

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Основная
школа №7»**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования,
утв. приказом №.148/2-ОД от 31.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Учебный предмет « ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Класс 5-9

Красноуфимск 2023

1.1.Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа по курсу основы социальной жизни для 5 -9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, и с учетом авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Воронковой по предмету «Социально – бытовая ориентировка», ГИЦ «Владос», 2014 г.

Включает в себя:

Бабушкина Л. А., Ковтонюк М. В., Стульнева З. А. Социально – бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой. Изд-во Учитель, 2015;

Львова С.А. Социально – бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5-9 классы, Изд-во Учитель, 2014;

Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс, М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2012.

Тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Характеристика на детей с УО

Умственная отсталость – это качественное изменение всей психики, всей личности в целом, явившееся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы. Это такая атипия развития, при которой страдают не только интеллект, но и эмоции, воля, поведение, физическое развитие. Они выхватывают отдельные части в обозреваемом объекте, в прослушанном тексте, не видя и не слыша важный для общего понимания материал.

Для детей характерно замедленный темп и меньшая дифференцированность восприятия. Затруднен анализ и синтез предметов. Выделяя в предметах (в тексте) отдельные их части, дети не устанавливают связи между ними. Не умея выделить главное в предметах и явлениях, обучающиеся затрудняются проводить сопоставительный анализ и синтез, проводят сравнение по несущественным признакам. Отличительной чертой мышления умственно отсталых является не критичность, невозможность заметить свои ошибки, сниженная активность мыслительных процессов, слабая регулирующая роль мышления. Большое количество ошибок при воспроизведении словесного материала. Характерна эпизодическая забывчивость, связанная с переутомлением нервной системы из-за общей ее слабости. Воображение умственно отсталых детей отличается фрагментарностью, неточностью и схематичностью. Наблюдаются различные виды нарушений письма, трудности овладения техникой чтения, снижена потребность в речевом общении. Недостатки внимания: малая устойчивость, трудности распределения внимания, замедленная переключаемость. Эмоционально-волевая сфера у данной категории детей имеет ряд особенностей. Отмечается неустойчивость эмоций. Переживания неглубокие, поверхностные. Имеют место случаи внезапных эмоциональных перепадов: от повышенной эмоциональной возбудимости, до выраженного эмоционального спада. Дети приступают к работе без необходимой

предшествующей ориентировки в ней, не руководствуются конечной целью. В результате в ходе работы они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, соскальзывают на действия, производимые ранее, причем переносят их в неизменном виде, не учитывая того, что имеют дело с другим заданием.

Все отмеченные особенности психической деятельности умственно отсталых детей носят стойкий характер, поскольку являются результатом органического поражения на разных этапах развития (генетические, внутриутробные, постнатальные). Однако при правильно организованном врачебно-педагогическом воздействии отмечается положительная динамика в развитии детей данной категории.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Социальные изменения в обществе повлияли на содержание обучения детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи и вызвали необходимость разработки и реализации программы по социально – бытовой ориентировке.

Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми они смогут выжить, прокормить себя и свою семью и стать полноценным членом общества.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у обучающихся с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

1. Общая характеристика предмета.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и

стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам изучение социально-бытовой ориентировки отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68

3. Результаты обучения.

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту. В течение обучения в школе обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда: в сфере организации питания, в сфере ухода за телом, в сфере ухода за одеждой и обувью, в сфере ухода за жилищем, сферы обслуживания населения.

4. Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.

В результате изучения в 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать/понимать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и варенные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В результате изучения **в 6 классе:**

1. Обучающиеся должны знать/понимать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- ✓ Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и варенные овощи.

- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку.
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

В результате изучения **в 7 классе:**

1. Обучающиеся должны знать/понимать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В результате изучения в 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать/понимать:

✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.

✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.

✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.

✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства.
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам разных учреждений.
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В результате изучения **в 9 классе:**

1. Обучающиеся должны знать/понимать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

5. Содержание учебного предмета, курса

В 5 классе программа состоит из 8 разделов:

«Личная гигиена» (5 часов). Что изучает личная гигиена? Чистота и здоровье. Соблюдение правил гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены (вещи общие и личные). Уход за волосами. Расчесывание волос. Органы чувств человека. Значение зрения. Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Правила ухода за глазами. Влияние курения и алкоголя на здоровье человека. Практические работы: «Расчесывание волос»

«Одежда, обувь» (5 часов). Виды одежды, обуви, головных уборов, их значение. Повседневный уход за одеждой, головными уборами, обувью, сделанной из различных материалов. Современные средства ухода за обувью. Практическая работа «Чистка школьной формы, обуви».

«Питание» (5 часов). Значение питания в жизни людей. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов. Место приготовления пищи и его оборудование. ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими приборами, электрооборудованием. Рецепт приготовления блюда, подбор продуктов. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила и приемы ухода за посудой. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды, приготовление. Салаты, значение, приготовление. Виды сервировки стола. Правила поведения за столом. Практические работы: «Чтение рецепта блюда и подбор продуктов», «Мытье посуды», «Нарезка хлеба», «Приготовление бутербродов», «Нарезка сырых и вареных овощей», «Приготовление винегрета», «Сервировка стола к завтраку», «Ситуативные диалоги за столом».

«Семья» (3 часа). Семья, родственные отношения. Взаимопомощь и взаимоотношения в семье. Состав семьи каждого обучающегося. Практические работы: «Составление родового дерева».

«Культура поведения» (5 часов). Что такое культура поведения? Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании, приемы обращения с просьбой, вопросом. Практические работы: «Ситуативные диалоги при встрече, расставании».

«Жилище» (4 часа). Виды жилья в городе и селе. Варианты квартир и подсобных помещений. Почтовый адрес дома и школы. Организация рабочего места школьника. Практические работы: «Организация рабочего места школьника», «Написание почтового адреса на конверте».

«Транспорт» (4 часа). Виды транспортных средств в городе. Маршрут проезда в школу. Оплата проезда в транспорте. Значение проездных билетов. Поведение в общественном транспорте и на улице. Безопасность на дорогах. Правила и знаки дорожного движения. Практические работы: «Составление маршрута от дома до школы», «Изготовление знаков дорожного движения».

«Торговля». (4 часа). Виды торговых предприятий, их значение, место нахождения в городе. Продовольственный магазин, его отделы, виды товаров, их стоимость. Виды товаров (фасованные, в развес), хранение товаров. Порядок приобретения товаров (самообслуживание, с помощью продавца). Срок годности продуктов. Приобретение

продуктов, проверка чека и сдачи. Практические работы: «Определение срока годности продуктов». Экскурсия в продовольственный магазин.

В 6, 7 классах программа состоит из 11 разделов:

«Личная гигиена» (4/2 ч.). Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«Одежда, обувь» (10/13 ч.). Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

«Питание» (по 12 часов). Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«Семья» (3/6 ч.). Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения» (8/6 ч.). Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«Жилище» (5/10 ч.). Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

«Транспорт» (по 4 часа). Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«Торговля» (5/3 ч.). Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

«Средства связи» (12/6 ч.). Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

«Медицинская помощь» (4/5 ч.). Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«Учреждения, организации и предприятия» (по 3 часа). Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.

В 8 классе программа состоит из 12 разделов:

«Личная гигиена» (1 час). Значение косметики для юношей и девушек. Из истории косметики. Покровы тела. Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Подбор средств ухода. Использование масок для лица из фруктов и овощей. Значение здоровья для жизнедеятельности человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Влияние физических упражнений. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Практические работы: «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном».

«Одежда, обувь» (2 часа). Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики. Правила безопасности при работе со стиральными порошками. Проблемы безопасного использования веществ в повседневной жизни. Стирка шерстяных и

синтетических изделий. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка, правила пользования

«Питание» (3 часа). Гигиена приготовления пищи. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Изделия из теста. Виды теста. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Продукты впрок. Консервирование овощей и фруктов (запись рецептов). Сушка фруктов, овощей, зелени. Нарезка зелени и фруктов. Приготовление овощного салата. Практические работы: «Приготовление блинов», «Приготовление оладий», «Салат из овощей».

«Семья» (6 часов). Грудной ребенок в семье, уход за ним. Одежда для одевания и пеленания малыша. Правила содержания в чистоте постели, игрушек, посуды ребенка. Практические работы: «Мытье детской посуды, игрушек», «Пеленание куклы».

«Культура поведения» (2 часа). Внешний вид молодых людей, его значение. Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

«Жилище» (4 часа). Уборка кухни, санузла. Разнообразие моющих и чистящих средств. Уборка ванной. Мытье кафельных стен, чистка раковины.

«Транспорт» (3 часа). Междугородний автотранспорт. Автовокзал, назначение. Расписание, приобретение билетов. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Водный транспорт, значение. Порт, основные службы. Приобретение билетов, стоимость проезда. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Практические работы: «Выбор пункта назначения. Определение времени отправления». Экскурсия на автовокзал.

«Торговля» (2 часа). Рынки. Виды рынков. Различия рынка и магазина.

«Средства связи» (3 часа). Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов различных служб по телефону. Междугородняя телефонная связь. Роуминг.

«Медицинская помощь» (3 часа). Несчастные случаи. Причины возникновения. Профилактика. Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом. Приемы оказания первой помощи при ожогах, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при обморожении, отравлении, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при спасении утопающего. Оказание первой помощи при несчастных случаях (промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову). Практические работы: «Наложение повязок».

«Учреждения, организации и предприятия» (2 часа).

«Экономика домашнего хозяйства» (4 часа). Бюджет семьи. Знакомство с понятием. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Основные статьи расходов семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость. Упражнения в снятии показаний электросчетчика. Расчет стоимости электроэнергии. Расчет бюджета на месяц. Планирование крупных покупок. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии. Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов.

В 9 классе программа состоит из 11 разделов:

«Одежда, обувь» (3 часа). Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. Определение собственного размера одежды и обуви. Практические работы: «Определение собственного размера одежды и обуви», Экскурсия в магазин «Одежда».

«Питание» (7 часов). Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Диетическое питание. Меню диетического питания. Питание детей ясельного возраста. Меню для детей. Национальная кухня. Традиционные национальные (региональные) блюда. Приготовление национальных блюд. Виды сервировки праздничного стола. Меню праздничного стола. Практические работы: «Составление меню для детей», «Приготовление супа харчо», «Сервировка праздничного стола», «Составление меню праздничного стола».

«Семья» (6 часов). Российская семья. Условия создания семьи. Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Планирование бюджета семьи. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Практические работы: «Расчет бюджета на месяц».

«Культура поведения» (2 часа). Адекватность поведения в обществе. Прием гостей. Анализ ситуаций. Правила хорошего тона.

«Жилище» (3 часа). Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. Сохранение жилищного фонда. Санитарная уборка жилища.

«Транспорт» (2 часа). Назначение авиатранспорта. Виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. Приобретение билетов на самолет. Практические работы: «Приобретение билетов на самолет».

«Торговля» (2 часа). Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок. Ярмарки Вологодской области. Магазины по сниженным ценам, эконом-класса. Экскурсия в магазин эконом-класса.

«Средства связи» (3 часа). Виды связи. Виды денежных переводов, их стоимость, скорость. Практические работы: «Заполнение бланков на отправку денежного перевода». Экскурсия на почту.

«Медицинская помощь» (3 часа). Инфекционные заболевания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. Уход за инфекционными больными. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммуитет. Укрепление иммуитета. Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека. Практические работы: «Уход за инфекционными больными».

«Учреждения, организации и предприятия» (1 час). Предприятия бытового обслуживания, их значение. Правила пользования услугами СБ, стоимость услуг. Профессии работников СБ. Экскурсия на предприятие СБ.

«Трудоустройство» (2 часа). Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Оформление на работу (временно, постоянно), необходимые документы. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Деловые бумаги (анкета, автобиография, заявление, расписка, докладная,

доверенность), их составление. Правила перехода с одной работы на другую, необходимые документы. Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. Местонахождение предприятий, где требуется рабочая сила. Возможности трудоустройства. Практические работы: «Написание автобиографии», «Написание заявления», «Написание докладной». Экскурсия в Центр занятости населения.

В каждом разделе дана тема занятий по социально – бытовой ориентировке, определено содержание практических работ и упражнений.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	«Личная гигиена»	10	<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.</p> <p>Содержание в чистоте и порядке личных вещей.</p> <p>Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при письме, просмотре телепередач.</p> <p>Пагубное влияние курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма и окружающих.</p> <p>Воспитание силы воли.</p> <p><i>-утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения.</i></p> <p><i>-уход за волосами, кожей, ногтями.</i></p> <p><i>-для соблюдения личной гигиены нужны личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними</i></p> <p><i>-соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз.</i></p>
2	«Одежда и обувь»	10	<p>Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.</p> <p><i>Сохранение здоровья человека. Заполнение таблицы «Виды одежды».</i></p> <p><i>Правила повседневного ухода за одеждой и обувью.</i></p> <p><i>Предметы для чистки. Подготовка одежды и обуви к хранению. Называть виды обуви в зависимости от времени года. Различие обуви по материалу. Виды головных уборов, их назначение.</i></p>
3	«Питание»	10	<p>Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.</p> <p><i>- значение питания в жизни и деятельности людей.</i></p> <p><i>- разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Просмотр фильма, беседа.</i></p> <p><i>- оборудование места для приготовления пищи.</i></p> <p><i>Кухонные принадлежности. Правила безопасной работы режущими инструментами.</i></p>

			- работа с наглядным пособием «Сервировка стола к завтраку»
4	«Семья»	6	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.
5	«Культура поведения»	10	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. - правила поведения в общественных местах; - формы обращения к старшим; - способы ведения разговора со старшими и сверстниками Посадка за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом
6	«Жилище»	8	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. - понятие «жилые помещения»; - виды жилых помещений в городе и селе; - варианты квартир; - почтовый адрес жилого помещения; - составление и запись на доске почтового адреса школы; - название своего адреса устно (индивидуально); - объяснение написания адреса на конверте; - запись своего и обратного адреса на конверте.
7	«Транспорт»	8	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем. Городской транспорт. Оплата проезда в автобусе Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте. Знаки на дороге, регулирующие движение транспорта и пешехода.
8	«Торговля»	6	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров. Виды магазинов. Продуктовый магазин, его назначение. Виды отделов в продуктовом магазине. Порядок приобретения покупки с помощью продавца. Самообслуживание. Правила поведения в магазине
Всего:		68	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	Личная гигиена	8	<p>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания. Правила и приемы выполнения воздушных, солнечных и водных процедур. Физических упражнений. Сезонная одежда: обувь, головной убор.</p> <p>Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые коррекционные очки, хирургическое вмешательство.</p> <p>Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом. Упражнения и время отдыха глаз. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.</p>
2	Одежда и обувь	20	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.</p> <p>Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др</p>
3	Питание	24	<p>Гигиена приготовления пищи.</p> <p>Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</p> <p>Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.</p> <p>Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.</p> <p>Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств.</p> <p>Составление рецепта приготовления блюд.</p>
4	Семья	6	<p>Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.</p> <p>Права и обязанности каждого члена семьи.</p>
5	Культура поведения	16	<p>Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).</p>

			Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.
6	Жилище	10	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению</p> <p>Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.</p> <p>Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)</p>
7	Транспорт	8	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
8	Торговля	10	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги., школьно-письменные принадлежности, хозяйственные.</p> <p>Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др; «Обувь»: детская, женская, мужская и др.</p> <p>Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.</p>
9	Средства связи	24	<p>Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.</p> <p>Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежные перевод, телеграммы).</p> <p>Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылок.</p> <p>Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.</p>
10	Медицинская помощь	8	<p>Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная.</p> <p>Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры,</p>

			<p>лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.</p> <p>Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.</p> <p>Меры предупреждения глистных заболеваний.</p>
11	Учреждения, организации и предприятия	4	<p>Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, У ВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.</p>
Всего:		68	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	«Личная гигиена»	2	<p>Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами.</p> <p>Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.</p>
2	«Одежда и обувь»	13	<p>Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат.</p> <p>Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную.</p> <p>Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.</p> <p>Прачечная. Виды услуг и правила пользования прачечной.</p>
3	«Питание»	12	<p>Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.</p> <p>Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.</p> <p>Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.</p>
4	«Семья»	6	<p>Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание; — в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.</p>
5	«Культура	6	<p>Правила приема приглашения в гости и формы отказа.</p>

	поведения»		Подготовка к походу в гости: внешний вид(одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.
6	«Жилище»	10	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
7	«Транспорт»	4	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.
8	«Торговля»	3	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия, примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека и его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
9	«Средства связи»	6	Виды бандеролей (простая, заказная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления и стоимость. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.
10	«Медицинская помощь»	5	Виды доврачебной помощи, измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Всего:	68	
--------	----	--

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	«Личная гигиена»	2	<p>Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьоны, кремы, пудра и природные средства.</p> <p>Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его – воспитание воли и целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.</p>
2	«Одежда и обувь»	4	<p>Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.</p> <p>Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.</p>
3	«Питание»	14	<p>Виды теста: дрожжевое, пресное.</p> <p>Приготовления изделия из теста.</p> <p>Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.</p> <p>Запись рецептов.</p>
4	«Семья»	11	<p>Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.</p> <p>Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.</p>
5	«Культура поведения»	4	<p>Культура общения юноши и девушки.</p> <p>Внешний вид молодых людей.</p>
6	«Жилище»	8	<p>Уборка кухни, санузла, ванны.</p> <p>Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p>
7	«Транспорт»	4	<p>Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p>Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p>
8		4	<p>Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно</p>

	«Торговля»		действующие, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.
9	«Средства связи»	2	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Получение справок по телефону – служба точного времени. Международная телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.
10	«Медицинская помощь»	5	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	5	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	6	Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); — условия и порядок их получения; — основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; — оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года, — создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. — повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение

			театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам. 2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.
Всего:		68	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
	«Одежда и обувь»	6	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
	«Питание»	14	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
	«Семья»	12	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
	«Культура поведения»	4	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.
	«Жилище»	5	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
	«Транспорт»	5	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
	«Торговля»	5	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки - выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.
	«Средства связи»	6	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость их отправок. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого

			вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.
	«Медицинская помощь»	5	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности.
	«Учреждения, организации и предприятия»	2	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.
	«Трудоустройство»	4	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). 2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. 3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.
Всего:		68	

7. Формы организации учебного процесса:

Учитывая познавательные возможности обучающихся, для активизации умственной деятельности, развития самостоятельности, осознанности восприятия материала, в план включены:

Лекция-беседа, предполагающая непосредственный контакт педагога с учащимися. Использование данного вида лекций позволит привлечь внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей детей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;

лекция с разбором конкретных ситуаций, предполагающая в процессе лекции обсуждение конкретных жизненных ситуаций;

Практические занятия: дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

Учебные сюжетно-ролевые игры – синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся. Представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно-отсталого ребенка типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Форма итоговой аттестации обучающихся – итоговая контрольная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, творческие и контрольные работы.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)

- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся конкретного класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по наиболее сложным темам.

8. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Бабушкина Л. А., Ковтонюк М. В., Стульнева З. А. Социально – бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой. Изд-во Учитель, 2015.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
3. Львова С.А. Социально – бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5-9 классы, Изд-во Учитель, 2014.
4. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2009.
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.
6. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс, - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2012.
7. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, - М: ГИЦ ВЛАДОС, 2001 г.