Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Основная школа № 7»

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08 2022

Утверждаю
Директор МАОУ ОШ7 _____ А.П. Казанцева

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00C0 0BC7 D9BA DFF3 1DB0 498A 96D5 380A 2F

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7"

Действителен: с 07.07.2023 г. по 29.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Нормативно-правовая база организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ.

2.Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ.

3.Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-03

4. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-1111 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет правила регламентации и оформления отношений М АОУ ОШ7 (далее - Образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающихся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.2. **Задачами настоящего порядка являются:**

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, уставом и локальными нормативными актами МАОУ ОШ7.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам образования и образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

1) обучающиеся; 2) дети-инвалиды; 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители); 4) образовательные организации; 5) педагогические работники.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса); 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому); 3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

1.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико- педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.9. При получении учащимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому; 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями); 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями); 4) предоставляет учащемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения; 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации; 6) оказывает учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося; 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений; 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающих на дому или в медицинских организациях; 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации учащихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому; 11) выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке: 1) для детей дошкольного возраста - до 7 часов в неделю; 2) в 1-до 10 часов в неделю; во 2—4 классах - до 11 часов в неделю; 3) в 5-6 классах - до 14 часов в неделю; 4) в 7 классе - до 15 часов в неделю; 5) в 8-9 классах - до 16 часов в неделю; Индивидуальные занятия с учащимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). При

организации обучения на дому обучающегося допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний): 1) обучение в помещениях образовательной организации; 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся; 3) участие учащихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.6. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в индивидуальном журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением муниципальной образовательной организацией учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год: 1) в муниципальных образовательных организациях - за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям: 1) обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов; 2) подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов; 3) обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения; 4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

3.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются: 1) в бюджетные сметы образовательных организаций; 2) в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

3.4. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным обще- образовательным

программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов на дому, осуществляет учредитель муниципальной образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образованием.

4. Компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам

4.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей- инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах: на реализацию ими федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размеров базовых нормативов финансирования расходов на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013 года № 119-03 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников); на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с Законом Свердловской области от 9 декабря 2013 года № 119-03 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета». Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.2. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора. В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестации, основания расторжения договора.

4.3. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

4.4. Компенсация затрат выплачивается образовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид, одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

4.5. Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок- инвалид, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка- инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях: 1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно- профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому; 2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория «ребенок-инвалид»); 3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при: - ликвидации образовательного учреждения; - отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей); - подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора; - наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому; - наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных

представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении; - неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам основных образовательных программ; - неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ; 4) перевод ребенка-инвалида в другую образовательную организацию. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

5.Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.