

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Основная  
школа №7»**

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утв. приказом №.148/2-ОД от 31.08.2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

ГО Красноуфимск  
2023

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
    - использование элементов причинно-следственного анализа;
    - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
    - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
    - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
    - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **1.3. Предметные результаты:**

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационные*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовые*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетические*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативные*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **1.1.1. Формирование УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;

- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;

- выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать жизненный цикл выполнения проекта, алгоритм проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик/показателей результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками результата и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик результата;
- соотносить свои действия с целью обучения.

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;
- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;
- определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции собственных психофизиологических/эмоциональных состояний.

#### **Познавательные УУД:**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно получеными данными.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать верbalные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата.

3. Смыловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный);
- критически оценивать содержание и форму текста.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к окружающей среде, к собственной среде обитания;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ различных экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на другой фактор;
- распространять экологические знания и участвовать в практических мероприятиях по защите окружающей среды.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками;
- формировать множественную выборку из различных источников информации для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска с задачами и целями своей деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные тексты различных типов с использованием необходимых речевых средств;

- использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления;
  - использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей;
  - оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ). Обучающийся сможет:
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
  - использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;
  - оперировать данными при решении задачи;
  - выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
  - использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
  - создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **1.1.2. Предметные результаты:**

**Выпускник научится:** представлению об относительно целостном представлении, об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### *ценностно-мотивационные*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### *трудовые*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

#### *• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;*

#### *эстетические*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

#### *• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;*

#### *коммуникативные*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Выпускник получит возможность:**

- в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:
  - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  - анализ современных общественных явлений и событий;
  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
  - успешно сдать ОГЭ по обществознанию.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Экономическая сфера

Итоговый контроль

Социальная сфера

Итоговый контроль

Сфера политики и социального управления

Итоговый контроль

Право

Итоговый контроль

Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ

Итоговый контроль

## **3. Тематическое планирование с указанием форм организации занятия внеурочного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», 9 класс (33 часа)**

№	Тема	Количество часов		ЦОР/ЭОР
		теория	практик	

		a	
1.	Экономическая сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK">https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK</a>
2.	Экономическая сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK">https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK</a>
3.	Экономическая сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK">https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK</a>
4.	Экономическая сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK">https://www.google.com/url?q=https://iloveeconomics.ru/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628852000&amp;usg=AOvVaw1Xehfd8hCNW3vfYYXRQCOK</a>
5.	Итоговый контроль	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eg-e-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eg-e-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
6.	Социальная сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
7.	Социальная сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
8.	Социальная сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
9.	Социальная сфера	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
10.	Итоговый контроль	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
11.	Сфера политики и социального управления	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
12.	Сфера политики и социального управления	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
13.	Сфера политики и социального управления	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
14.	Сфера политики и социального управления	1	<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbbafrccoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>

15.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
16.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
17.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
18.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
19.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
20.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
21.	Право	1		<a href="https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD">https://www.google.com/url?q=http://xn----7sbhbfrcoknutbddbdh1cu8l.xn--p1ai/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628853000&amp;usg=AOvVaw285fy3vjGNHbPLNSG_LBZD</a>
22.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
23.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
24.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
25.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1		<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
26.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
27.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
28.	Элементы	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/eee-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>

	обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ			e-po-obschestvoznaniyu/&sa=D&ust=1599387628851000&usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM
29.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1	1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
30.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
31.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
32.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>
33.	Итоговый контроль		1	<a href="https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM">https://www.google.com/url?q=https://ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/&amp;sa=D&amp;ust=1599387628851000&amp;usg=AOvVaw2Uf4NBJniM5_3k0RkR1EqM</a>

