Документ подписан цифровой подписью
Сертификат: 00BC 01D1 0618 598E 7F77 F6C4 804A 2264 43
Владелец: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»
Действителен: с 11.05.2022 г. по 04.08.2023 г.

Российская Федерация
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 7»
623300 Свердловская область
г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 40
тел. 7-60-44

Рассмотрено на педагогический совет
протокол №1, от 29.08.2022 г.

Информационно - аналитическая записка
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП ООО

Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	*Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ*	*Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО*	*Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второго уровня обучения аттестаты особого образца, похвальные грамоты.*	*Кол-во и % завершивших учебный год на "4"и "5"*
57/77%	13/18%	4/5%	1 /1%	19/26%

Кол-во и % сдавших ГИА на "4"и "5"	*Кол-во и % сдавших экзамены на "2"*	*Кол-во и % получивших аттестаты с отличием*
21/30%	10 /14 %	1/1,4%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (с кратким анализом с учетом медианы и моды по классам)

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	69	-	15	41	12	4	100	78%
ОГЭ	55 (должно быть 56,не приняла участие 1 ученица по болезни)	-	13	30	12	4	100%	76%
ГВЭ	13	-	2	11	-	4	100%	85%
Математика	70	5	26	34	5		93%	56%
ОГЭ	57 (вместе с 1 выпускником прошлого года)	4	20	28	5	4	93%	58%
ГВЭ	13	1	6	6		3	92%	46
Обществознание	32/56%	2	15	13	2	3	93%	47%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	40/70%	3	15	17	5	3,6	93%	55%

География	19/33%	-	4	14	1	4	100%	50%
Химия	10/18%	2	1	6	1	4	80%	70%
Иностранный язык (английский)	1/1,8%	-	-	-	1	5	100%	100%
Физика	4/7%		2	1	1	4	100%	50%
Биология	6/11%	-	2	4	-	4	100%	67%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Мода ОГЭ

ОУ	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	математика	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
2021 г	Не определяется	26	Не определяется	15	1	-		19	28	не писали	Не определяется
2022 г.	Не определяется	32	25	14	-	-		22	27	Не определяется	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по **русскому языку**

Код ОО	Класс	ср арифоц	срарифпб	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9В	4,105263	26,42105	26,31926	**27**	**33**	**21**	**27**
520107	9А	3,941176	26,47059	25,32609	**26**	**30**	**20**	**26**
520107	9Б	3,894737	25,47368	26,1489	**23**	**33**	**20**	**26**
	по ОО	3,981818	26,10909	25,91364	**27**	**33**	**20**	**26**

9 В класс
Учитель Исаева М.В.

Русский язык	ФИО Учителя	класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	Исаева М.В.	9А	17	0	6	8	4	100%	67%

9Б класс
учитель Третьякова Л.А.

Русский язык	ФИО Учителя	класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	Третьякова Л.А.	9Б	21	-	4	15	2	100	81%

9В класс
учитель Антонова И.А.

Русский язык	ФИО Учителя	класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	Антонова И.А.	9В	20	-	4	10	6	100	80%

9 Г класс учитель
Третьякова Л.А.

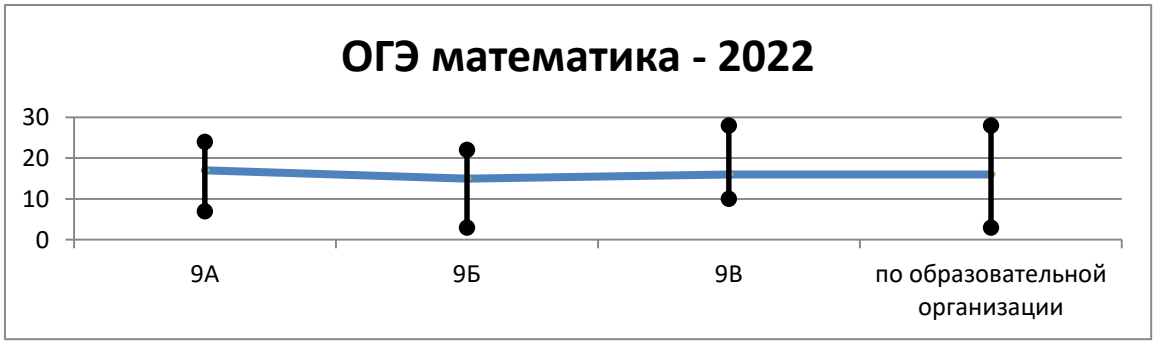
класс	учитель	всего	2	3	4	5	% успеваемости	% качества образования
ГВЭ 9Г	Третьякова Л.А.	10	-	2	8		100	80

В 2021-2022 учебном году качество образования по русскому языку ОГЭ- 76%, в 2020-2021 учебном году – 79,5%. В 2021-2022 учебном году средне-отметочный балл -4,0, в 2020-2021 учебном году -4,1. В 2021-2022 учебном году самый высокий балл-33, самый низкий-20 2020-2021 самый высокий 31, самый низкий - 12. Это свидетельствует о том, что в среднем сохраняется соответствие отметке «4». Анализ результатов по русскому языку на основе построения медианы и таблицы для моды подтверждает, что процент качества, по-прежнему, остается достаточно высоким, так как результаты находятся в основном в интервале от 4 до 5 баллов.

Рекомендации: продолжить работу по формированию функциональной грамотности:
учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические часть; определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения; определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений, отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем, отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по **математике**

Код ОО	Класс	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	15,21367	**17**	**24**	**7**	**17**
520107	9Б	12,62389	**17**	**22**	**3**	**15**
520107	9В	16,05623	**14**	**28**	**10**	**16**
	по ОО	14,55538	**17**	**28**	**3**	**16**



Математика	учебный год	класс	Количество сдавших учащихся	2	«3»	«4»	«5»	Средний балл*	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	2021-2022	9кл	57	4	20	28	5	4	93%	58%

ОГЭ	2020-2021	9кл	83	2	48	31	2	3,34	98%	40%

Снизился процент успеваемости с 98% до 93%, процент качества образования увеличился с 40% до 58 % (на 18% рост). Средний балл вырос 3,34 до 4. Мода с 14 выросла до 17, медиана с 15 до 16.

9А, Б класс учитель

Мальцева О.В.

Математика	ФИО Учителя	класс	Количество сдавших учащихся	количество сдавших	2	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	Мальцева О.В.	9А	19	18	1	6	11	1	71%	63%
ОГЭ	Мальцева О.В.	9Б	21	18	3	7	10	1	84,2%	63%
итого			40	36	4	13	21	2	89,3%	58%

9В класс .

Учитель Черепанова Н.Н.

Математика	ФИО Учителя	класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ОГЭ	Черепанова Н.Н.	9В	19	0	8	7	4	100%	58%
итого			19	0	8	7	4	100%	58%

9 Г класс

Учитель Безденежных О.Н.

Математика	ФИО Учителя	класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества образования
ГВЭ	Безденежных О.Н.	9Г	10	1	5	4	-	90%	40%
	Мальцева О.В.	9Б	2		1	1		100%	50%
	Черепанова Н.Н.	9В	1			1		100%	100%
итого			13	1	6	6		92%	46%

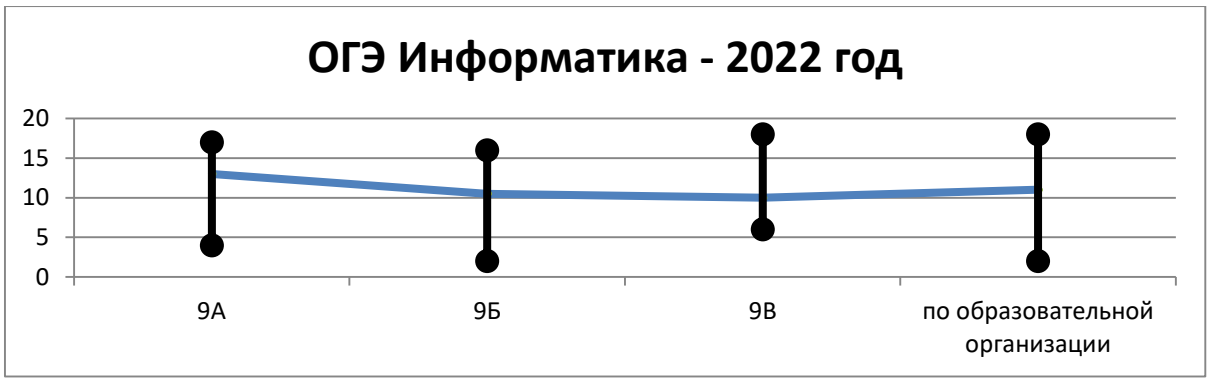
Рекомендации: продолжить работу над формирование математической грамотности обучающихся: умением выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год и контрольной работы в 2020-2021 учебном году

по **информатике**

Учитель Новикова К.Н.

Код ОО	Класс	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**	
520107	9А	11,09626	14	17	4	13	
520107	9Б	8,287729	11	16	2	10,5	
520107	9В	9,827298	6	18	6	10	
	по образовательной организации	9,660386	14	18	2	11	



Согласно информации, приведенной в данной таблице, отражающей результаты моды по всему протоколу, наиболее часто в этом учебном году у обучающихся встречается результат в 14 баллов, что ниже, чем в прошлом учебном году. Средний бал за контрольную работу в 2020-2021 учебном году- 3,5, в 2021-2022 учебном году- 3,6, качество образования осталось прежним-55%. Трое обучающихся не справились с экзаменом, что свидетельствует о низком уровне мотивации этих обучающихся при выборе предмета. Самый высокий балл 18 (из 19 мах) набрала одна ученица - Поздеева Дарья.

Рекомендации: С целью решения проблемы связанной с необходимостью «достижения нижней границы коридора решаемости» особое внимание уделить вопросам:

-Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию

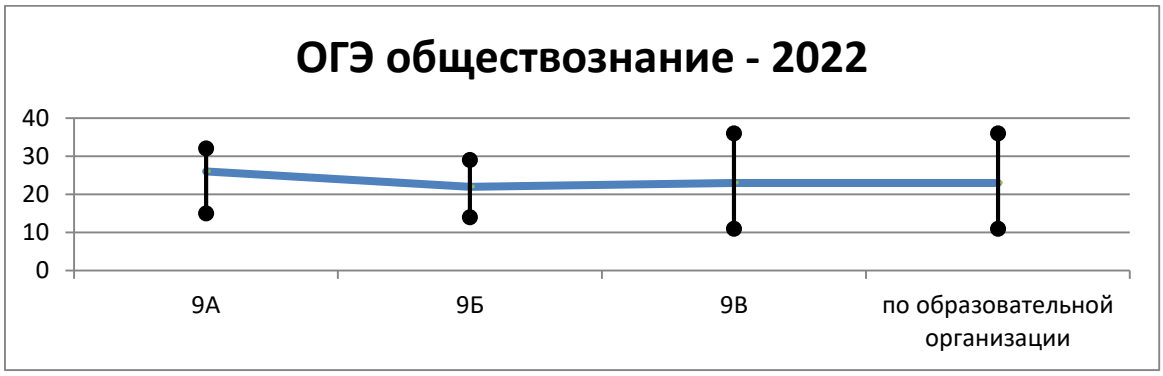
-Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год и контрольной работы в 2020-2021 учебном году

по обществознанию

Учитель Стахеева А.Ю.

Код ОО	Класс	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	23,29839	**26**	**32**	**15**	**26**
520107	9Б	21,71712	**29**	**29**	**14**	**22**
520107	9В	21,8388	**23**	**36**	**11**	**23**
	по образовательной организации	22,11143	**22**	**36**	**11**	**23**



В 2020-2021 учебном году контрольную работу по обществознанию выбрали и сдавали 27 человек из 83 (32,5%), ГИА по обществознанию в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году сдавали 32 ученика -57 %. Процент качества в 2020-2021 учебном году – 33,3, в 2021-2022 году он составил 47%. Максимальный первичный балл вырос на 3 % (с 33 до 36). Максимальный балл набрала одна ученица (Широкова Анастасия)- 36 баллов. Средний тестовый балл -23, средняя отметка -3.

Рекомендации:

Отрабатывать понятийный аппарат, применять знания в практических заданиях.

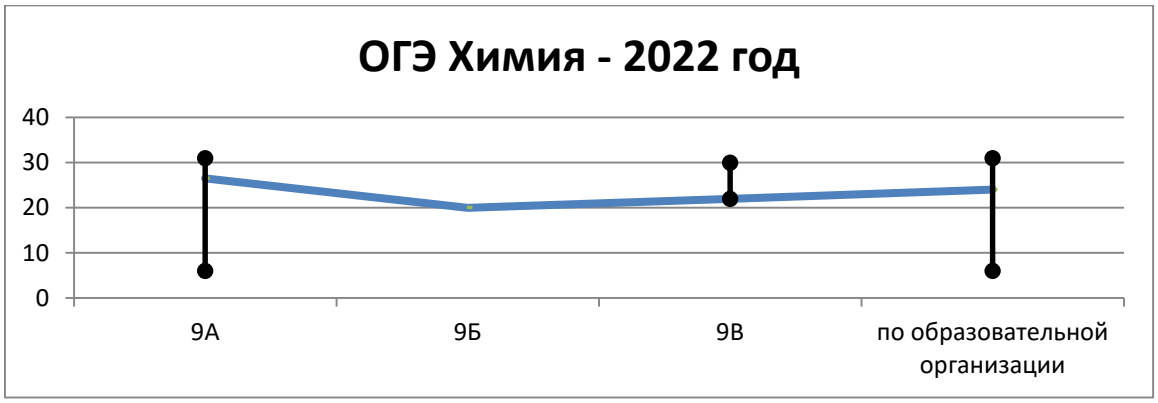
Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы)

Отработать выполнение заданий части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2021-2022 учебный год и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по химии
учитель Одинцова И.Н.

Код ОО	Класс	ср арифоц	срарифпб	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	3,5	21	17,55293	#Н/Д	31	6	26,5
520107	9Б	3	20	20	#Н/Д	20	20	20
520107	9В	4	4	24,3962	22	30	22	22
	по ОО	3,6	22	19,62951	4	31	6	24



В 2020-2021 учебном году химию в качестве предмета для выполнения итоговой контрольной работы выбрало 2 человека, что составляет 2,4% , в 2021-2022 учебном году -10 обучающихся -18%, т.е. произошел рост количества выбравших экзамен. Процент качества в 2020-2021 учебном году – 50%, в 2021-2022 году он составил 70%, т.е. процент качества образования вырос на 20%. В 2021-2022 учебном году максимальный тестовый балл-31, медиана-24, в прошлом учебном году медиана сосотавила-20.
Рекомендации: Использовать на уроках комплексные задания, которые ориентированы на использование знаний нескольких разделов курса в новой ситуации, разных алгоритмов решения типовых задач, учить использовать номенклатурные понятия для терминологически правильного объяснения и описания любого из протекающих процессов взаимодействия различных веществ; проводить комбинированные вычисления по химическим формулам и уравнениям реакций.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2021-2022 учебный год
и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по **иностранному (английскому) языку**
учитель Некрасова Л.А.

Количество обучающихся, выбравших иностранный (английский) язык для прохождения ГИА снизилось -1 обучающийся (1,8% от всех выпускников), в 2020-2021 учебном году писало контрольную работу-4 ученика (4,8%), процент успеваемости, процент качества-100%. Медиана в 2020-2021 учебный год-40,5 в 2021-2022 учебном году-67. (максимальный балл-68)
Рекомендации: продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению иностранных языков и выбору данного предмета для прохождения ГИА. Активизировать на уровне ШМО аналогичную работу по немецкому языку, так как в этом учебном году снова не было желающих выбрать немецкий язык для прохождения ГИА. Продолжить работу по совершенствованию словарного запаса, использованию грамматических структур, фонетическому оформлению речи.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2021-2022 учебный год
и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по биологии
учитель Якимова Н.Г.

В 2021-2022 учебном году экзамен выбрали 6 обучающихся (11% от общего количества выпускников), контрольную работу в 2020-2021 учебном году писали -11 выпускников., наблюдается снижение обучающихся выбравших предмет для прохождения ГИА. Качество образования в 2021-2022 учебном году - 67%, в 2020-2021-55% при успеваемости- 100% , рост качества образования на 12% Средний балл в 2021-2022 учебном году-4.

Код ОО	Класс	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	32	#Н/Д	32	32	32
520107	9Б	28,56571	#Н/Д	34	24	29
520107	9В	28,45515	#Н/Д	32	24	30
	по образовательной организации	29,05497	32	34	24	31

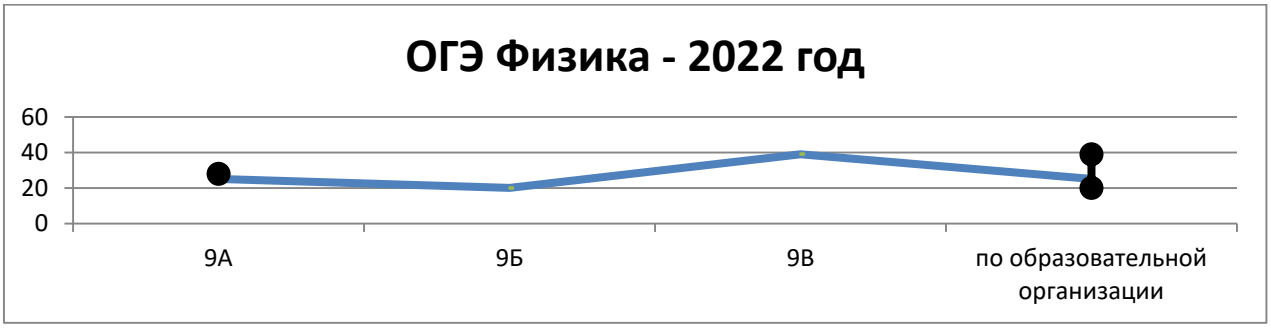
В 2021-2022 учебном году мода- 32, в 2020-2021 учебном году -26, медиана соответственно -31 и 26. Наблюдается рост. Максимальный тестовый балл-34.

Рекомендации: продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками; формировать естественнонаучную и читательскую грамотность;

при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье»; формировать навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации, систематизации и интеграции знаний, решения практических и творческих задач.

Анализ результатов ОГЭ
за 2021-2022 учебный год
физика
учитель Чухарева Г.Р.

Код ОО	Класс	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	24,81935	#Н/Д	28	22	25
520107	9Б	20	#Н/Д	20	20	20
520107	9В	39	#Н/Д	39	39	39
	по образовательной организации	26,32806	#Н/Д	39	20	25



В 2021-2022 учебном году экзамен выбрали 4 обучающихся (7% от общего количества выпускников), данный предмет на контрольную работу в 2020-2021 учебном году никто не выбрал. Качество образования в 2021-2022 учебном году -50% при успеваемости- 100% Средний балл в 2021-2022 учебном году-4. Средний балл-4. Максимальный балл- 39.

Рекомендации: проложить работу по мотивации обучающихся на выбор предмета на ГИА; формировать естественно-научную грамотность: умения решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача); объяснять физические процессы и свойства тел.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2021-2022 учебный год
и контрольной работы в 2020-2021 учебном году
по географии
учитель Елисеева Л.И.

Код ОО	Класс	ср арифоц	срарифп б	сргеом	**мода**	**макс**	**мин**	**медиана**
520107	9А	3,666667	20,16667	19,75876	**#Н/Д**	**25**	**14**	**21,5**
520107	9Б	3,9	22,2	22,01818	**22**	**27**	**18**	**22**
520107	9В	4	24	23,9861	**#Н/Д**	**25**	**23**	**24**
	по образовательной организации	3,842105	21,84211	21,56764	**25**	**27**	**14**	**22**

В 2021-2022 учебном году экзамен выбрали 19 обучающихся (34% от общего количества выпускников), данный предмет на контрольную работу в 2020-2021 учебном году 4 обучающихся (18%). Процент успешности – 100. Процент качества - 50% как и в прошлом учебном году. В 2021-2022 учебном году медиана составила- 22, в 2020-2021 учебном году-19. Средне отметочный балл-4, в прошлом году-3,8.

Рекомендации В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у обучающихся следующие умения: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их; систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи; аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира; работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы обучающиеся могли приобрести навыки такой работы.

Причины успешности выпускников на государственной итоговой аттестации:

Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и локальные акты, регулирующие подготовку и проведение ГИА,.

Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.

Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.

Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся

Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.

Индивидуальный анализ результатов РТ по математике, школьных контрольных работ педагогами для обучающихся и родителей, выполнение индивидуальных образовательных маршрутов по итогам промежуточной аттестации, РТ по математике..

Организована во внеурочное время индивидуально-групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ЗПР.

Осуществление мониторинга качества образования через проведение контрольных работ, результатов текущей и промежуточной аттестации, участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Информирование всех субъектов образовательной деятельности об особенностях государственной итоговой аттестации.

Реализация программ курсов по выбору по математике

Работа школьных комиссий учебной и дисциплины и порядка, совета профилактики.

Организовано тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Обеспечена подготовка и переподготовка педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки.

Причины неуспешности выпускников на государственной итоговой аттестации:

- недостаточная мотивация на учебную деятельность;
- недостаточно развита читательская, математическая, естественно-научную грамотность;
- невыполнение части обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.
- недостаточный контроль со стороны родительской общественности за успеваемостью детей.