Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №7»

Приложение 2
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утв. приказом № 94/1 от 27 августа 2020 г

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития(7.2)
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1) на 2020-2021 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства Российской Федерации от 20.04.01 № 408/ 13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа№7;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом МАОУ ОШ №7
- Положения «Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом МАОУ ОШ №7

Учебный план является структурным компонентом основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ ОШ № 7.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ЗПР составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598. Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Приоритетами при формировании Учебного плана являются: - защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья; - предоставление обучающимся самостоятельности в выборе учебных курсов с целью повышения качества образования и максимального обеспечения возможностей самоопределения личности; - воспитание у обучающихся начального общего образования умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах. В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

• формируются универсальные учебные действия.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

•формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

•готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Дополнительные требования к обучению в 1-м классе (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10): учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания

учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 - продолжительность урока для 2-4 класс – 40минут, продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 6 дней,

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели во 2-3 классах. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, которые реализуются в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье,

	естествознание (Окружающий мир)	населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область « Русский язык и литературное чтение» полностью реализована через предметы:

- Русский язык: по 5часа неделю в 1-4-х классах;
- Литературное чтение: по 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего

школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» полностью реализована на родном (русском) языке через предметы:

• Родной язык (русский) по 0,5часа в неделю в 2-4 классах;

• Литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах.

Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» полностью реализуется через предмет иностранный язык. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю во 2,3,4 классах.

Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и реализуется в 1-4-х классах: по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4х классах представлена предметом «Окружающий мир» и реализуется по 2 часа в каждом классе. Изучение «окружающего мира» направлено на представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знаний и является ключевым требованием системы общего развития школьников. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы мировых религиозных культур».

Задачей данного курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями.
Предметная область «Искусство» полностью реализует обязательную часть учебного плана предметами:

- Изобразительное искусство по 1 часу в неделю
- Музыка по 1 часу в неделю в неделю

Изучение предметов эстетического цикла: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение данного предмета реализуется 1 час в неделю. Предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализуется по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание образования при реализации обязательной части учебного плана начального общего образования осуществляется по учебникам «Школа России» (научный руководитель Андрей Анатольевич Плешаков). При выборе учебников и для реализации целей и задач ФГОС НОО учитывалось:

- содержание учебников является дифференцированным;
- содержание учебников ориентировано на развитие личности ребенка и носит деятельностный характер;
- учебники способствуют развитию познавательного интереса у детей; развивают творческие способности, самостоятельность учащихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

Принципами построения учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательной деятельности, личностно ориентированный и системнодеятельностный характер обучения.

Все учебные предметы формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники по предметам (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) имеют законченные линии с 1 по 4 класс. Содержание учебников отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Структура и содержание каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности обучающихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в

пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования школы, с ориентацией на планируемые результаты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Во 2,3, классах по желанию участников образовательных отношений выбраны курсы «В мире книг, в 4 классе « Учусь принимать решения».

Программа курсов «В мире книг» во 2-3 классах, « Учусь принимать решения» в 4 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлены на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В первом классе не предусмотрены часы на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка.

С целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, нуждающимся в психологической, логопедической, дефектологической, специальной педагогической помощи и коррекции развития в компонент образовательного учреждения вводятся:

- Индивидуальные и/или групповые коррекционные занятия направленные на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях по русскому языку, математике и окружающему миру.
- Индивидуальные и/или групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом («Психологическая коррекция»), направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребёнка. Задача психолога на этих занятиях –

сохранить и развить положительную учебную мотивацию и позитивное отношение к школе.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом («Логопедическая коррекция»).
- Групповые занятия по ОФП, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с ЗПР. При обучении реализуются основные дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности, индивидуализации. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционноразвивающее направление. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями, работающими в 1-4 классах на всех уроках. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ ОШ 7 проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметок по 5-балльной шкале. В МАОУ ОШ7 для

обучающихся начальных классов могут использоваться различные формы промежуточной аттестации: проекты, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), тесты, контрольные работы, диктанты в том числе как форма проведения промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется 1 раз в год в конце года.

Обучение осуществляется на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ***(вариант 7.2.) (перспективный)***

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Классы	I	П	Ш	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной нагрузке)		**21**	23	23	23	90
Внеурочная деятельность(включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно- развивающая область		7	7	7	7	28
Коррекционно- развивающие занятия		6	6	6	6	24

ОФП	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
	31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ***(вариант 7.2.) (перспективный)***

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Классы	I	П	Ш	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	--	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык			34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	102

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной нагрузке)	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность(включая коррекционно- развивающую область):					
коррекционно- развивающая область	**231**	**238**	**238**	**238**	**945**
ОФП	33	34	34	34	135
Логопедическая коррекция	33	34	34	34	135
Психологическая коррекция	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по развитию речи	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по математике	33	34	34	34	135
Восполнение пробелов в знаниях по окружающему миру	33	34	34	34	135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа №7» на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**				
		1	2В	2Г	4А	4Г
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		**21**	**22**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**1**	**1**	**1**	**1**
Русский язык и литературное чтение	В мире книг		1	1		
	Учусь принимать решения				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной недели		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
коррекционно-развивающая область		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
ОФП		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Логопедическая коррекция		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Психологическая коррекция		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Восполнение пробелов в знаниях по развитию речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Восполнение пробелов в знаниях по математике	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Восполнение пробелов в знаниях по окружающему миру	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общее количество часов	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

Часть, формируемая участниками ОО, включает 10 часов в неделю внеурочной деятельности, из которых не более 5 часов отводится для реализации направлений внеурочной деятельности и не менее 5 часов на коррекционно- развивающие занятия.