Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Основная школа № 7»

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00C0 0BC7 D9BA DFF3 1DB0 498A 96D5 380A 2F

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7"

Действителен: с 07.07.2023 г. по 29.09.2024 г.

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования,
утв. приказом №.148/2-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

9 класс

Общее интеллектуальное направление

г. Красноуфимск

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу « Краеведение» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО). На изучение предмета в учебном плане отводится 35 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Географическое краеведение – школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного цикла, позволяющий формировать целостное восприятие мира. Таким образом, содержание курса представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

Основные цели курса:

1. Расширять и углублять знания по географическому краеведению.
2. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания - развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. Воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
4. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально - ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
5. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своего края во всём её географическом разнообразии целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального её использования;

Общеобразовательные задачи:

- Обеспечивать формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
- Способствовать развитию творческих исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании;
- Развивать гибкость мышления и поведения объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоемких производств
- Способствовать воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

- Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения, о многообразии ее природных, хозяйственных особенностей;
- Развивать картографические, практические, экологические умения и навыки;
- Развивать умение пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания;
- Сформировать системное представление о крае, как целостном регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Развивать представление о регионе как пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности;
- Показать большое практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе;
- Формировать культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям о крае.

Результаты обучения предмета

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные
I Учащиеся обязаны: 1.Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук 2. Развивать интеллектуальные и творческие способности. **II Учащиеся получат возможность:** 1 Всесторонне изучить природу и население своей области, района 2. Воспитать ответственное отношение к природе 3. Осознать необходимость защиты окружающей среды. 4. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.	**I Учащиеся обязаны:** 1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности: а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений 2. Сформировать навыки исследовательского характера: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, в) делать выводы по результатам исследования. **II Учащиеся получат возможность:** 1. Сформировать навыки работы с информацией, т.е. уметь:	**I Учащиеся обязаны:** 1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира. 2. Формировать элементарные навыки исследовательского характера. **II Учащиеся получат возможность:** Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

	А) вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; б) систематизировать информацию; в) использовать информацию, содержащуюся в географических картах 2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.	

Календарно – тематическое планирование

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Краеведение	**9**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
		Что такое «Краеведение». Методы краеведческой работы.	1
		Этапы заселения и хозяйственного освоения территории Свердловской области.	1
		История образования области и города. Достопримечательности.	1
		Население Свердловской области.	1
		Семейные традиции и праздники.	1
		Выдающиеся люди области.	1
		Герб, гимн Свердловкой области и города Красноуфимска.	1
		Описание географического положения области.	1
		План-схема города. Масштаб. Условные знаки.	1
		Многообразие географических карт Свердловской области.	1

		Определение направления, расстояния, географических координат по картам Свердловской области.	1
		Обозначение на контурной карте географических объектов Свердловской области	1
		Рельеф Свердловской области и города Красноуфимска.	1
		Формы рельефа. Определение по карте высоких и низких точек области и города.	1
		Полезные ископаемые области и города.	1
		Геологическое летоисчисление. Тектоника.	1
		Влияние рельефа на ведение хозяйственной деятельности в Свердловской области.	1
		Климатообразующие факторы своей местности.	1
		Температура воздуха (построение и анализ графика температуры воздуха)	1
		Ветер. Построение графика розы ветров.	1
		Приметы погоды.	1
		Наблюдение за погодой своей местности. Дневник погоды.	1
		Влияние климата на ведение хозяйственной деятельности человека.	1
		Реки, озера, болота, родники, подземные воды области, города.	1
		Характеристика реки (по плану).	1
		Основные типы почв на территории Свердловской области	1
		Типы растительности области и города.	1
		Животный мир Свердловской области	1
		Красная Книга Свердловской области	1
		Особо охраняемые территории Свердловской области.	1
		Описание природного комплекса своей местности.	1
		Экологические проблемы области и города.	1
		Экскурсия в школьный краеведческий музей.	1
		Оформление и защита творческих работ по теме «Моя малая родина».	1
		Обобщение изученного материала.	1