


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №7»

Принята  
на педагогическом совете МАОУ ОШ 7  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.



Утверждаю:   
директор МАОУ ОШ 7  
А.П. Казанцева  
приказ № 94/1-ОД от 27.08. 2020г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Учебный предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 8-9

г. Красноуфимск

2020 г.

## **Рабочая программа по предмету « Обществознание» для обучающихся с умственной отсталостью**

### **Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы 8 вида под редакцией Воронковой В.В.

Данный курс Обществознания предназначен для детей с ОВЗ, обучающихся по программе VIII вида, получающих образование в коррекционных либо обычных классах инклюзивно.

Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Цель:**

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

#### **Задачи:**

-способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта;

-создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество.

-формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования самообразования.

Программа рассчитана на 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе. 1 час в неделю.

#### Количество часов по четвертям.

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8	10 часов	7 часов	10 часов	8 часов	35ч
9	10 часов	7 часов	10 часов	7 часов	34 ч

#### Содержание учебного предмета 8 класс.

Наименование разделов учебной программы	Планируемые результаты к каждому разделу программы	Система оценки планируемых результатов	Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий
Введение ( 2 часа)	Введение в проблематику предмета	-	-
<b>Раздел 1 Государство, право, мораль ( 15 часов)</b>	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Текущий контроль Тематический контроль. Промежуточный контроль	Практическая работа №1 по теме: «Основные принципы правового государства»
<b>Раздел 2 Конституция РФ (15 часов)</b>	Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	Текущий контроль Тематический контроль Промежуточный контроль. Итоговый контроль	Практическая работа №2 с документами (по предложенным заданиям)  Практическая работа №3 с документами (по предложенным заданиям)
<b>Повторение и</b>	Повторение и закрепление материала	-	-

закрепление материала ( 3 часа)			
---------------------------------------	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс.**

Раздел, кол-во часов.	Тема урока	Темы контрольных, практических, лабораторных работ.
<b>Введение – 2 часа</b>	1. Ответственность. Кто такой гражданин?	
	2. Страна, в которой мы живем.	
<b>1 раздел. Государство, право, мораль - 15 часов</b>	1 Что такое государство?	
	2 Основные принципы правового государства	
	3 Законодательная власть	
	4 Исполнительная власть	
	5 Судебная власть	Практическая работа №1 по теме: «Основные принципы правового государства»
	6 Что такое право?	
	7 Роль права в жизни человека.	
	8 Роль права в жизни человека.	
	9 Роль права в жизни человека.	
	10 Правонарушение	
	11 Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	
	12 Правовая ответственность	
	13 Правовая ответственность	
	14 Мораль. «Золотое правило нравственности»	
	15. Повторительно -обобщающий урок	К.Р № 1 по теме: «Государство, право, мораль»
<b>2 раздел. Конституция РФ- 15 часов</b>	1 Конституция РФ – Основной Закон государства.	
	2 Законодательная власть.	
	3 Исполнительная власть.	
	4 Судебная власть.	
	5 Практическая работа №2 «Исковое заявление»	Практическая работа №2 с документами
	6 Органы местного самоуправления.	
	7 Практикум по решению жизненных задач	
	8 Практическая работа №3 «Заполнение заявления на прописку»	Практическая работа №3 с документами
	9 Правоохранительные органы.	
	10 Юридическая помощь сложных жизненных ситуациях	
	11 Институт президентства.	
	12 Институт президентства.	
	13 Гражданство РФ	

<b>Повторение и закрепление материала. 3 часа</b>	14 Семья и Семейный кодекс	
	15 Местное самоуправление	
	1 Государство и право	Итоговая контрольная Тема: «Конституция РФ»
	2 Конституция	-
	3 Закрепление пройденного материала.	-

### Содержание учебного предмета 9 класс.

Наименование разделов учебной программы	Планируемые результаты к каждому разделу программы	Система оценки планируемых результатов	Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий
<b>Введение ( 2 часа)</b>	Введение в проблематику предмета	-	-
<b>Раздел 3 Права и обязанности гражданина России ( 22 часа)</b>	Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	Текущий контроль  Тематический контроль.  Промежуточный контроль	Практическая работа №1 по теме «Конституция РФ» Практическая работа №2 по теме: «Виды и полномочия властей в РФ» Практическая работа №3 по теме: «Права и обязанности граждан РФ»
<b>Раздел 4 Основы уголовного права (8 часов)</b>	. Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Текущий контроль  Тематический контроль Промежуточный контроль  Итоговый контроль	Практическая работа № 4 по теме: «Государство и право» Практическая работа № 5 по теме: «Правонарушение, преступление: виды ответственности» Практическая работа № 6 «Обязанности граждан РФ»
<b>Повторение ( 2 часа)</b>	Повторение и закрепление материала	Итоговый контроль	—

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов.	Тема урока	Темы контрольных, практических, лабораторных работ.
<b>Введение (2 часа)</b>	1. Государство, нравственность и право.	
	2 Конституция Российской	

	Федерации	
<b>Раздел 3 Права и обязанности гражданина России ( 22 часа)</b>	1 Ответственность государства перед гражданами	
	2 Конституционные обязанности граждан	
	3 Основные конституционные права человека: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	Практическая работа №1 с документами (по предложенным заданиям)
	4 Труд и трудовые отношения.	
	5 Трудолюбие как моральная категория	
	6 Право на труд. Дисциплина труда.	Практическая работа №2 Составить словарь темы
	7 Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	Практическая работа №3 Работа с документами (по предложенным заданиям)
	8 Собственность и имущественные отношения.	
	9 Что значит быть собственником?	
	10 Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	
	11 Роль семьи в жизни человека и общества	Практическая работа № 4 Задание по группам: - рассчитать личный бюджет; - рассчитать семейный бюджет (по заданным параметрам)
	12 Правовые основы семейных отношений.	
	13 Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	Практическая работа № 5 Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ. Составить словарь темы
	14 Права ребенка. Декларация прав ребенка.	
	15 Социальные права человека. Жилищные права	
	16 Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	
	17. Право на медицинское обслуживание	
	18 . Право на социальное обеспечение	
	19 . Политические права и свободы	
	20.Право человека на духовную свободу	Практ. раб-та № 6 Составить словарь темы
	21.Право на свободу убеждений.	
	22.Религиозные верования и их место в современном мире.	К.Р. № 1
<b>Раздел 4 Основы уголовного права</b>	1.Свобода совести.	
	2 .Право на образование. Самообразование	
	3. Система образования в Российской Федерации	

<b>(8 часов)</b>	4 Куда пойти учиться?	
	5 Право человека на доступ к культурным ценностям	
	6 Понятие уголовного права	Практическая работа №7 Составить словарики темы
	7 Правоохранительные органы в стране	
	8 Итоговая контрольная работа №2 за год	Итоговая К.Р. №2
<b>Повторение (2 часа)</b>	1 Ответственность несовершеннолетних	
	2 Итоговый урок	

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование
1	Печатные и демонстрационные пособия
	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2001год под редакцией В. В. Воронковой
	Обществознание поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Волгоград, издательство»Учитель»2009 год
	Учебник 8-9 класс, Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеева «Введение в обществознание.
	Конституция РФ Текст и справочные материалы, ООО Издательство «Эксмо», 2007 год
2	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ);</b>
	Мультимедийная доска
	Компьютер
	Мультимедийный проектор
3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
	презентации

**В результате изучения предмета *Обществознание***

**Учащиеся должны знать:**

- что такое государство?
- что такое право?
- виды правовой ответственности
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

**Учащиеся должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.