Распространение предложений.	3-8		Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха, расширение знаний об окружающем мире через распространение предложений.
3-4		2	Связь слов в предложении.	9-10		
5-7		3	Главные и второстепенные члены предложения.	10-14	до свидания,	Сжатый пересказ.
8-11		3	Различение предложений по интонации.	14-20	здравствуй, благодарю, болото	Загадки.
12-13		2	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	20-22	пассажир, расстояние	Деление текста на части.
14-16		3	Согласные твёрдые и мягкие.	23-28	область	Рассказ по картинке.
17-18		2	Правописание звонких и глухих согласных.	29-30		Развитие слухового внимания.
19-20		2	Гласные ударные и безударные.	31-33		Члены предложения, звуки и буквы.
21		1	Упражнения на закрепление.	34-37	каникулы	Предложения по схемам.
22-23		2	<i>Диктант «В роще». Работа над ошибками.</i>	86		
Слово						
24-25		2	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	38-42	граница, охрана	Деформированные предложения.
26-27		2	Окончание.	43-46	инструмент	Деформированные предложения.

28-29		2	Приставка. Правописание приставок.	47-51		Связь слов в предложении.
30-31		2	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	52-56	железо, металл	Деформированный текст.
32-33		2	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	57-59		Родственные слова.
34-35		2	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	60-61	север	Подбор родственных слов.
36-37		2	Правописание безударных гласных в корне слова.	62-63		Однокоренные слова.
38		1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	64-65		Подбор слов по схемам.
39-40		2	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	66-67	физкультура	Деформированный текст.
41-42		2	Контрольный диктант «Столовая». Работа над ошибками.	88		
43-45		3	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.	68-69		Схемы слов.
46-47		2	Способы проверки парных согласных в корне слов.	70-72	беседа	Ответы на вопросы.
48-50		3	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	73-78	верблюды	Предложения по картинке.
51-52		2	Приставка и предлог. Правописание приставок.	79-80	библиотека	Составление предложений.
53-54		2	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	81-83		Составление словосочетаний.
55-57		3	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.	83-88		Ответы на вопросы.
58-59		2	Диктант «Синица». Работа над ошибками.	91		
Части речи						
60-63		4	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	89-100	долото, забота	Развитие наглядно-образного мышления.
64-		3	Имя существительное. Одушевлённые и	101-105		Составление словосочетаний.

66			неодушевлённые имена существительные.			
67-69		3	Имена собственные и нарицательные.	106-110	столица, космос	Развитие словесно-логического мышления.
70-72		3	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	111-115	ботинки	Деформированные предложения.
73-75		3	Мужской, женский, средний род имён существительных.	116-121	герой	Составление словосочетаний.
76-78		3	Упражнения в определении рода существительных. <i>Словарный диктант.</i>	122-123		Составление словосочетаний.
79-80		2	<i>Контрольный диктант «На реке». Работа над ошибками.</i>	101		
81-82		2	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	124-126		Развитие слухового восприятия.
83-84		2	Закрепление правописания имён существительных.	127-131	адрес, конверт	Деформированные предложения.
85-87		3	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.	132-135	овраг, канал	Подписи к иллюстрациям.
88-89		2	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	135-136		Развитие зрительной памяти.
90-91		2	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	137-138		Изменение слов по образцу.
92-93		2	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	139-140		Развитие слуховой памяти.
94-95		2	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	140-142	веревка	Дополнение предложений.
96-97		2	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	143-144		Изменение слов в предложении.
98-99		2	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	145-146	природа	Подбор прилагательных.
100-101		2	Упражнения в определении падежа имени существительного.	147-149	охота	Составление словосочетаний.
102-103		2	<i>Диктант «В дороге». Работа над ошибками.</i>	107		Изменение слов по образцу.

104-105		2	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	150-152		Подбор прилагательных.
106-107		2	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	152-154	естествознание	Распространение предложений.
108-109		2	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	154-156		Выделение словосочетаний.
110-111		2	Упражнения в определении склонения существительных.	157-159		Составление словосочетаний и предложений.
112-113		2	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	160-162		Подбор прилагательных.
114-115		2	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	163-164		Изменение предложений по образцу.
116-117		2	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	164-167	творог	Изменение предложений по образцу.
118-119		2	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	168-170	защита	Подбор прилагательных.
120-121		2	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	171-172	грамота	Выборочное письмо.
122-123		2	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	172-176	свобода	Подбор прилагательных.
124-125		2	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	176-178	стамеска	Подбор синонимов.
126-127		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	179-180	ракета	Распространение предложений.
128-129		2	Контрольный диктант «Весна пришла». Работа над ошибками.	106		
130-131		2	Составление рассказа по опорным словам.	182-183		Подбор прилагательных к существительным.
132-133		2	Закрепление изученного. Словарный диктант.	180-181		Составление словосочетаний.
134-135		2	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	186-187		Озаглавливание текста.
136-		2	Именительный падеж имён существительных 2-го	187-188		Подбор прилагательных.

137			склонения.			
138-139		2	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	189-192		Заголовок.
140-141		2	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	193-196		Согласование прилагательных и существительных.
142-143		2	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	196-198		Ответы на вопросы.
144-145		2	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	199-202	остров, матрос, салат	Составление словосочетаний.
146-147		2	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	203-205	отряд, компас	Составление словосочетаний.
148-149		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.	206-212	победа	Составление предложений.
150-151		2	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	213-215		Деформированный текст.
152-153		2	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	215-218	картон	Замена предложений, одним словом.
154-155		2	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	219-222	запад, горизонт	Составление словосочетаний и предложений.
156-157		2	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	222-225	орден	Подбор ответов на вопросы.
158-159		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	225-232	колонна, коллекция, салют	Составление словосочетаний.
160-161		2	<i>Диктант «В степи». Работа над ошибками.</i>	119		
162-163		2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	233-237	бензин,	Составление предложений.
164-165		2	Распространенные и нераспространенные предложения.	238-240		Составление предложений по схеме.
166-168		3	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	241-247	верстак, станок	Выделение словосочетаний.

169-170		2	<i>Годовой контрольный диктант «Береги здоровье». Работа над ошибками.</i>	122		
171-175		5	Повторение пройденного за год	251-260		Составление предложений по схеме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН
I.	Повторение.	10 часов	Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения, Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Изложение рассказа по коллективно составленному плану..	Строить простое распространенное предложение. Связно высказываться: устно, письменно (с помощью учителя). Пользоваться орфографическим словарем.
II.	Звуки и буквы.	14 час	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слова с разделительным мягким знаком. Двойные и произносимые согласные Алфавит.	Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме. Обозначать мягкость согласных буквой ь. Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова. Подбирать группы родственных слов, разбирать слова по составу.
III.	Слово.	26 часов	Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих	Разбирать слово по составу; Подбирать группы родственных слов. Уметь выделять на письме окончание, приставку, суффикс. Образовывать новые

			<p>согласных в корне слова.</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.</p> <p>Правописание приставок. Приставки и предлог.</p> <p>Разделительный ъ. Правописание приставок с о и а, приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные. Составление рассказа по данному началу и опорным словам.</p>	<p>слова с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Отличать приставку от предлога.</p> <p>Знать правило правописания разделительного ъ. Оформлять деловые бумаги. Уметь составлять рассказ по данному началу и опорным словам.</p>
IV.	Части речи.	44 часов	<p>Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.</p> <p>Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).</p> <p>Род имен существительных,. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Род, число, падеж прилагательных, согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p> <p>. Коллективное составление рассказа.</p>	<p>Выделять имя существительное как часть речи.</p> <p>Умение определять падеж сущ-го</p> <p>Умение различать падежи по вопросам.</p> <p>Изменять сущ. по числам.</p> <p>Умение различать род (мужской и женский род, средний род). Умение определять склонение сущ-го.</p> <p>Выделять имя прилагательное как часть речи. Умение определять род, число и падеж имен прилагательных. Уметь согласовывать прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже. Уметь составлять рассказ по коллективно составленному плану, по вопросам учителя. Правила написания деловых бумаг.</p>
V.	Предложение. Текст.	38 часов	<p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения.</p> <p>Простое предложение с однородными членами. Знаки</p>	<p>Уметь находить в тексте главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Знать однородные члены предложения.</p> <p>Уметь расставлять знаки препинания при</p>

			<p>препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Сочинение по картине .</p>	<p>однородных членах предложения. Уметь находить в тексте обращения, расставлять запятые.</p> <p>Уметь различать простые предложения и сложные, ставить знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>Уметь составлять связный рассказ по картине с помощью учителя.</p>
VI.	Повторение.	8 часов	<p>Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне. Части речи.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Предложение (простое и сложное). Члены предложения. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным тема.</p>	<p>Знать части слова. Уметь подбирать однокоренные слова. Различать части речи. Умение определять падеж сущ-го, прилагательного. Различать простое предложение и сложное. Знать и находить члены предложения. строить простые распространённые и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами, сложные предложения.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	дата	Повторение	Словарь	Развитие связной речи	Оборудование	Контрольно-диагностические материалы
I. Повторение							
1	Простое и сложное предложение. Интонационное оформление простого и сложного предложения. Главные члены предложения		Знаки препинания в конце предложения.		Составление предложений по картинке и схеме	Схемы простых и сложных предложений	Орфографический диктант

2	Распространенные и нераспространённые предложения.		Главные и второстепенные члены предложения		Распространение предложений с помощью вопросов. Определение темы текста.	Схема «Распространённые и нераспространённые предложения.	Распространение предложений по картинке
3	Однородные члены предложения. Знаки препинания при бессоюзном перечислении		Главные и второстепенные члены предложения.	сантиметр километр	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами.	Таблица «Однородные члены предложения»	Карточка «Дополни предложения однородными членами»
4	Союзы и, а, но в предложениях с однородными членами предложения.		Знаки препинания в конце предложения.		Текст и его главная мысль. Устный пересказ.	Таблица «Однородные члены предложения. Союзы и, а, но при однородных членах предложения»	Карточка «Ставь, где нужно, запятую»
5	Бессоюзные сложные предложения.		Простые и сложные предложения.	мотор	Главная мысль текста. Распространение частей сложного предложения однородными членами.	Схема «Сложное предложение»	Карточка «Дополни предложения»
6	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>		Знаки препинания при однородных членах предложения.		Составление сложных предложений из частей. Заголовок текста, который выражает тему. Пересказ текста с опорой на главные члены предложения.	Схема «Сложное предложение»	Зрительно-предупредительный диктант
7	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений без союзов и с союзами и, а, но.		Простые и сложные предложения. Члены предложения.		Ответы на вопросы по репродукции картины Бельского «Новые хозяева».	Схемы «Сложное предложение», «Однородные члены предложения»	Карточка «Ставь, где надо, запятую»
8	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Телеграмма.			Телеграмма	Составление текста телеграммы	Образец бланка телеграммы. Телеграмма.	Самостоятельная работа по составлению текста телеграммы на определенную тему
II. Состав слова							
9	Однокоренные слова. Части слова: корень, приставка, суффикс, окончание.		Единообразнообразное написание корня в однокоренных словах		Составление предложений по картинке.	Раскладушка «Состав слова» Таблица «Корень слова»	Словарный диктант
10	Приставка. Словообразовательная роль приставок		Место приставки в слове.	Делегат документ	Составление словосочетаний, предложений со словарными словами. Рассуждения о коичности текста.	Таблица «Приставка»	Карточка «Приставка предлог?»

11	Правописание приставок		Приставка		Подбор концовки текста, распространение мысли каждой части текста примерами. Составление диалога по картинке.	Таблица «Приставка»	
12	Суффикс. Словообразовательная роль суффикса		Правописание приставок.		Дополнение определения суффикса. Работа по картинке, употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов. Восстановление последовательности частей сказки.	Таблица «Суффикс»	Дополни текст уменьшительно-ласкательными формами слов.
13	Окончание – изменяемая часть слова.		Словообразовательная роль суффикса		Дополнение определения. Выделение словосочетаний из предложения. Составление словосочетаний и предложений.	Таблица «Окончание»	Зрительно-предупредительный диктант
14	Закрепление знаний о составе слова.		Корень, окончание, приставка, суффикс		Подбор разных частей речи, озаглавливание текста.		Самостоятельная работа по разбору слов по составу
15	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова		Словарные слова. Правило проверки безударных гласных в корне слова	береза осина ольха горох морковь огурец	Дополнение объяснения орфограммы.	Таблица «Правописание безударной гласной в корне»	Карточка «Подбери проверочные слова»
16	Единообразное написание согласных в корне слова. Непроверяемые написания.		Однокоренные слова	насекомое	Дополнение объяснения орфограмм. Составление предложений и словосочетаний со словарным словом. Восстановление деформированного текста.	Таблица «Правописание парных звонких и глухих согласных»	Контрольное списывание
17	Непроизносимые согласные в корне.		Однокоренные слова	государство население	Дополнение объяснения орфограмм. Составление и запись краткой статьи о буре медведя. Составление предложений и словосочетаний со словарными словами.	Таблица «Непроизносимые согласные в корне»	Словарный диктант
18	Гласные и согласные в приставках		Правописание гласных и согласных в приставках		Краткий пересказ текста.	Таблица «Правописание безударной гласной в корне»	Комментированное письмо.
19	Разделительный твердый знак (ъ)		Приставка		Дополнение правила. Составление	Таблица	Умение составлять

	после приставок				словосочетаний. Правда и вымысел в тексте.	«Разделительный твердый знак»	словосочетания.
20	Приставка и предлог		Разделительный твердый знак (Ь) после приставок.		Составление словосочетаний и предложений. Составление рассказов двух приятелей по данному диалогу. Правила диалога.	Таблица «Правописание предлогов»	Карточка «приставка и предлог»
21	Правописание приставок и предлогов		Приставка и предлог	лекарство рецепт	Деление текста на части по данному плану. Дополнение диалога репликами (выбрать из данных).	Таблица «Правописание предлогов»	Зрительно-предупредительный диктант
22	Сложные слова с соединительными гласными о и е.		Корень слова		Составление словосочетаний со сложными словами.	Таблица «Сложные слова»	Комментированное письмо.
	Правописание сложных слов с соединительными гласными о и е.		Простейшие написания сложных слов с соединительн. гласными о и е	беречь стеречь	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами. Заголовок текста.	Таблица «Сложные слова»	Выборочное списывание «Вспомни правила правописания» (заполнение таблицы)
23	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале» по данному плану и опорным словосочетаниям.				Ответы на вопросы. Составление предложений с данными словосочетаниями.	Репродукция картины В.Г. Перова «Охотники на привале».	Определение уровня умения самостоятельно писать сочинение по данному началу и картине
24	Обобщение по теме «Состав слова»		Разбор слов по составу				Карточка «Поставь е и о в сложных словах»
25	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Сложные слова»		Грамматическое задание: разбор по составу				Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
26	Работа над ошибками						Разбор ошибок, допущенных в диктанте, объяснение правописания
III. Имя существительное							
27	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.		Род, число, падеж существительного.		Краткий пересказ сказки по опорным существительным, составление предложений с данными существительными на тему сказки.	Таблица «Имя существительное»	Зрительно-предупредительный диктант.
28	Имена существительные		Правописание		Дополнение определения.	Таблица	Карточка «Имена

	собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные		собственных имен существительных.		Объяснение смысла пословиц и поговорок.	«Правописание собственных имен существительных»	собственные и нарицательные»
29-30	Контрольный диктант за 1 четверть «Состав слова. Орфограммы корня слова. Приставки и предлоги. Сложные слова»						
31	Работа над ошибками.						
32	Существительные мужского и женского рода на шипящие		Имена сущ. собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.		Дополнение предложений существительными. Изменение числа существительных.	Таблица «Правописание Ъ после шипящих»	Карточка «Нужен Ъ или нет?» (на конце существительных после шипящих).
33	Склонение имен существительных.		Существительные мужского и женского рода на шипящие		Дополнение объяснений, как определить падеж существительного. Дополнение предложений фразеологизмами.	Таблица «Падежи имён существительных»	Письмо по памяти.
34	Три типа склонения имён существительных.		Склонение имен существительных.	гастроном универмаг продавец	Составление предложений и словосочетаний.	Таблица «Три склонения имен существительных»	Выборочное списывание
35	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе		Правописание существительных с шипящей на конце.		Дополнение объяснения правописания безударных окончаний существительных. Значения однокоренных слов.	Таблица «Склонение имён существительных»	Словарный диктант.
36	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения		Определение склонения имен сущ. по роду и окончанию		Дополнение объяснения правописания безударных гласных в окончании существительных. Ответы на вопросы с опорой на данные существительные.	Таблица «Падежи имен существительных»	Контрольное списывание «Вставить пропущенные окончания существительных».
37	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения		Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	стадион тренер бассейн тренировать	Составление продолжения сказки по данному началу. Составление предложений и словосочетаний со словарными словами. Выразительное чтение стихотворения.	Таблица «Падежи имен существительных»	Контрольное списывание «Вставить пропущенные окончания существительных».
38	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения		Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	независимость	Устные высказывания по прочитанному тексту. Составление предложений и словосочетаний со словарными словами	Таблица «Падежи имен существительных»	Склонение существительного 3-го склонения. Карточка «Вставь безударные окончания

							существительных».
39	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.		Деловые бумаги		Составление текста объяснительной записки.	Образец объяснительной записки	Самостоятельная работа по составлению объяснительной записки по заданной теме
40	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе		Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе	токарь слесарь аппарат тротуар монтаж масштаб	Дополнение вывода. Составление словосочетаний с существительными множественного числа.	Таблица «Падежи имен существительных»	Словарный диктант
41	Существительные множественного числа родительного падежа с шипящими на конце.		Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. и мн. числе		Ответы на вопросы по содержанию текста		Выборочный диктант «Нужен мягкий знак и нет»
42	Обобщающий урок по теме «Существительное»		Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. и мн. числе				Карточка «Вставь безударные окончания существительных»
IV. Имя прилагательное							
43	Имя прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи		Признаки предмета		Определение темы рисункам. Подбор прилагательных, обозначающих признаки данных предметов, по вопросам, с опорой на картинку. Дополнение определения имени прилагательного.	Таблица «Имя прилагательное»	Распространение текстов прилагательными
44	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже		Род и число прилагательных	электричество	Составление предложений и словосочетаний со словарным словом. Подбор прилагательных к существительным.	Таблица падежных окончаний прилагательных.	Постановка прилагательного в нужной форме.
45	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода		Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	почерк	Дополнение вывода. Определение темы предложений.	Таблица падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Контрольное списывание с изменением формы прилагательных.
46	Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	процент	Устный рассказ о В.Мономахе. Упражнения в согласовании прилагательных с существительным. Ответы на вопросы по диалогу.	Таблица падежных окончаний прилагательных мужского и среднего	Письмо по памяти

						рода	
47	Склонение имен прилагательных женского рода.		Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	платформа республика	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами Распространение текста данными прилагательными. Дополнение объяснения.	Таблица падежных окончаний прилагательных женского рода	Карточка «Вставь окончания прилагательных»
48	Правописание окончаний прилагательных женского рода в единственном числе.		Склонение имен прилагательных женского рода	милиция	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами. Составление вопросов к данной статье.	Таблица падежных окончаний прилагательных женского рода	Распространение текстов прилагательными.
49	Закрепление знаний о правописании родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе		Склонение имен прилагательных мужского, среднего и женского рода		Определение главной мысли текста, озаглавливание. Восстановление деформированного текста.	Таблица падежных окончаний прилагательных.	Комментированное письмо.
50	Склонение имен прилагательных во множественном числе		Родовые окончания прилагательных		Работа с синонимами. Дополнение объяснения написания безударных окончаний прилагательных.	Таблица падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Контрольное списывание «Вставить безударные гласные в окончания прилагательных множественного числа»
51	Правописание окончаний прилагательных во множественном числе		Склонение имен прилагательных во множественном числе.	спектакль антракт гардероб	Составление словосочетаний с данными предлогами. Дополнение диалога вопросами одного из собеседников. Определение отношения автора к описываемым событиям, озаглавливание текста.	Таблица падежных окончаний прилагательных во множественном числе	Письмо по памяти.
52	Упражнения в правописании безударных окончаний имён прилагательных.		Состав слова		Рассуждение по данному алгоритму. Определение отношения автора к описываемым фактам. Составление высказывания «Каков мастер, такова и работа» по данному образцу, сюжетным картинкам и вопросам.	Таблицы родовых окончаний прилагательных.	Объяснительный диктант
53	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заметка в стенгазету		Родовые окончания прилагательных.	Родина	Составление заметки о своем любимом дне	Газеты для детей	
54	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»		Правописание родовых и падежных окончаний				Карточка «Вставить пропущенные окончания прилагательных»

			имен прилагательных				
55	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное. Имя существительное. Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных»		Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных, существительных		Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
56	Работа над ошибками.		Родовые окончания прилагательных	Родина			Комментированное письмо
V. Местоимение							
57	Понятие о местоимении. Значение в речи		Части речи		Определение темы рисунка, составление предложений на данную тему. Составление пар предложений с использованием личных местоимения для связи предложений.	Таблица «Местоимение»	Карточка «Найди и подчеркни местоимения»
58	Роль местоимения в предложении		Главные и второстепенные члены предложения		Распространение предложений второстепенными членами. Пересказ текста по опорным выражениям.	Таблица «Местоимение»	Карточка «Замени выделенные существительные местоимениями».
59-60	Контрольный диктант за 2 четверть «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных»						
61	Работа над ошибками						
62	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа		Понятие о местоимении	мороженое	Выразительное чтение стихотворения. Изменение диалога. Выбор предложений для рекламы по данным иллюстрациям. Обсуждение, для чего служит реклама.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
63	Склонение местоимений я и мы (1-го лица единственного и множественного числа)		Падежные вопросы.		Запись текста с изменением лица.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Письмо по памяти.
64	Личные местоимения 2-го лица. Склонение местоимения ты и вы (2-го лица единственного		Падежные вопросы.	шахматы	Устный рассказ, как мама заботится о детях. Знакомство с газетой «Пионерская правда».	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Списывание с изменением формы местоимения ты.

	и множественного числа числа).				Дополнение предложений и текста местоимением вы в разных падежных формах.		
65	Род личных местоимений 3-го лица единственного числа		Род имён существительных.	стадион спектакль	Выразительное чтение стихотворения, рассказ о том, что нужно для приготовления плова. Замена повторяющихся существительных в тексте местоимениями.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
66	Склонение местоимений 3 лица единственного числа.		Падежные вопросы.		Замена местоимений 3 лица существительными в тексте.	Таблица «Склонение личных местоимений 3 лица».	Зрительно-предупредительный диктант.
67	Склонение личного местоимения 3-го лица множественного числа (они).		Единственное и множественное число существительных.		Главная мысль текста и заголовок.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Письмо по памяти.
68	Раздельное написание предлогов с местоимениями		Личные местоимения 3-го лица мн. числа	кабинет бригада	Дополнение предложений местоимениями третьего лица в разных падежных формах. Оценка авторского отношения к героям.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
69	Упражнение в употреблении местоимений в речи.		Раздельное написание предлогов с местоимениями.		Замена повторяющихся существительных в тексте местоимениями.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Контрольное списыва
70	Обобщающий урок по теме «Местоимение».		Правописание местоимений	температура	Рассуждение по алгоритму. Определение темы предложений. Восстановление деформированного текста письма.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Индивидуальная письменная работа по теме с целью выяснен уровня сформированности знаний и умений учащихся.
71	Проверочный диктант по теме «Правописание местоимений» с выполнением грамматического задания.		Правописание местоимений		Обсуждение содержания текста, ответы на вопросы		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического зада
72	Работа над ошибками.				Объяснение правописания слов с	Таблица «1, 2, 3 лицо	Контроль навыков раб

					допущенными в диктанте ошибками	местоимений»	над ошибками.
73	Урок развития письменной связной речи. Сочинение творческого характера «Чему научила меня школа»				Рассуждение на предложенную тему. Составление плана сочинения.		Определение уровня сформированности умения рассуждать по теме, самостоятельно записывать рассужде-
VI. Глагол							
74	Понятие о глаголе как части речи.		Части речи	портфель конфета минута	Ответы на вопросы по иллюстрации, подбор глаголов с переносным значением. Размышления о пользе школы.	Таблица «Глагол»	Карточка «Вставьте глаголы в текст по смыслу»
75	Роль глаголов в речи.		Понятие о глаголе		Глаголы разных семантических групп. Дополнение диалога глаголами речи. Глаголы-антонимы.	Таблица «Глагол»	Выборочный диктант.
76	Изменение глаголов по временам. Настоящее время		Роль глагола в предложении		Дополнение описания картины И.И. Левитана «Вечерний звон» по опорным глаголам.	Таблица «Время глагола»	Карточка «Определи время глагола»
77	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время		Время глагола	патриот	Изменение времени изложения.	Таблица «Время глагола»	Творческое списывани
78	Изменение глаголов по временам. Будущее время		Время глагола	литература	Заголовок текста. Восстановление последовательности частей текста.	Таблица «Время глагола»	Контрольное списыва
79	Упражнения в изменении глаголов по временам.		Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)		Исправление речевых ошибок в сложных предложениях (единообразии временных форм глаголов частей сложного предложения).	Таблица «Время глагола»	Карточка «Поставь глаголы в прошедшем времени»
80	Изменение глаголов по числам		Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	родник	Дополнение вывода. Подбор существительным к глаголам (согласование в числе). Дополнение предложений глаголами с опорой на иллюстрацию. Сравнение текста и иллюстрации (полнота описания жилища)	Таблица «Изменение глаголов по числам»	Редактирование текста изменением числа глаголов.
81	Упражнения в изменении глаголов по числам.		Изменение глаголов по числам	осина	Изменение числа глаголов в тексте, внесение нужных	Таблица «Изменение глаголов по числам»	Карточка «Поставь глаголы в нужном чис

					исправлений в предложения. Устное описание осинки одними глаголами и одними прилагательными. Исправление речевых ошибок (единообразное число однородных сказуемых в предложении).		(согласование подлежащего и сказуемого в числе)
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам		Прошедшее время глаголов	экзамен	Устные ответы на вопросы по тексту.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Редактирование текста (изменение рода глаголов прошедшего времени)
83	Родовые окончания глаголов прошедшего времени в единственном числе		Прошедшее время глаголов	велосипед	Составление нераспространённых предложений по предметным картинкам. Синонимические замены существительных в предложениях.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Карточка «О или а?» (различение глаголов прошедшего времени женского и среднего рода)
84	Правописание окончаний глаголов прошедшего времени в единственном и множественном числе		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	хирург	Определение темы текста. Согласование глаголов прошедшего времени и существительных в числе и роде.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Карточка «Определить число и род глаголов прошедшего времени»
85	Упражнения в правописании окончаний глаголов прошедшего времени.		Родовые окончания глаголов прошедшего времени в единственном числе	мастер	Изменение числа глаголов прошедшего времени в данном тексте.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Комментированное письмо.
86	Урок развития письменной речи. Деловое письмо. Заявление.					Образец заявления.	Употребление изученных правил на письме.
87	НЕ с глаголами.			Рождество Христос	Сравнение значений глаголов с частицей не и без неё в предложениях. Основная мысль текста и заголовок.	Таблица «Правописание НЕ с глаголами»	Карточка «Подчеркнуть глаголы с отрицательным значением».
88	Правописание НЕ с глаголами		Неопределенная частица НЕ с глаголами	последствия операция	Подбор к именам существительным однокоренных глаголов. Употребление в тексте, где нужно, частицы не перед глаголами.	Таблица «Правописание НЕ с глаголами»	Письмо по памяти.
89	Употребление глаголов с частицей не в речи.		Правописание НЕ с глаголами		Работа с пословицами и поговорками. Исправление недочётов в тексте (использование не с глаголами).	Таблица «Глаголы-исключения»	Объяснительный диктант

90	Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам. Не с глаголами. Родовые окончания глаголов прошедшего времени» с грамматическим заданием				Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
91	Работа над ошибками				Объяснение правописания слов с допущенными в диктанте ошибками		Словарный диктант
92	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам		Лицо и число местоимений.	рельсы соловей	Согласование местоимения и глагола в лице и числе.	Таблица «Личные местоимения»	Зрительно-предупредительный диктант
93	Глаголы 1-го лица единственного и множественного числа.		Лицо и число местоимений	флюгер соседний балалайка	Работа с прибауткой (основная мысль). Озаглавливание текста. Замена местоимения мы на местоимения я в тексте, изменение формы глаголов	Таблица «Вопросы глаголов 1-го лица»	Объяснительный диктант
94	Глаголы 2-го лица единственного и множественного числа.		Правописание собственных имен существительных. Обращения в предложениях.	герб олень Ярославль Ростов Великий Суджа Свияжск	Беседа о гербах русских городов.	Таблица «Вопросы глаголов 2-го лица»	Карточка «Допиши окончания глаголов 2 лица».
95	Глаголы 3-го лица единственного и множественного числа		Лицо и число местоимений	материк планета	Дополнение текста примерами на данную тему. Пересказ текста по опорным выражениям.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Карточка «Поставь глаголы в нужном лице и числе»
96	Глаголы на –ся или -сь		Глаголы 1, 2, 3 лица	невидимка материя	Составление предложений с возвратными глаголами. Заголовок текста.		Зрительно-предупредительный диктант.
97	Употребление глаголов на–ся, -сь в речи.		Глаголы 1, 2, 3 лица	торбочка милостыня многогрешный	Употребление возвратных глаголов в тексте и предложениях.		Карточка «Исправь ошибки» (использование возвратных и невозвратных глаголов в предложениях).
98	Урок развития письменной речи. Изложение по коллективно составленному плану с элементами сочинения.				Составление плана.		Употребление изученных правил в собственной письменной речи.

99	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.			удочка червяк поплавок бидон милосердие сочувствие	Выразительное чтение стихотворения. Дополнение текста глаголами, подходящими по смыслу.	Таблица «Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа»	Распространение текстов глаголами 2 лица единственного числа.
100	Работа над ошибками.				Составление предложений, распространений предложений.	Таблица «Изменение глаголов по лицам»	Умение определять число и лицо глаголов.
101	Упражнение в правописании окончаний глаголов 2-го лица единственного числа				Замена местоимения я местоимением ты в тексте, внесение нужных изменений в предложения. Составление вопросов к тексту.	Таблица «Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа»	Комментированное письмо.
102	Правописание глаголов в 3-м лице с –ся на конце.		3-е лицо глаголов	ураган	Тема текста. Различение возвратных и невозвратных глаголов в речи. Выразительное чтение стихотворения.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Составление памятки «Будь здоров!»
103	Дифференциация глаголов на –тся и существительных на –ца.		Существительные на –ца.		Упражнения в словообразовании. Дополнение предложений глаголами на –тся и существительными на –ца.	Таблица «Части речи»	Письмо по памяти.
104	Упражнение в правописании глаголов 3-го лица с –ся на конце.		Правописание глаголов в 3-м лице	почтальон	Соотнесение рисунка и текста. Беседа о перелётных птицах.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Комментированное письмо
105	Закрепление знаний учащихся по теме «Глагол как часть речи».		Части речи. Грамматические признаки глаголов.		Рассуждение по данному алгоритму. Составление диалога из данных реплик. Семантические группы глаголов. Исправление речевых ошибок в предложениях (видо-временные формы глаголов в роли однородных сказуемых).	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Объяснительный диктант
106	Упражнения в правописании и использовании глаголов в речи.		Окончания глаголов прошедшего времени. Мягкий знак после шипящих на конце существительных и глаголов. Не с глаголами.		Составление описания картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» по данному началу, заключению и вопросам к основной части.	Таблицы «Окончания глаголов прошедшего времени», «Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа» Репродукция картины В.М. Васнецова	Комментированное письмо. Определение уровня сформированности навыков правописания при оформлении письменного связного

						«После побоища Игоря Святославича с половцами»	высказывания.
107-108	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Титаника» по данному плану и опорным словам.			пассажирский пароход айсберг шлюпка мужчина женщина	Анализ текста. Составление плана, выбор опорных глаголов из текста. Устный и письменный пересказ по плану и опорным глаголам.		Определение уровня сформированности навыков пересказа и оформления письменных высказываний.
109	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Письмо-поздравление. Письмо.		Обращение			Поздравительные открытки	Определение уровня сформированности практических навыков составления текста поздравительного письма с соблюдением изученных правил.
VII . Предложение							
110	Простое предложение. Интонационная и смысловая законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения.		Границы предложения		Составление предложения по сюжетной картинке. Выразительное чтение. Определение границ предложений.	Таблица «Члены предложения»	Словарный диктант
111	Простое и сложное предложение		Разбор по членам предложения	акробат шарманка	Составление сложных предложений из данных частей с опорой на сюжетные картинки. Составление пар предложений, связанных по смыслу.	Схемы простого и сложного предложения	Карточка «Поставь, где надо, запятые»
112	Различение простых и сложных предложений. Распространённые и нераспространённые предложения.		Простое и сложное предложения		Выражение одной и той же мысли с помощью простого и сложного предложения. Распространение текста с опорой на иллюстрацию.	Схемы простого и сложного предложения	Распространение предложений с опорой на картину.
113	Простое предложение с однородными членами		Однородные члены предложения	калитка пассажир багаж саквояж	Дополнение объяснения. Беседа о развитии строительных технологий.	Схема «Однородные члены предложения»	Зрительно-предупредительный диктант.
114	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		Главные и второстепенные члены предложения.	чемодан	Беседа о творчестве М. Горького. Дополнение предложений однородными членами.	Таблица «Члены предложения»	Карточка «Распространение предложений однородными членами»

115	Однородные члены предложения с союзами и, а, но и без союзов		Знаки препинания при однородных членах		Пересказ текста по опорным словам (ряды однородных членов).	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Дополнение предложения однородными членами
116	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и		Правописание имен собственных	Москва Суздаль Тверь Владимир сметана майонез консервируют	Дополнение диалога репликами из ряда данных. Определение темы предложений.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Словарный диктант.
117	Правописание однородных членов предложения с повторяющимся союзом и		Знаки препинания при однородных членах	поэзия лукоморье	Дополнение предложений однородными членами. Беседа о творчестве А.С. Пушкина.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Зрительно-предупредительный диктант.
118	Обобщение по теме «Однородные члены предложения»		Знаки препинания при однородных членах	песец лемминг лишайник	Составление предложений со словами-отгадками с использованием текста загадки. Беседа о животных Севера.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Карточка «Вставь, где надо, запятые»
119-120	Урок развития письменной связной речи. Изложение текста-описания картины М.А. Врубеля «Царевна Лебедь»			картина кокошник	Обсуждение репродукции картины..Пересказ текста по опорным однородным членам. Озаглавливание и запись текста.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Определение уровня сформированности умения оформлять составленный текст изложения с соблюдением изученных правил.
121	Сложное предложение		Простое предложение	солнце	Дополнение вывода. Составление сложных предложений.	Схемы сложных предложений с союзами и без союзов	Зрительно-предупредительный диктант.
122	Сложные предложения с союзами и, а, но		Сложное предложение	пшеница Хоттабыч халат чалма портрет костюм	Дополнение вывода. Составление сложных предложений Дополнение сложных предложений союзами.	Схемы сложных предложений с союзами и, а, но	Письмо по памяти.
123	Правописание сложных предложений с союзами и, а, но		Сложные предложения с союзами и, а, но	лягушки	Пересказ текста с опорой на нераспространённые предложения.	Схемы сложных предложений с союзами и, а, но	Объяснительный диктант.
124	Обращение			березка	Дополнение диалога обращениями.	Таблица «Обращение»	Карточка «Поставь, где надо, запятые».

125	Знаки препинания при обращении.		Обращение	центрер бутерброд программа	Определение отношения к человеку по используемым в его адрес обращениям. Дополнение предложений обращениями.	Таблица «Знаки препинания при обращении»	Дополнение текста обращениями.
126	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.		Знаки препинания при обращении, однородных членах предложения, между частями сложного предложения.	пингвин лестница молоток объявление электромонтер	Определение настроения текста. Дополнение диалога репликами.	Таблица «Знаки препинания при обращении»	Комментированное письмо.
127	Обобщение по теме «Предложение»				Составление предложений по опорным выражениям, схемам, данному началу. Исправление речевых ошибок в предложении.		Объяснительный диктант
128-129	Проверочный диктант по теме «Предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Предложения с однородными членами. Обращение»				Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
130	Работа над ошибками				1.Анализ допущенных в диктанте ошибок, объяснение орфограмм 2.Работа с тетр. «Предложение»		Самоконтроль: подбор слов для проверки допущенных ошибок и фронтальной и индивидуальной работы
VIII. Повторение							
131	Повторение тем: «Состав слова», «Части речи», «Предложение». Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный ъ.		Состав слова Части речи Предложение		Составление предложений по иллюстрации. Дополнение диалога репликой.	Схема «Разбор слова по составу», таблица «Знаки препинания при обращении»	Карточка «Вставь ъ или ь»
132	Правописание безударных гласных в корне слова и окончаниях различных частей речи.		Правописание гласных и согласных в корне		Ответы на вопросы по тексту-описанию картины И.А. Айвазовского «Девятый вал»	Таблица «Орфограммы корня слова». Репродукция картины И.А.Айвазовского «Девятый вал»	Карточка «Вставь безударные гласные».
133	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объявление.			инструмент	Составление текста объявления по опорным словам, в соответствии с целью сообщения.	Образцы объявлений.	Применение навыков оформления деловой бумаги.

134	Правописание приставок и предлогов на примере личных местоимений и глаголов.		Правописание приставок и предлогов.		Составление словосочетаний. Использование синонимических замен в тексте. Замена повторяющихся существительных в тексте личными местоимениями.	Таблица «Правописание безударных гласных имён существительных»	Карточка «Где приставка, где предлог?»
135	Правописание не с глаголами, сочетаний –тся, ться.		Окончания глаголов прошедшего времени. Сочетание -тся в глаголах 3-го лица.		Объяснение правописания окончаний прилагательных по данному алгоритму. Распространение текста-описания картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» прилагательными.	Таблица «Правописание окончаний имен прилагательных» Репродукция картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Объяснительный диктант. Выборочный диктант.
136	Правописание мягкого знака после шипящих в существительных и глаголах		Окончания глаголов 2-го лица единственного числа.		Ответы на вопросы по тексту.		Словарный диктант.
137	Простое и сложное предложение		Знаки препинания в простом предложении с однородными членами, при обращении и сложном предложении.		Восстановление последовательности частей текста. Краткое изложение биографии И.А. Крылова по данному плану с изменением времени глаголов.	Таблица «Лицо и число местоимений»	Письмо по памяти.
138-139	Контрольный диктант за год				Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания.
140	Работа над ошибками				Составление текста телеграммы родственникам.		Подбор слов для проверки допущенных ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала
1-2	Предложение. (Повторение)	2	Повторение.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Беседа.	Повторение предложения. Составление предложений, определение глагольных членов.
3-4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	2	Повторение.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторение второстепенных членов предложения. Составление предложений. Повторение и составление предложений с союзами и, а, но и без них.
5-6	Однородные члены предложения.	2	Комбинированный.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением	Повторение однородных членов предложения. Составление по

					упражнений, выборочных заданий.	схеме.
7-8	Знаки препинания при однородных членах предложения. Вводный диктант	2	Повторение	Выполнение упражнений	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторение правила постановки знаков препинания при однородных членах
9	Р/Р. Объяснительная записка.	1	Развитие речи.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Беседа.	Научиться писать объяснительную записку.
10-12	Состав слова. Однокоренные слова.	3	Повторение.	Выполнение упражнений.	Беседа.	Повторение однокоренных слов, закрепление.
13-14	Части слова. Приставка и суффикс.	2	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Закрепление темы.
15-16	Правописание звонких и глухих согласных.	2	Объяснение нового материала.	Групповая.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить правописание звонких и глухих согласных в корне.
17-18	Правописание ударных и безударных гласных.	2	Комбинированный.	Индивидуальная.	Письмо по памяти.	Объяснить правописание ударных и безударных гласных в корне.
19-20	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	2	Повторение.	Групповая.	Беседа.	Повторение, образование слов с помощью приставок и суффиксов.
21	Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-); приставка пере-.	1	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Письмо по памяти.	Объяснить правописание приставок.
22	Единообразное написание приставок на согласные	1	Объяснение нового	Выполнение упражнений.	Письмо по памяти.	Объяснение правописания, закрепление упражнениями.

	вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).		материала.			
23-24	Повторение, закрепление правописания приставок (за-, на-, над-, по-, от-, про-).	2	Повторение.	Групповая.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторение с помощью упражнений.
25-26	Приставка и предлог.	2	Объяснение нового материала.	Индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Различие между приставкой и предлогом, правописание.
27-28	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	2	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Образование сложных слов, закрепление с помощью предложений. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
29	Повторение темы «Состав слова»	1	Закрепление.	Выполнение упражнений.	Беседа.	Восстановление в памяти изученный материал.
30	Р/Р. Пишем автобиографию.	1	Повторение.	Коллективная, индивидуальная	Развитие речи.	Повторение пройденного материала, научить писать свою автобиографию.
31-32	Контрольный диктант. «Комбайн» (Сб.дикт. стр.46)	2	Контрольный диктант.		Контрольный диктант.	Проверка знаний.
33-34	Работа над ошибками. Повторение темы «Состав слова»	2	Повторение	Выполнение упражнений.		Научить находить и исправлять ошибки.
35	Части речи.	1	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Общее понятие о частях речи.

36	Имя существительное. Основные грамматические признаки имени существительного.	1	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Общее понятие об имени существительном, грамматические признаки.
37-38	Склонение имен существительных в единственном числе.	2	Объяснение нового материала.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить склонение существительных, определить склонение имен существительных в единственном числе.
39-40	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе, во множественном числе.	2	Объяснение нового материала.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
41-42	Несклоняемые существительные. Р/Р. Подготовка к домашнему сочинению о лесе (упр. 98)	2	Комбинированный.	Групповая.	Беседа, сочинение.	Понятие о несклоняемых существительных. Использование в речи, составление предложений.
43	Повторение, закрепление темы «Существительное» Р/Р. Адрес на конверте.	1	Повторение.	Коллективная, индивидуальная.	Развитие речи.	Повторение темы «Имя существительное»; развитие речи.
44	Имя прилагательное.	1	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная. Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Общее понятие о прилагательном. Грамматические признаки.
45	Согласование прилагательных с существительным.	1	Объяснение нового материала, закрепление.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Закрепление упражнениями.

46-47	Окончания прилагательных	2	Объяснение нового материала, закрепление.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить правописание окончаний имен прилагательных (родовые, безударные)
48-49	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	2	Объяснение нового материала.	Групповая. Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить правильное склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.
50-51	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	2	Повторение, закрепление.	Коллективная, индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Просклонять прилагательные женского рода на –ья, закрепить в письме и в речи.
52-53	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1	Повторение, закрепление.	Коллективная, индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений. Беседа.	просклонять прилагательные во множественном числе на –ьи, закрепить в письме и речи.
54-55	Повторение и закрепление прилагательного. Р/Р. Сочинение по картине Н. Реиха «Поход князя Игоря»	2	Повторение.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторить имя прилагательное с помощью упражнений, ответить на контрольные вопросы.
56-57	Контрольный диктант. «В декабре» (Сб. дикт. стр. 47)	2	Контрольный диктант.	Коллективная,	Контрольный диктант.	Проверка знаний.
58-59	Работа над ошибками. Повторение темы «Имя прилагательное»	2	Работа над ошибками		Контроль за выполнением упражнений	Научить находить и исправлять ошибки.
60	Личные местоимения.	1	Объяснение	Коллективная,	Фронтальный	Общее понятие о местоимениях.

			нового материала.	индивидуальная.	опрос, индивидуальная беседа.	Личные местоимения. Грамматические признаки.
61	Лицо и число местоимений.	1	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная	Ответы на вопросы	Объяснить лицо и число местоимений.
62-64	Склонение местоимений 1, 2, 3 – го лица.	3	Объяснение нового материала.	Индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить склонение местоимений 1, 2, 3 – го лица по падежам.
65	Правописание личных местоимений.	1	Комбинированный.	Индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить правописание личных местоимений.
66	Род местоимений 3 – го лица единственного числа.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Различить род местоимений 3 – го лица единственного числа.
67	Р/Р. Заявление.	1	развитие речи			
68	Повторение по теме Местоимение	1	Повторение	Выполнение упражнений	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Основные сведения о местоимении
69-70	К.Р. по теме Местоимение	2	Контроль знаний	Контрольная работа		Проверить знания учащихся по теме «Местоимение».
71-73	Глагол. Грамматические признаки.	3	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Общее понятие о глаголе, грамматические признаки, употребление в речи.
74	Роль в предложении.	1	Комбинированный.	Индивидуальная.	Беседа.	Определить роль глагола в предложении.
75-	Неопределенная форма	2	Объяснение	Выполнение	Контроль за	Образование неопределенной

76	глагола на –ть, -чь, -ти.		нового материала.	упражнений.	выполнением упражнений, выборочных заданий.	формы глагола.
77-78	Изменение глаголов по временам.	2	Объяснение нового материала.	Индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить времена глаголов, изменение глагола по времени.
79-80	Прошедшее время глагола. Род и число.	2	Повторение, закрепление.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить прошедшее время глагола, род и число. Закрепление упражнениями.
81-82	Не с глаголами.	2	Объяснение нового материала.	Коллективная, индивидуальная.	Беседа.	Использование, правописание не с глаголами, закрепление в речи.
83-84	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Глаголы 1 и 2 – го спряжения.	2	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить изменение глагола по лицам и числам. Закрепление.
85-86	Правописание глаголов 2 – го лица единственного числа.	2	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить правописание глаголов 2 – го лица единственного числа.
87-88	Глаголы 3 – го лица.	2	Изучение нового материала.	Коллективная, индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить правописание глаголов 3 – го лица единственного и множественного числа. Закрепить упражнениями.
89-90	Различие и правописание глаголов с –тся и –ться.	2	Изучение нового материала,	Выполнение упражнений.	Беседа.	Различить глаголы на –тся и –ться, объяснить правописание,

			закрепление.			закрепить упражнениями.
91-93	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	3	Изучение нового материала.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить правописание безударных личных окончаний глаголов в 1 и 2 спряжении.
94-95	Различие глаголов 1 и 2 спряжения.	2	Изучение нового материала.	Коллективная, индивидуальная.	Беседа.	Работа по таблице. Различить глаголы 1 и 2 спряжения, закрепить правописание.
96	Повторение глагола. Р/Р. «Анкета»	1	Комбинированный.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторение глагола, научиться заполнять анкеты.
97-98	Контрольный диктант. «Снова весна» (Сб. дикт. стр 51)	2	Контрольный диктант.		Контрольный диктант.	Проверка знаний.
99-100	Предложение. Простое предложение. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	Повторение, закрепление.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Составить предложения, разбирать их.
101-103	Главные и второстепенные члены предложения. Р/Р. Изложение (упр. 297)	3	Повторение, закрепление.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторить главные и второстепенные члены предложения.
104-105	Простое предложение с однородными членами.	2	Повторение.	Индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Составить простые предложения с однородными членами.
106-107	Знаки препинания при однородных членах.	2	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная	Контроль за выполнением упражнений, выборочных	Научить правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

					заданий.	
108 - 109	Обращение.	2	Комбинирован- ный.		Беседа.	Повторение темы «Обращение», употребить в речи.
110 - 111	Знаки препинания при обращении.	2	Изучение нового материала.	Индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Объяснить постановку знаков препинания при обращении.
112	Виды предложений по интонации.	1	Таблица.	Коллективная, индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальна я беседа.	Комбинированный.
113	Знаки препинания в конце предложений.	1	Закрепление.	Индивидуальная.	Фронтальный опрос, индивидуальна я беседа.	Объяснить постановку знаков препинания в конце предложений.
114 - 115	Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	2	Повторение.	Коллективная, индивидуальная	Беседа.	Составление сложных предложений, повторение и разбор.
116 - 117	Диктант (4 четв.)	2	Закрепление.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Составление предложений с союзами и, а, но и без союзов.
118 - 119	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенных союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.	2	Комбинирован- ный.	Коллективная, индивидуальная.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Составить предложение и сравнить.

120 - 121	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	2	Комбинированный.	Коллективная, индивидуальная.	Беседа.	Составить сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.
122 - 123	Знаки препинания в сложных предложениях со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	2	Комбинированный.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Объяснить постановку знаков препинания перед словами который, когда, что, чтобы и т. д.
124 - 125	Повторение темы «Предложение»	2	Повторение.	Выполнение упражнений.	Фронтальный опрос, индивидуальная беседа.	Повторить изученный материал за весь год.
126 - 127	Контрольный диктант. «Как растет трава?» (Сб.дикт. стр.55)	2	Контрольный диктант.		Контрольный диктант.	Проверка знаний.
128 - 129	Работа над ошибками. Повторение изученного за год	2				Научить находить и исправлять ошибки.
130	Повторение Орфограммы корня.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
131 - 132	Правописание приставок.	2	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
133 - 134	Правописание окончаний разных частей речи.	2	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных	Повторить изученный материал

					заданий.	
135	Повторение простых предложений.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
136	Повторение предложений с однородными членами.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
137	Повторение сложных предложений. С союзами И, А, НО и без союзов.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
138 - 139	Повторение предложений с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА.	2	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	Повторить изученный материал
140	Урок занимательной грамматики.	1	Повторение.	Выполнение упражнений.	Контроль за выполнением упражнений, выборочных заданий.	

№	Дата	Тема урока	Кол. час	Тип урока	Коррекционные задачи	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Оборудование
1		Простое	1	Изучение	Коррекция логического	<i>авиация</i>	Составление	Предложен	Таблица № 5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

		предложение		нового материала	мышления на основе узнавания, различения.	<i>автономия</i>	простых предложений	ие	по теме «Предложения» компьютер
2		Простое предложение с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы.	<i>авторитет агент агитация</i>	Составление предложений однородными членами	Простое предложение	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер
3		Обращение	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, внимания на основе узнавания, различения.	<i>агрегат</i>	Составление предложений обращением	Простое предложение	Схема по теме «Обращение» компьютер
4		Знаки препинания в предложении с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция внимания, анализ, синтез	телеграф	Работа деформированным текстом	Простое предложение с однородными членами	Схема по теме «Однородные члены» компьютер
5		Диагностическая контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
6		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений со словами	«Звуки буквы» Разделительные <u>ь</u> и <u>ъ</u>	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
7		Сложное предложение с союзами <u>и</u> , <u>а</u> , <u>но</u> со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> и без союзов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, мышления на основе узнавания, различения.	<i>агрессия агрессор</i>	Составление разного вида сложных предложений	Сложное предложение	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер

8		Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>архив</i>	Составление предложений	Сложное предложение	Таблица № 4 по теме «Союзы в сложном предложении»
9		Обобщающие упражнения. Предложение	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	<i>аэрофлот</i>	Составление мини-рассказа	Предложение	Таблица № 5 по теме «Предложение». компьютер
10		Алфавит. Звуки гласные и согласные	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия на основе узнавания, различения.	<i>администратор</i>	Выделение в словах гласных и согласных	Простое сложное предложение	Таблица по теме Гласные и согласные звуки» компьютер
11		Разделительный и ь знаки. Словарный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления. Анализ, синтез.	<i>архив аэрофлот</i>	Составление предложений по данному началу	Гласные согласные звуки.	Таблица РЗ-16 по теме «Ь и Ъ после согласных» компьютер
12		Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, непроизносимые	1	Комбинированный	Коррекция внимания на основе узнавания, различения.	<i>бетон библиограф</i>	Дописать предложения	Гласные согласные звуки.	Таблица по теме «Согласные звуки» компьютер
13		Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания на основе запоминания.	<i>биография благодарность благодаря (чему?)</i>	Составление объявления	Гласные согласные звуки.	Образец объявления компьютер
14		Обобщающие упражнения.	1	Обобщение и систематизация	Коррекция мышления на основе упражнений	абонемент	Подбор проверочных,	Разделительные <u>ь</u> , <u>ъ</u>	Таблица РЗ-16 по теме «Ь

		Гласные и согласные звуки.		я знаний и умений	в установлении логических связей, обобщения		однокоренных слов		и Ъ после согласных» компьютер
15		Изложение «Переполох в лесу» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия, вербальной памяти.	полянка лисята кувыркаются шишка завизжали	Устное изложение текста по составленному плану	Правила написания изложения	Текст изложения и иллюстрации к нему компьютер
16		Изложение «Переполох в лесу» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция памяти, аналитико-синтетической сферы	захрюкали ринули медведь	Письменное изложение		Текст изложения и иллюстрации к нему
17		Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция познавательной активности, аналитико-синтетической сферы	каторга былина	Составление предложений по данному концу	Звуки и буквы	Таблица по теме «Согласные и гласные звуки».компьютер
18		Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
19		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений словами	«Звуки и буквы» Разделительные <u>ь</u> и <u>е</u>	Таблица-памятка «Работа над ошибками
20		Разбор слова по составу	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе узнавания, различения.	квалификация	Составление слов по предложенным схемам	Согласные звонкие глухие	Таблица Р2-4, Р2-2 по теме «Состав слова» компьютер

21		Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, сравнение, классификация Анализ, синтез.	коллективизация	Составление слов по предложенным схемам	Разделительные <u>е</u> и <u>ь</u>	Таблица по теме Р2-7 «Приставки» компьютер
22		Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения <u>без-</u> , <u>(бес-)</u> , <u>воз-</u> <u>(вос-)</u> , <u>раз-</u> <u>(рас-)</u>	1	Комбинированный	Коррекция внимания на основе узнавания и различения. Анализ, синтез.	ландшафт	Образование новых слов помощью приставок	Состав слова	Таблица по теме Р2-7 «Приставки» компьютер
23		Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	легенда	Образование новых слов предложенных корней	Состав слова	Таблица по теме «Состав слова» карточки с корнями слов компьютер
24		Сложносокращённые слова	1	Комбинированный	Коррекция мышления. Анализ, синтез.	малодушный ликование	Составление предложений	Сложные слова	Таблица по теме «Сложные слова» компьютер
25		Единообразное написание	1	Комбинированный	Коррекция мышления, аналитико-	бандероль	Составление слов по	Согласные звонкие	Таблица № 4, 9 по теме

		ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова			синтетической сферы		предложенным схемам	глухие	«Безударные гласные в корне» компьютер
26		Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка	1	Обобщение и систематизация знаний	Коррекция восприятия. Анализ, синтез.	расписка	Составление расписки	Разбор слова по составу	Образец расписки компьютер
27		Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
28		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений словами	Звуки и буквы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
				Имя существительное					
29		Имя существительное. Роль существительного в речи.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез.	<i>митинг</i>	Составление предложений, определение существительного	Состав слова	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер
30		Основные грамматические категории	1	Комбинированный	Коррекция внимания, мышления, памяти. Анализ, синтез.	гарнитур	Составление предложений	Имя существительное.	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер
31		Склонение имён существительных	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез.	гражданин	Составление предложений	Основные грамматические категории	Таблица № 9 по теме «Склонение имён

									существительных» компьютер
32		Правописание падежных окончаний имён существительных . Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания, аналитико-синтетической сферы	<i>монархия</i>	Склонение существительных Диктант	Падежи	Таблица РЗ- по тем «Падежные окончания существительных» компьютер
33		Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единств.имнож. числе	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	<i>население</i>	Дополнить предложения	Правописание падежных окончаний имён существительных	Таблица РЗ- по тем «Падежные окончания существительных» компьютер
34		Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	<i>комиссар восстание</i>	Составление заметки	Имя существительное	Образец заметки компьютер
35		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
36		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений словами	Правописание падежных окончаний имён	Таблица-памятка «Работа над ошибками

								существительных	
37		Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез	<i>обычай</i> <i>обязанность</i>	Грамматический разбор существительных	Состав слова	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер
38		Практические упражнения. Правописание падежных окончаний	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	искусство	Составление предложений изменением числа	Грамматические признаки имени существительного	Таблица Р2-12 по теме «Род и число имени существительного» компьютер
				Имя прилагательное					
39		Роль прилагательного в речи.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	<i>комиссия</i> <i>воззвание</i>	Составление предложений, выделение прилагательных	Имя существительное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер
40		Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	квитанция	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер
41		Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления. Анализ, синтез	стебель узкие овальные	Сочинение-описание	Части речи	Растение, комнатный цветок
42		Правописание	1	Комплексно	Коррекция	<i>компенсация</i>	Дописать	Падежи	Таблица Р3-20

		безударных падежных окончаний имён прилагательных		е применение знаний и умений	аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	<i>ия гарнизон</i>	предложения	вопросы к ним	по теме «Склонение имени прилагательного»
43		Имена прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i>	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия и внимания.	клиент	Составление словосочетаний	Притяжательные прилагательные	Таблица по теме «Склонение имени прилагательного»
44		Обобщающие упражнения. Имя прилагательное	1	Обобщение, систематизация знаний	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	коловорот	Составление связного высказывания использование прилагательных	Имя прилагательное	Таблицы РЗ-20, РЗ-11 по теме «Имя прилагательное» компьютер
45		Изложение «Основание Москвы» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и вербальной памяти на основе запоминания.	Долгорукий основание поселение государство	Устное изложение текста	Правила написания изложения	Иллюстрации Москвы учебнике, фотографии компьютер
46		Изложение «Основание Москвы» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений	храм куница дружина княжеская	Письменное изложение текста		Иллюстрации Москвы, фотографии компьютер
47		Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия, внимания	объяснение	Составление объяснительной записки	Деловые бумаги	Образец объяснительной записки компьютер
48		Промежуточный	1	Контроль и	Коррекция вербальной		Диктант		Текст

		контрольный диктант		коррекция знаний и умений	памяти.				диктанта
49		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы на основе упражнений		Составление предложений со словами	Правила правописания слов	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
50		Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания мышления. Группировка.	<i>кооператив граждан</i>	Составление предложений личными местоимениями	Части речи	Таблица РЗ-12 по теме «Личные местоимения» компьютер
51		Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	<i>ликвидация</i>	Работа деформированным текстом	Личные местоимения	Таблица по теме « Лицо и число местоимения» компьютер
52		Склонение личных местоимений.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Анализ, синтез.	<i>объединение</i>	Склонение личных местоимений 1 падежам	Лицо и число местоимений	Таблица по теме «Склонение личных местоимений» компьютер
53		Личные местоимения с предлогами	1	Комбинированный	Коррекция восприятия. Анализ, синтез.	континент	Составление предложений	Личные местоимения	Таблица по тем «Местоимения с предлогами» компьютер
54		Правописание личных местоимений 3 лица	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	<i>общественные демократия</i>	Составление мини-сочинения «Моя мама»	Личные местоимения с предлогами	Таблица по теме «Склонение личных

									местоимений» компьютер
55		Обобщающие упражнения. Местоимение	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	кулинария	Составление предложений местоимениями	Местоимения	Таблица РЗ-12 по теме «Местоимения» компьютер
56		Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и наглядно-образного мышления	ссылка одиночество оторван Святогорский монастырь	Сочинение по картине	Правила написания сочинения по картине	Репродукция картины на цветном вкладыше компьютер
57		Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез.	письмо	Составление текста письма	Деловые бумаги	Образец письма компьютер
58		Контрольный диктант по теме «Личное местоимение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
59		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Местоимения	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
				Глагол					
60		Роль глагола в речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия мышления.	Отечество	Составление предложений	Части речи	Таблица № РЗ-13 по теме «Глагол»

					Анализ, синтез.				компьютер
61		Различение глагола по значению	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	парашют	Дополнить пословицы	Глагол	Таблица № РЗ-13 по теме «Глагол» компьютер
62		Грамматические признаки глагола	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, классификация. Анализ, синтез.	обучение диагноз	Составление предложений изменением времени глагола	Неопределённая форма глагола	Таблица Р2-12 по теме «Время глагола» компьютер
63		Неопределённая форма глагола	1	Комбинированный	Коррекция внимания классификация. Анализ, синтез.	пациент	Составление памятки «Поведение в столовой»	Неопределённая форма глагола	Таблица Р2-18 по теме «Неопределённая форма глагола» компьютер
64		Не с глаголами Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания, памяти. Анализ, синтез.	пианино	Составление памятки «Поведение в спальне»	Неопределённая форма глагола	Таблица Р2-20 по теме «Не с глаголами» компьютер
65		Изменение глагола по лицам и числам.	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	почтамт	Составление предложений изменением лиц и числа	Не глаголами	Таблица РЗ-14 по теме «Изменение глагола по лицам и числам» компьютер
66		Мягкий знак в глаголах	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение, узнавание. Анализ,	рентген	Составление мини-рассказа	Неопределённая форма глагола	Таблица по теме «- Ться и -тся в

					синтез.			Спряжение глагола	глаголах» компьютер
67		I и II спряжение глаголов	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	санаторий	Работа с деформированным текстом	Неопределённая форма глагола Спряжение глагола	Таблица № 9 по теме «Спряжение глагола» компьютер
68		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы.	<i>оборона досуг</i>	Работа над деформированным текстом	Глагол	Деформированный текст компьютер
69		Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	секретарь	Творческий диктант	Спряжение глагола	Таблица № 9 по теме «Спряжение глагола» компьютер
70			1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	станция	Составление предложений изменением лиц и числа	Спряжение глагола	Таблица РЗ-14 по теме «Изменение глаголов по лицам и числам»
71		Контрольный диктант по теме «Спряжение глагола»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.			Диктант	Текст диктанта
72		Работа над ошибками	1	Комплексное	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений	Глагол	Таблица-памятка

				применение знаний и умений			со словами		«Работа над ошибками»
73		Практические упражнения. Правописание глаголов с –тся и -ться	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция аналитико- синтетической сферы	территория	Составление предложений	Спряжение глагола	Таблица по теме «- Ться и –тся в глаголах» компьютер
74		Изложение «Судьба человека» по упр.192	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция внимания, вербальной памяти Анализ, синтез. Развитие речи.	фашистский побег гибели усыновил	Изложение текста с изменением времени	Время глаголов	Начало текста изложения в упр.192 компьютер
75		Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, внимания. Анализ, синтез.	население единомыш ленник	Определение спряжений глаголов по окончанию	Спряжение глагола	Таблица № 15 по теме «Безударные личные окончания глагола»
76		Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант	1	Комбиниров анный	Коррекция восприятия, внимания. Анализ, синтез	монархия жандарм	Составление памятки «Поведение классе»	Личные окончания глаголов	Таблица по теме компьютер
77		Мягкий знак в глаголах повелительной формы	1	Комбиниров анный	Коррекция зрительного и слухового восприятия внимания. Анализ, синтез.	жюри	Составление восклицательных предложений	Личные окончания глаголов	Таблица по теме «Ь в глаголах» компьютер
78		Мягкий знак в глаголах	1	Комбиниров анный	Коррекция памяти, внимания на основе узнавания.. Анализ, синтез.	телеграф	Составление предложений	Мягкий знак глаголах повелительных формы	Таблица по теме «Ь в глаголах» компьютер

79		Обобщающие упражнения. Глагол	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	фестиваль	Составление предложений	Не глаголами	Таблица Р3-13 по теме «Спряжение глагола» компьютер
80		Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез.	автобиография	Заполнение анкеты, составление автобиографии	Глагол	Образец анкеты автобиографии компьютер
81		Практические упражнения. Частица <u>не</u> с глаголами. Самостоятельная работа	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	митинг забастовка	Составление предложений	Не глаголами	Таблица Р2-20 по теме «Не с глаголами»
82		Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
83		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений со словами	Глагол	Таблица – памятка «Работа над ошибками»
84		Понятие о наречии Наречие как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания узнавание, различение. Анализ, синтез.	инфекция	Составление предложений наречиями	Части речи	Таблица № 1, по теме «Наречие» компьютер
85		Наречие как часть речи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез.	фойе	Подбор антонимов синонимов	Наречие	Таблица № 1, по теме «Наречие» компьютер

86		Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, узнавание, различение. Анализ, синтез.	<i>планета</i>	Составление предложений	Суффикс	Таблица № 1, по теме «Наречие» компьютер
87		Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>исцелить</i>	Работа над деформированным текстом	Наречие	Деформированный текст компьютер
88		Правописание наречий <i>со_и_а</i> в конце	1	Комбинированный	Коррекция внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез.	<i>швея</i>	Составление предложений наречиями	Наречие	Таблица по теме «О и А в наречиях» компьютер
89		Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей	<i>эlevator</i>	Составление мини-рассказа	Правописание наречий <i>со_и_а</i> в конце	Таблица № 1, по теме «Наречие» компьютер
90		Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда болен» по упр. 238	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>часто-редко глотать беспокойно стонать</i>	Составление мини-сочинения	Наречие	Вопросы по упр. 238
91		Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Контроль коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной Памяти.		Диктант		Текст диктанта
92		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Составление предложений словами	Глагол	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
				Имя числительное					

93		Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия, внимания. Анализ, синтез	экскаватор	Дописать предложения	Части речи	Таблица по теме «Имя числительное» компьютер
94		Количественные и порядковые числительные	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез	экспедиция	Определить в предложениях числительные	Имя числительное как часть речи	Таблица по теме «Количественные и порядковые числительные» компьютер
95		Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>окружение заведующий</i>	Составление предложений числительными	Количественные порядковые числительные	Карточки по теме, текст диктанта
96		Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез	<i>заимооб-разно за счёт</i>	Изменение падежам числительных	Имя числительное	Таблица по теме «Б и числительных» компьютер
97		Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1	Комбинированный	Коррекция восприятия, внимания, узнавание, различение. Анализ, синтез		Составление предложений числительными мягким знаком на конце и в середине	Количественные порядковые числительные	Таблица по теме «Б и числительных» компьютер
98		Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>организация издательство</i>	Изменение падежам числительных	Правописание числительных от 5 до 20	Таблица по теме «Склонение числительных» компьютер
99		Обобщающие	1	Обобщение	Коррекция мышления	<i>оригиналь</i>	Составление	Правописание	Таблица по

		упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант		и систематиза ция знаний и умений	на основе упражнений в установлении логических связей	ный издатель- ство	предложений числительными	числительны 90, 200, 400	теме «Б в числительных ».компьютер Текст диктанта
100		Практические упражнения. Числительные с мягким знаком	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	капитализм	Составление предложений	Правописан ие числительн ых от 5-20, 30, 50-80, 500-900	Таблица по теме «Б в числительных ».компьютер
101		Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция аналитико- синтетической сферы	извержени е	Чтение чисел деловых бумагах	Правописан ие числительн ых от 500 до 800	Таблица по теме «Б в числительных ».компьютер
102		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст диктанта
103		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений словами	Части реч Правила пройденные орфограммы	Таблица- памятка «Работа над ошибками
104		Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция внимания восприятия. Анализ, синтез.	довереннос ть	Составление доверенности	Правописан ие числительн ых от 50 до 80	Образец доверенности компьютер
105		Обобщающие упражнения. Имя числительное	1	Обобщение и систематизац ия знаний и	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении	миллион	Прочтение чис в тексте	Правописани числительны 90, 200, 400	Таблица по теме «Склонение

				умений	логических связей				числительных» компьютер
				Части речи					
106		Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез.	<i>правитель ство</i>	Составление предложений со словами	Части речи	Таблица № 6 по теме «Части речи» компьютер
107		Местоимение, имя числительное, наречие	1	Комбинированный	Коррекция мышления, узнавание, различение. Анализ, синтез	отечество	Дополнить предложения	Существительное, глаголы, прилагательные	Таблица № 6 по теме «Части речи» компьютер
108		Практические упражнения Части речи. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	парашют	Составление мини-сочинения	Местоимение, имя числительное, наречие	Таблица по теме «Части речи» компьютер Текст диктанта
109		Разбор по частям речи	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	<i>равенство</i>	Определение частей речи	Части речи	Таблица по теме» Морфологический разбор»
				Простое предложение					
110		Простое предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия мышления. Анализ, синтез.	<i>прогресс- сивный</i>	Составление простых предложений	Предложения	Таблица № 5 по теме «Предложение» компьютер
111		Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	конституция	Составление связных высказываний	Простое предложение	Таблица № 5 по теме «Предложение» компьютер Текст диктанта

112		Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	<i>правительство</i>	Составление мини-сочинения	Члены предложения	Таблицы № 3,2,4,1 по теме «Члены предложения» компьютер
113		Предложения с однородными членами	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>правонарушение</i>	Составление предложений однородными членами	Предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер
114		Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и наглядно-образного мышления, внимания, воображения.	семейство запряг лошадка конфеты	Составление предложений «отрезкам»		Иллюстрации к упражнению
115		Практические упражнения. Однородные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.	операция	Составление схем данных предложений	Простое предложение	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер
116		Обращение	1	Комбинированный	Коррекция внимания мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	пациент	Составление предложений обращением	Предложения	Таблица по теме, компьютер
117		Практические упражнения. Обращение. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления, внимания. Анализ, синтез.	клиент	Составление схем предложений с обращением	Имена собственные	Таблица по теме «Обращение»
118		Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>расправа</i>	Составление предложений обращением	Имя существительное	Таблица по теме «Обращение»

				Сложное предложение					
119		Сложное предложение	1	Изучение нового материала	Коррекция мышления сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	<i>сберкасса</i>	Составление сложных предложений	Предложение	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер
120		Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>свидетельство</i>	Составление схем предложений	Сложное предложение	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер Текст диктанта
121		Итоговая контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
122		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений словами	Простое предложение	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
123		Сложные предложения с союзами <u>и, а</u> и без союзов	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия, сравнение, узнавание. Анализ, синтез	<i>забастовка</i>	Дополнить предложения	Союзы в сложном предложении	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер
124		Предложения со словами <u>который, когда, где, что, чтобы, потому что</u>	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	галантерея	Соединить части предложений	Сложное предложение без союзов	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер
125		Составление простых и сложных	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>совершенство</i>	Определение простых сложных	Простое предложение	Таблица № 5 по теме «Предложения

		предложений Межпредметный терминологическ ий диктант					предложений		е» компьютер
126		Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция вербальной памяти. Анализ, синтез.		Сочинение картине	Как работа над сочинением	Иллюстрации компьютер
127		Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления.		Составление предложений словами	Наречие	Таблица- памятка «Работа над ошибками»
128		Постановка знаков препинания в предложениях. Объяснительный диктант	1	Комбиниров анный	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ, синтез.	сознательн ость	Составление мини-рассказа	Сложное предложение без союзов	Таблица № 5 по теме «Предложени е» компьютер
129		Практические упражнения. Постановка знаков препинания в предложениях	1	Комплексно е применение знаний и умений	Коррекция восприятия, памяти, мышления. Анализ, синтез.	император	Составление предложений «отрезкам»	Постановка знаков препинания предложения	Схема сложного предложения
130		Обобщающие упражнения. Сложное предложение.	1	Обобщение и систематиза ция знаний и	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей,	бетон	Составление предложений	Сложное предложение	Таблица по теме «Сложное предложение»

				умений	обобщения				компьютер
131		Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти.		Диктант		Текст диктанта
132		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления. Анализ, синтез.		Составление предложений словами	Предложение	Таблица-памятка «Работа над ошибками»
133		Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	1	Изучение нового материала	Коррекция внимания, узнавания. Анализ, синтез.	<i>былина</i>	Составление предложений	Обращение	Таблица № 6 по теме «Прямая речь» компьютер
134		Практические упражнения. Прямая речь. Предупредительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<i>автономия</i>	Работа над деформированным текстом	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	Таблица № 6 по теме «Прямая речь». компьютер Текст диктанта
135		Практические упражнения. Знаки препинания при прямой речи	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	территория	Работа над деформированным текстом	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	Таблица № 6 по теме «Прямая речь» компьютер
136		Части речи. Главные и второстепенные	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления, сравнение, узнавание. Анализ,	<i>авторитет</i>	Распознавание частей речи	Части речи	Таблица по теме «Части речи»

		члены предложения			синтез.				
--	--	-------------------	--	--	---------	--	--	--	--

