

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием  
городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 7»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ОШ 7  
А. П. Казанцева



**Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна детства»  
с дневным пребыванием детей с профориентационным направлением**

# «МЕЧТА»



Г. Красноуфимск  
2023 год

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей при МАОУ ОШ7 «Мечта»
2.	Направленность	Профориентационная
3.	Цель программы	Вовлечение воспитанников в совместную образовательно-содержательную деятельность через создание условий для личностного роста и самореализации при планировании и организации жизни в ЛОЛ, реализацию своего потенциал в личных интересах, в соответствии с запросами общества и раскрытие в детях интересов и наклонностей в сфере профессиональной направленности.
4.	Направление деятельности	Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!» Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
5.	Автор программы	Старший воспитатель – Лаврова Анна Владимировна, заместитель директора по УВР
6.	Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»
7.	Адрес, телефон	г.Красноуфимск, ул. Манчажская, 40 8(34394)7-60-44 krufschool7@yandex.ru
8.	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь «Страна детства» с дневным пребыванием детей при МАОУ ОШ 7
9.	Количество	127 человек
10.	Возрастные особенности отдыхающих	6,6 – 18 лет
	Сроки реализации программы	29 мая – 22 июня 2023 года



## Пояснительная записка

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому, обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на гармоничное и всестороннее развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников воспитательного процесса.

На базе МАОУ ОШ 7 традиционно действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», находящихся в ТЖС и СОП, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к организации летнего отдыха детей, и основывается на следующих принципах:

- принцип значимости личности ребенка;
- принцип социальной активности;
- принцип многообразия форм, видов и содержания деятельности;
- интеграция различных областей знаний и видов искусства, а именно: литературы, кино, истории, игры, художественно-творческой деятельности;
- принцип учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- широкое привлечение ИКТ, игровых технологий, интереса, как факторов педагогической свободы обучения.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Программа обеспечивает преемственность всех структур системы образования города, отвечающих за организацию летнего отдыха детей, направлена на усиление оздоровительно-воспитательной работы с детьми в период летних каникул, является составной частью образовательных программ начального и общего образования МАОУ ОШ 7 в рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Программа «Мечта» направлена на воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к труду, к людям труда, к дальнейшему осознанному профессиональному выбору.

В ходе реализации программы обучающиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем помогут сделать правильный профессиональный выбор, помогут правильно вести себя в экстремальных ситуациях, сформируют моральный облик гражданина – патриота своей страны, развивают спортивные качества, любознательность. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому



образу жизни через активные виды отдыха: игры на местности, туристические походы, спортивные состязания. Приобретают новые исторические знания.

**Участники:** обучающиеся ОО.

**Организаторы:** педагоги ОО.

**Основные направления работы:**

- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

**Основные направления деятельности:**

- организация воспитательной, культурной, спортивно-туристической работы лагеря;
- формирование у обучающихся осознанной потребности в знакомстве с профессиями разного направления;
- развитие у обучающихся интереса к творческо-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую при знакомстве с разными профессиями;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- сохранение исторического наследия и уважительное отношение к прошлому своего края;
- воспитание гражданственности и любви к родному краю.

**Обоснование актуальности проблемы.**

Профориентация – одно из главных направлений работы современных образовательных организаций.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Чаще всего профориентационная работа проводится в подростковом возрасте, как говорится, «на выпуске». Принципиальная же особенность данной программы – это **РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**.

**Основные проблемы, решаемые с помощью реализации программы:**

- организация детского досуга;
- воздействие на сознание, чувства, психику, волю, физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, трудовой, физической и моральной готовности при выборе профессии;
- воспитание бережного отношения к труду.

**Цели программы.**

Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, развивающей деятельности детей и взрослых. Раскрытие в детях различных интересов и склонностей в сфере профессиональной направленности.

**Задачи программы.**

- Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с разными профессиями.
- Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.





- Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование духовного и физического развития личности.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, в постоянных занятиях физкультурой.



#### **Условия успешной педагогической деятельности коллектива.**

- Защита прав и интересов ребенка.
- Доброжелательность.
- Соблюдение конфиденциальности.
- Сотрудничество и содействие.

#### **Механизмы реализации программы.**

- Исследования психологического и социального климата в отрядах.
- Определение приоритетных направлений деятельности воспитателей и детей.
- Финансовое обеспечение.
- Систематический контроль степени выполнения планов и их корректировка.
- Кадровое обеспечение (руководитель, воспитатели, психолог, работники столовой, медицинский работник, вожатые).

#### **Периоды работы лагеря.**

- 1. Организационный:** знакомство детей с лагерем, направлением работы, традициями, педагогами, вожатыми, друг с другом.
- 2. Основной:** участие детей в оздоровительных, развивающих, познавательных, воспитательных программах.
- 3. Заключительный:** подведение итогов работы, анализ деятельности.



Сроки реализации: 29.05.23 -22.06.23 г. (21 день).

### План реализации

ПЛАН	ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ
<p><b><u>День первый – день знакомств.</u></b> 08.30 – 08.45. Зов глашатая. (Сбор всего лагеря, представление педагогического коллектива, вожатых, прием и переключка детей, решение организационных вопросов). 8.45. – 9.00. Зарядка. 9.00. – 9.15. Линейка. 9.15. – 10.00. Завтрак. 10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Знакомство детей. Проведение игры «Расскажи мне о себе».</li><li>➤ Распределение детей по отрядам, выявление детей с организаторскими способностями, выбор актива лагеря.</li><li>➤ Ознакомление с программой работы лагеря. Инструктаж по соблюдению техники безопасности в лагере.</li></ul> <p>13.00. – 14. 00. Обед. 14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.</p>	<p>Знакомство ребят между собой. Организация отрядов по интересам. Ознакомление с программой работы лагеря. Выявление детей с организаторскими способностями.</p>



**День второй – день пожарного.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

Экскурсия в пожарную часть

- Беседа о профессии пожарного, о средствах и методах тушения пожара, о правильном обращении с огнем, о четких действиях при возникновении пожара
  - Игра «Пожарная команда»
- Разучивание песни «Я буду пожарным» слова Ю. Полухина, музыка Е. Ботярова
- Организация и проведение конкурса рисунков и поделок «Огонь и дети».

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

**День третий – день поваров,  
кондитеров.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Беседа с педагогом-психологом «Выбор профессии».
- Кулинарное шоу «Рецепт моей бабушки»
- Выпуск газет по отрядам «Кулинар»
- Получение новых знаний о профессии повара, кондитера.
- Разучивание песни «Песенка старого повара» слова Ю.

Полухина, музыка Д. Кивитского

Получение новых знаний о профессии пожарного.  
Знакомство с новыми интересными людьми города.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Выявление спортивных способностей детей.  
Формирование интереса к профессии пожарного.

Получение знаний о новой профессии.  
Получение знаний о правилах поведения в лагере, о мерах предупреждения травматизма и несчастных случаев.  
Формирование эстетического вкуса.  
Воспитание нравственных принципов.  
Выявление творческих возможностей детей.  
Знакомство с интересными людьми города.  
Формирование интереса к профессии повара.





• Веселые эстафеты «Поварята»  
13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня,  
размышления вслух о проведенном дне,  
задания на дом.

**День четвёртый – день водителя.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка  
детей, решение организационных  
вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.  
• Получение новых знаний о  
профессии водителя.  
• Подготовка агитбригад к  
выступлениям по ПДД  
• Эстафета «Водители»  
Разучивание песни «Песенка шофера»  
• Получение новых знаний о ПДД,  
рассмотрение ситуаций  
пренебрежительного отношения к  
ПДД, нарушения правил дорожного  
движения Встреча с инспекторами  
ГИБДД.  
Игра «Автомульты» .  
13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня,  
размышления вслух о проведенном дне,  
задания на дом.

Получение новых знаний о профессии  
водителя, шофера.  
Расширение знания детей о ПДД.  
Формирование умения детей различать  
дорожные знаки, быстро реагировать на  
дорожные знаки.  
Развитие творческих способностей.  
Формирование интереса к профессии  
водителя.







**День пятый – день артиста**  
**(день театра).**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Театрализованная игра «Я тоже могу быть артистом» - постановка отрывков из литературных произведений
- А.С. Пушкина
- Конкурс пародий «А я умею делать так».
- Театр кукол

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Знакомство с новой профессией.  
Развитие творческих способностей.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Выявление детей с актерскими способностями.  
Формирование умения слушать и смотреть товарищей.  
Формирование умения работать в коллективе.  
Формирование интереса к профессии артиста.



**День шестой – день топографа.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение знаний о том, кто такие топографы.
- Исследование местности.
- Игра «Следопыт». Используя карту, найди спрятанную вещь
- Работа с картой
- Марш-бросок

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о топографах.  
Обучение правилам личной безопасности в лесу, правильному ориентированию на местности по компасу и без него.  
Развитие физических способностей детей.  
Формирование умения работать по карте.  
Расширение кругозора.  
Обучение оказания первой помощи при травматизме в лесу с использованием подручных средств и природного материала.  
Формирование интереса к топографии.





### День седьмой – день строителя.

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).

8.45. – 9.00. Зарядка.

9.00. – 9.15. Линейка.

9.15. – 10.00. Завтрак.

10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о профессии строителя, знакомство со строительными специальностями.
- Беседа об истории каждого здания, памятника в библиотеке
- *Эстафета «Строители»*
- Разучивание песни «Марш работе»
- Обход памятников и старых зданий г.Красноуфимск.
- Конкурс «Замок на песке», «Город на песке»

13.00. – 14. 00. Обед.

14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии строителя.

Получение новых знаний об историческом прошлом своего края.

Воспитание чувства патриотизма, нравственности.

Эстетическое воспитание.

Формирование умения видеть прекрасное.

Формирование интереса к профессии строителя.



### День восьмой – день продавца.

08.30 – 08.45. Зов глашатая.

(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).

8.45. – 9.00. Зарядка.

9.00. – 9.15. Линейка.

9.15. – 10.00. Завтрак.

10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Беседа с продавцом – профессионалом своего дела.
- Составление рекламы товара
- Получение знаний о профессии продавцов.
- Игра «Магазин»

13.00. – 14. 00. Обед.

14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии продавца.

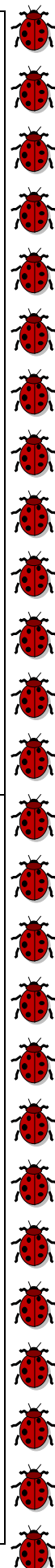
Знакомство с новыми людьми.

Формирование эстетического вкуса.

Формирование умения работать в малой группе.

Развитие творческих способностей.





**День девятый – день стилиста.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Разработка моделей костюмов людей разных профессий
- Конкурс «Визажист»
- Беседа с учителем технологии Королевой Т.А. «Деловой стиль школьника».
- Демонстрация моделей костюмов. Конкурс «Самый удобный и практичный костюм»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии стилиста.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Формирование интереса к профессии стилиста.  
Знакомство с новыми людьми.  
Формирование чувства вкуса.

**День десятый – день почтальона.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о профессии почтальона.
- Экскурсия в отделение почтовой связи, беседы с работниками
- Разработка проекта конверта и поздравительной открытки
- Игра «Получи посылку».

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение знаний о новой профессии.  
Знакомство с новыми людьми.  
Формирование умения жить и работать в малых группах и в большом коллективе.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Формирование интереса к профессии почтальона.





**День одиннадцатый**  
**– день Президента.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Разработка и защита Президентских программ отрядов
- Акция в защиту своего кандидата «Люблю тебя моя Россия (праздничный концерт)

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение знаний о новой профессии.  
Воспитание патриотических чувств и любви к своей родине. Формирование умения жить и работать в малых группах и в большом коллективе.  
Формирование умений планировать свою деятельность.  
Воспитания чувства ответственности.



**День двенадцатый**  
**– день парикмахера.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о профессии парикмахера.
- Встреча с парикмахером. Беседа на тему «Что есть в парикмахерской сумке».
- Игра «Парикмахерские премудрости»
- Разучивание песни «Почему на голове не растут цветочки»
- Конкурс «Самая оригинальная прическа»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии парикмахера.  
Знакомство с новыми людьми.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Формирование чувства вкуса.  
Формирование умения работать в малой группе.





**День тринадцатый**  
**– день спортсмена.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о людях, профессионально занимающихся спортом.
- Спортивная олимпиада.
- Игра «Комический футбол»
- Спортивные игры «Самый ловкий, сильный, меткий, быстрый...»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о спортсменах-профессионалах.  
Развитие спортивных способностей детей.  
Получение новых знаний об истории возникновения отдельных видов спорта, о командах нашей страны, о спортивных символах.  
Повышение интереса к спорту.  
Повышение заряда бодрости и раскрепощение детей в комической игре.  
Формирование интереса к спорту как профессии.



**День четырнадцатый**  
**– день программиста.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение знаний о профессии программиста.
- Беседа с Мичуриным А.А. (системным администратором.)
- Составление программы действий при заданных ситуациях .
- Посещение кабинета информатики МАОУ ОШ7. Компьютерные игры (младшие отряды).
- Игра «Выполни задание строго по инструкции»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии программиста.  
Формирование умения работать по инструкции.  
Формирование умения выполнять четкие последовательные действия.  
Формирование умения работать в коллективе, в паре.  
Формирование интереса к профессии программиста.  
Знакомство с новыми людьми.





**День пятнадцатый -  
день предпринимателя.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение знаний о профессии предпринимателя
- Встреча с предпринимателями г. Красноуфимск
- Организация работы отрядных «предприятий».
- Игра «Биржа труда»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение знаний о новой профессии.  
Воспитание патриотических чувств и любви к своей родине. Формирование умения жить и работать в малых группах и в большом коллективе.  
Формирование умений планировать свою деятельность.  
Воспитания чувства ответственности.



**День шестнадцатый -  
день доктора.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).  
8.45. – 9.00. Зарядка.  
9.00. – 9.15. Линейка.  
9.15. – 10.00. Завтрак.  
10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о профессии врачей, докторов.
- Встреча с фельдшером Скорой помощи.
- Беседа – практикум о первой помощи в различных ситуациях.
- Игра «Ускоренная помощь»
- Выпуск газет по отрядам по профилактике и предупреждению различных заболеваний.
- Игровая эстафета «Айболит спешит на помощь»

13.00. – 14. 00. Обед.  
14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение новых знаний о профессии доктора.  
Обучение правильным действиям при оказании помощи в различных ситуациях.  
Воспитание чуткого, внимательного отношения к ближнему.  
Знакомство с новыми интересными людьми.  
Воспитание чувства долга.  
Эстетическое воспитание школьников.  
Формирование интереса к профессии врача.





**День семнадцатый -  
день воспитателя.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).

8.45. – 9.00. Зарядка.

9.00. – 9.15. Линейка.

9.15. – 10.00. Завтрак.

10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- Получение новых знаний о профессии воспитателя.
- Разучивание подвижных игр с дошкольниками.

13.00. – 14. 00. Обед.

14.00 – 14. 30. Подведение итогов дня, размышления вслух о проведенном дне, задания на дом.

Получение знаний о новой профессии.

Развитие интереса к чтению, книге, к произведениям классической литературы.

Формирование представлений о доброте и зле, справедливости и честности.

Получение новых знаний о жизни и творчестве А.С.Пушкина.

Формирование интереса к педагогическим профессиям.



**День восемнадцатый –  
день прощания.**

08.30 – 08.45. Зов глашатая.  
(Сбор всего лагеря, прием и переключка детей, решение организационных вопросов).

8.45. – 9.00. Зарядка.

9.00. – 9.15. Линейка.

9.15. – 10.00. Завтрак.

10.00. – 13. 00. Досуговые мероприятия.

- **Заккрытие смены.**
- **«Ярмарка профессий»**

13.00. – 14. 00. Обед.

14.00 – 14. 30. Подведение итогов смены.

Подведение итогов работы лагеря по всем направлениям.

Награждение активных ребят.

**Ожидаемые результаты.**

- Сформирована творческая личность, умеющая жить в коллективе.
- Сформирован творческий коллектив.
- Выявлены наиболее способные и творческие обучающиеся.
- Оздоровлены 127 обучающихся.
- Сформировано положительное отношение к выбору будущей профессии.
- Проведена пропаганда здорового образа жизни.
- Обучающиеся активно участвуют в жизни школы, города.





- Расширен кругозор обучающихся в области литературы о людях разных профессий.
- Проведены встречи с интересными людьми города.
- Установлены деловые отношения с организациями (музей, пожарная часть, библиотека, Дом культуры).
- Получены знания о людях разных профессий, о профессиях.
- Сформировано уважительное отношение друг к другу, к старшим.

