Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №7»

Документ подписан цифровой подписью

Сертификат: 00C0 0BC7 D9BA DFF3 1DB0 498A 96D5 380A 2F

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7"

Действителен: с 07.07.2023 г. по 29.09.2024 г.

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования,
утв. приказом №.148/2-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку»

для 1-4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Красноуфимск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности..... 7
3. Тематическое планирование с указанием форм организации занятия….....8

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения внеурочного курса при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы; контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание занятия корректируется по мере выявления индивидуальных пробелов обучающихся в их развитии и обучении.

Содержание курса по русскому языку примерно разделено на 4 основных блока:

- подготовка к восприятию нового учебного материала (актуализация имеющихся знаний по программному материалу, необходимому для изучения нового материала);
- восполнение пробелов предшествующего развития и образования (корректировка знаний обучающихся по темам, не усвоенным на уроках);
- формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков (отработка умений и навыков в упражнениях на практическом материале);
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи (применение развивающих и образовательных игр и игровых упражнений, направленных на коррекцию недостатков в познавательном и речевом развитии обучающихся).

3. Тематическое планирование (1 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.		https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
2	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
3	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
4	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
Октябрь					
5	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
6	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
7	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
8	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции.	1		

		Списывание с образца; Составление образца по элементам.			
Ноябрь					
9	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
10	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
11	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
12	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
Декабрь					
13	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
14	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
15	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
16	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
Январь					

17	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
18	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
19	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
Февраль					
20	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi	
21	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
22	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1		
Март					
23	Обучение письму.	Беседа. Устные и письменные диктанты. Выполнение заданий по словесной инструкции. Списывание с образца; Составление образца по элементам.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
24	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
25	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
26	Слово. Предложен	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции.	1		

	ие. Текст.	Тренировочные упражнения.			
Апрель					
27	Орфографи я и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://gramotei.online https://pedsovet.su/load/ https://pushkingame.ru https://skills4u.ru/school/class2/	
28	Орфографи я и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
29	Орфографи я и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
30	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Май					
31	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
32	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по рисунку или по жизненному впечатлению.	1		
33	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по рисунку или по жизненному впечатлению.	1		

Тематическое планирование (2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u	
2	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
3	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции.	1		

		Тренировочные упражнения.		_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
4	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Октябрь					
5	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
6	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
7	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
8	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Ноябрь					
9	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://gramotei.online https://pedsovet.su/load/ https://pushkingame.ru https://skills4u.ru/school/class2/	
10	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
11	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
12	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
Декабрь					
13	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://gramotei.online https://pedsovet.su/load/ https://pushkingame.ru https://skills4u.ru/school/class2/ https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/ru	
14	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
15	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
16	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по	1		

		словесной инструкции. Тренировочные упражнения.		ssian	
Январь					
17	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
18	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
19	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Февраль					
20	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
21	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
22	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Март					
23	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
24	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1		
25	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1		
26	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1		
Апрель					
27	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
28	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1		
29	Развитие	Беседа. Составление текста по	1		

	речи и работа с текстом.	картинному плану и заданному началу.			
30	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по картинному плану и заданному началу.	1		
Май					
31	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
32	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1		
33	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1		

Тематическое планирование (3 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
2	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
3	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
4	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Октябрь					
5	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-	
6	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
7	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
8	Орфография и	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца.	1		

	пунктуация.	Тренировочные упражнения.		rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
Ноябрь					
9	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://gramotei.online https://pedsovet.su/load/ https://pushkingame.ru https://skills4u.ru/school/class2/ https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
10	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
11	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
12	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
Декабрь					
13	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://gramotei.online https://pedsovet.su/load/ https://pushkingame.ru https://skills4u.ru/school/class2/ https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
14	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
15	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
16	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Январь					
17	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
18	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
19	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Февраль					
20	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian	
21	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по	1		

		словесной инструкции. Тренировочные упражнения.		https://blitztest.ru/russian	
22	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Март					
23	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
24	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
25	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
26	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
Апрель					
27	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
28	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
29	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
30	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
Май					
31	Развитие речи и работа с текстом	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
32	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1		
33	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1		

Тематическое планирование (4 классы)

№ п/	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов, отводимых на	ЦОР/ЭОР	Дата

п		занятия	освоение темы		
Сентябрь					
1	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
2	Фонетика.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
3	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
4	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Октябрь					
5	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
6	Слово. Предложение. Текст.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
7	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
8	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1		
Ноябрь					
9	Орфография и пунктуация.	Беседа. Написание диктантов. Списывание с образца. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
10	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
11	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
12	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		

Декабрь					
13	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
14	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
15	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
16	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Январь					
17	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
18	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
19	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Февраль					
20	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
21	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
22	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Март					

23	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
24	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
25	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
26	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
Апрель					
27	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1	https://blog.nils.ru/generator-propisey/ https://chudo-udo.info/propisi https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sbornik_uprazhnenij_dlya_razvitiya_fonematicheskogo_sluxa_u_mladshix_shkolnikov/ https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom	
28	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
29	Части речи.	Беседа. Выполнение заданий по словесной инструкции. Тренировочные упражнения.	1		
30	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
Май					
31	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1	https://skills4u.ru/school/class2/ https://blitztest.ru/russian https://blitztest.ru/russian	
32	Развитие речи и работа с текстом.	Беседа. Составление текста по собственным наблюдениям.	1		
33	Состав слова.	Беседа. Тренировочные упражнения.	1		

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Тематическое планирование в каждом классе составляется педагогом в соответствии с особенностями освоения программного материала обучающимися. Педагог в праве самостоятельно определять количество часов необходимое на восполнение пробелов по каждому разделу, а также может отбирать практический материал для работы на уроке.

Формы проведения этих занятий могут быть следующими: беседа по знакомой ребенку теме; устные и письменные диктанты; выполнение заданий по словесной инструкции; списывание с образца; составление образца по элементам; обследуется речь ребенка.