Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00C0 0BC7 D9BA DFF3 1DB0 498A 96D5 380A 2F

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7"

Действителен: с 07.07.2023 г. по 29.09.2024 г.

Памятка по работе над проектом

Этап	Действие
1. Выработка идеи и темы проекта	Самым трудным для многих ребят является первый этап работы, когда необходимо выбрать тему проекта. Достижение цели проекта должно способствовать преодолению исходной проблемы. **Темы исследования могут быть:** - фантастическими; - экспериментальными; - теоретическими; - изобретательскими. Тема - это проблемный вопрос (вопросительное предложение, начинающееся со слов **каковы, как, в какой мере, почему** и другие) Формулировка темы проекта должна заключать в себе определенную интригу, как бы приглашать будущих слушателей или читателей принять участие в решении проблемы. Например: «Алхимики – колдуны или ученые?», «Все знают, что курить вредно, почему же люди курят?», «Климат будущего. Москва под водой?», «Чипсы: польза или вред?», «Есть ли чувства растений?», «Лечат ли растения?», «Почему люди не любят червей?», «Охота на хищников – это хорошо или плохо?», «Заповедные территории, зачем они нужны?»
2. Введение	Актуальность, предмет исследования, проблемный вопрос, цель, задачи, гипотеза (гипотезы)/проектный продукт А**ктуальность выбранной темы** (почему выбрали эту тему? чем будет полезен проект?), **цели и задачи, выдвигаемая гипотеза проектной работы.**
Цели и задачи	Определить исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель иногда частично совпадает с темой. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследование. Чтобы достигнуть цели вам необходимо определить вопросы, на которые вы найдете ответы в процессе выполнения проектной работы. Эти вопросы сформулируйте в виде конкретных задач. Формулировка цели, начинается глаголами *найти, определить, выявить и т.д.*
	Пример: **Теоретическая задача:** (одна из) - описать..; - провести анализ.; - проанализировать (изучить) литературу по ... . **Опытно-экспериментальная задача:** - выявить - охарактеризовать...; - определить. **Практическая задача:** - показать пути и способы практического применения ...; - разработать и создать...; - экспериментально проверить эффективность предложенной ...; - наметить возможные пути ...
Гипотеза исследования	**Для формулирования гипотезы используйте слова:** - предположим, - допустим, - возможно, - что если.
Клише (Пример: Введение Тема моего проекта ……... — выбрал эту тему, потому что …….... Цель моей работы – ……....…….. Проектным продуктом будет.…… Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как……	
3.Теоретическая часть	Обзор литературы, существующих теорий и мнений, развернутая авторская аргументация **Подумать самостоятельно.** Что я знаю об этом? Какие суждения я могу высказывать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования. **Посмотреть книги по теме** Запиши важную информацию, которую узнал из книг. **Спросить у других людей** Запиши интересную информацию, полученную от других людей. **Посмотреть телематериалы**

	Запиши то необычное, что узнал из фильма. **Использовать Интернет** Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера. **Понаблюдать** Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. **Обратиться в музей, ахив**
4. Практическая часть	**Провести эксперимент, опрос** Запиши план и результаты эксперимента. Практическая часть - формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом. **Клеше (Пример):** - Написание письменной части проекта (как это делал).. -Я начал свою работу с того, что … -Потом я приступил к … - Я завершил работу тем, что.. -В ходе работы я столкнулся с такими проблемами… -Чтобы справиться с возникшими проблемами, я… -Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы) -План моей работы был нарушен, потому что
5.Заключение	Заключение изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы. Выводы, комментарии авторитетных в данном вопросе лиц, самоанализ **Клеше (Пример):** -Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например … -Это произошло, потому что … -Если бы я начал работу заново, я бы … -В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы - Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как . -Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал…
6. Список литературы	Список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии). Оформляется в алфавитном порядке. Не менее 3-х литературных источников, не менее 3-х Интернет - источников – для 1-5 классов, не менее 10 источников – для 6-11 классов.
7. Защита проекта	Это создание презентации на основе выполненной работы и выступление перед публикой (классом, НПК и пр.) Защита должна быть в форме краткого публичного выступления (7–10 минут), в ходе которого автор знакомит аудиторию с результатами своей работы.
8.Приложение	Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и. т. п.), которые должны быть связаны с содержанием. Для творческой защиты проекта можно использовать различные формы продуктов проектной деятельности: **справочник, газета, журнал, альбом, гербарий, карта, экскурсия, игра, сценарий праздника, костюм, макет, модель, сувенир, мультимедийный продукт, учебное пособие и др.**