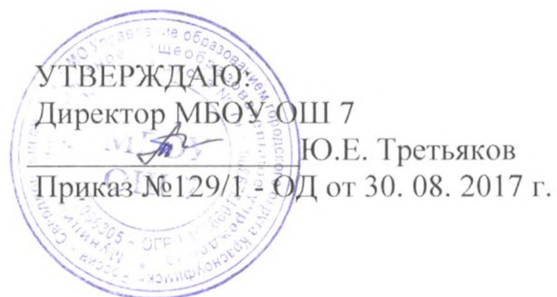


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»

Принята  
на педагогическом совете  
МБОУ ОШ 7  
Протокол №1 от 30. 08. 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет Технология (мальчики)

Класс 5-8 класс

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- планирование образовательной познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в образовательной деятельности моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

#### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Индустриальные технологии**

#### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.  
 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.  
 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.  
 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.  
 Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

#### **Электротехника**

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

#### **Технологии ведения дома**

#### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Исследовательская и созидательная деятельность.

#### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.  
 При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями обучающиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

## **Распределение содержания учебного материала программы по годам обучения (классам)**

### **Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

#### **Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»**

##### **5 КЛАСС**

Рабочее место для обработки древесины. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины. Отделка древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Экологическая оценка изделия из древесины.

##### **6 КЛАСС**

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.

##### **7 КЛАСС**

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины.

##### **8 КЛАСС**

Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

#### **Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»**

##### **5 КЛАСС**

Оборудование и организация рабочего места. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового

металла. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла. Правка проволоки. Разметка, резка, рубка, гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки. Общие сведения о пластмассах. Экологическая оценка изделия из металла.

## **6 КЛАСС**

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиливания. Особенности опиливания плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.

## **7 КЛАСС**

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.

## **8 КЛАСС**

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

# **Раздел программы «Машиноведение»**

## **5 КЛАСС**

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения.

## **6 КЛАСС**

Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Принцип резания в технике. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

## **7 КЛАСС**

Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.

## **8 КЛАСС**

История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина.  
Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

### **Блок 2: «Электротехника и электроника» Раздел программы «Электротехнические работы»**

## **5 КЛАСС**

Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода.  
Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей.

## **6 КЛАСС**

Условные обозначения электротехнических устройств. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах.

## **7 КЛАСС**

Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.  
Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

## **8 КЛАСС**

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

### **Раздел программы «Сборка простых электронных устройств»**

## **8 КЛАСС**

Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов. Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах. Схема выпрямителя переменного тока.

### **Блок 3: «Технологии ведения дома»**

#### **Раздел программы «Технологии быта»**

## **8 КЛАСС**

Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Современные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

#### **Раздел программы «Ремонтные работы»**

## **8 КЛАСС**

Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.



Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

### **Раздел программы «Домашняя экономика»**

#### **8 КЛАСС**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

### **Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»**

#### **Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»**

#### **5 КЛАСС**

Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.

#### **6 КЛАСС**

Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

#### **7 КЛАСС**

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

#### **8 КЛАСС**

Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1 - 2	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструменты для обработки древесины.	2
3 - 4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	2
5 - 6	Древесина как природный конструкционный материал.	2
7 - 8	Древесина как природный конструкционный материал	2
9 - 10	Древесные материалы. Пиломатериалы	2
11 - 12	Древесные материалы. Пиломатериалы	2
13 - 14	Понятие об изделии и детали. Графическая документация	2
15 - 16	Понятие об изделии и детали. Графическая документация	2
17 - 18	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2
19 - 20	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2
21 - 22	Разметка заготовок из древесины и материалы.	2
23 - 24	Пиление столярной ножовкой	2
25 - 26	Строгание древесины	2
27 - 28	Сверление отверстий	2
29 - 30	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2
31 - 32	Рабочее место для ручной обработки металла	2
33 - 34	Тонколистовой металл и проволока	2
35 - 36	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2
37 - 38	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
39 - 40	Приёмы обработки тонколистового металла и проволоки. Резание и зачистка	2
41 - 42	Сгибание тонколистового металла и проволоки	2
43 - 44	Пробивание и сверление отверстий	2
45 - 46	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2
47 - 48	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2
49 - 50	Понятие о механизме и машинах.	2
51 - 52	Электромонтажные работы	2
53 - 54	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2
55 - 56	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	2
57 - 58	Уход за полом и окнами в доме, за посудой и раковинами.	2
59 - 60	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2
61 - 62	Творческий проект	2
63 - 64	Творческий проект	2
65 - 66	Творческий проект	2
67 - 68	Творческий проект	2
69 - 70	Творческий проект	2

	<b>Итого</b>	<b>70</b>
--	--------------	-----------

### 6 класс

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	2
3-4	Пороки древесины	2
5-6	Производство и применение пиломатериалов	2
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2
13-14	Соединение брусков	2
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
17-18	Составные части машин	2
19-20	Устройство токарного станка	2
21-22	Технология точения древесины на токарном станке	2
23-24	Художественная обработка изделий из древесины	2
25-26	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
27-28	Свойства чёрных и цветных металлов	2
29-30	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
31-32	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
33-34	Изготовление изделий из сортового проката	2
35-36	Резание металла слесарной ножовкой	2
37-38	Рубка металла	2
39-40	Опиливание металла	2
41-42	Отделка изделий из металла	2
43-44	Сверление отверстий	2
45-46	Электромонтажные работы.	2
47-48	Устройства с электромагнитом	2
49-50	Интерьер жилого помещения	2
51-52	Техническая эстетика изделий	2
53-54	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2
55-56	Выбор и разработка творческого проекта	2
57-68	Изготовление и оформление творческого проекта	2
69-70	Повторение пройденного материала: чертёж детали. Сборочный чертёж	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

**7 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины	2
3-4	Конструкторская документация.	2
5-6	Технологическая документация	2
7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2
9-10	Настройка рубанков и шерхебелей	2
11-12	Отклонения и допуски на размерах детали	2
13-14	Шиповые столярные соединения	2
15-16	Разметка, запиливание шипов и проушин.	2
17-18	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2
19-20	Точение конических и фасонных деталей	2
21-22	Художественное точение изделий из древесины	2
23-24	Профессии и специализации в деревообрабатывающей промышленности. Машины и механизмы.	2
25-26	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
27-28	Технология мозаики. Технология изготовления мозаичных наборов.	2
29-30	Мозаика. Изготовление рисунков, склеивание, отделка.	2
31-32	Технология обработки металлов. Классификация сталей. Термическая обработка.	2
33-34	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
35-36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2
37-38	Технология токарных работ по металлу	2
39-40	Технология токарных работ по металлу	2
41-42	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
43-44	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
45-46	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2
47-48	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2
49-50	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2
51-52	Графическое представление и моделирование механических автоматических устройств	2
53-54	Электричество в доме.	2
55-56	Элементы автоматики в электротехнических устройствах	2
57-58	Элементы автоматики в электротехнических устройствах	2
59-60	Эстетика и экология жилища	2

61-62	Эстетика и экология жилища	2
63–68	Творческий проект	2
69-70	Повторение пройденного материала: конструкторская документация; технологическая документация	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### 8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Кулачковые, кривошипно-шатунные и рычажные механизмы	1
2	Конструкция сложных механизмов.	1
3	Народные промыслы народов России и Урала	1
4	Принципы художественно-прикладного конструирования. Требования к изделию.	1
5	Основные средства художественной выразительности	1
6	Композиция. Орнамент.	1
7	Применение электродвигателей постоянного и переменного тока	1
8	Коллекторный двигатель. Схемы подключения коллекторного двигателя.	1
9	Регулирование скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.	1
10	Семья как экономическая ячейка общества	1
11	Потребности человека	1
12	Семья и бизнес	1
13	Потребительские качества товаров и услуг	1
14	Права потребителя и их защита.	1
15	Потребительская корзина семьи	1
16	Ремонтно-отделочные работы в доме. Малярные работы	1
17	Ремонтно-отделочные работы в доме. Наклейка обоев.	1
18	Коммуникации в доме. Водоснабжение и канализация	1
19	Ремонт сантехники в доме.	1
20-	Сферы современного производства.	1
21	Сферы современного производства.	1
22-	Профессия, специальности и квалификации работника	1
23	Профессия, специальности и квалификации работника	1
24	Роль профессии в жизни человека	1
25	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	1
26	Специальность, производительность и оплата труда	1
27	Пути получения профессии	1
28-33	Творческий проект	6
34	Повторение пройденного материала: роль профессии в	1

	жизни человека; Специальность, производительность и оплата труда	
35	Повторение пройденного материала: виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>