**Описание адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью**

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования, возможные результаты освоения образовательной программы, образовательной деятельности и условия ее реализации, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной основной образовательной программы включаются: учебный план образовательного учреждения (в т.ч. индивидуальные учебные планы), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

**Структура АООП**

В структуре АООП образования обучающихся с УО представлены:

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи АООП, срок ее освоения, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

2. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью

3. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы

4. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП ОО.

5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

4.Содержание образования

— Программа коррекционной работы;

—Учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса

5.Условия реализации АООП ОО:

— кадровые условия;

— материально-технические условия.

В образовательном учреждении реализовываются 1 вариант адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями: вариант 1 (легкая умственная отсталость), учитывающая специфические образовательные потребности обучающихся. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется в условиях инклюзии, совместно с другими обучающимися.

**Цель реализации АООП** обучающихся с умственной отсталостью **(вариант 1)** направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

**Результаты освоения** обучающимися с УО АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение АООП обеспечивает достижение обучающимися с УО двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП ОО включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации центральной медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение переводит обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2 образовательной программы.