



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №7»

Принята
на педагогическом совете МАОУ ОШ 7
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю: 
директор МАОУ ОШ 7
А.П. Казанцева
приказ № 94/1-ОД от 27.08.2020г.



АДПАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область	Язык и речевая практика
Учебный предмет	Чтение
Класс	1-4

г. Красноуфимск
2020 г.

Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету на уровне начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированной основной образовательной программой МАОУ ОШ 7 для обучающихся с умственной отсталостью;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

2. Характеристика предмета

Обучение чтению детей с умеренной умственной отсталостью ведется по звуковому аналитико – синтетическому методу. Порядок изучения звуков и букв диктуется данными фонетики с учетом специфических особенностей познавательной деятельности таких детей. Прежде чем знакомить учащихся с той или иной буквой, необходимо провести большую работу по распознаванию соответствующего звука (выделение и различение его, правильное произношение). На первых годах обучения учащиеся осваивают буквы, учатся слоговому чтению, много работают с буквами разрезной азбуки и различными таблицами (работа с буквами разрезной азбуки осуществляется на всех годах обучения). Освоение слоговых структур и упражнения в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов, должны проводиться на основе тщательного звукового анализа и синтеза. В соответствии с этим на уроках чтения широко используются такие дидактические пособия, как подвижная азбука, карточки со слогами, букварные настенные таблицы. При обучении чтению учитывается неоднородность состава класса (группы) и осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Конечная цель обучения чтению заключается в том, чтобы более способные дети усвоили все буквы, научились их сливать в слоги и читать несложный короткий текст (печатный или письменный), отвечать на заданные вопросы. Так как многие из них не в состоянии осмыслить прочитанный текст. Они воспринимают его фрагментарно и поэтому передают содержание не связными между собой отрывками.

3. Место в учебном плане

В учебном плане отведено на изучение русского языка следующее количество часов в год:

- 1 класс-99 часов в год
- 2 класс-136 часа в год
- 3 класс-136 часа в год
- 4 класс-136 часа в год

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

1 класс

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или по иллюстрациям к тексту;
- чтение наизусть 1-2 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или по иллюстрациям к тексту;
- чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

2 класс

Минимальный уровень:

- осознанное, правильное чтение слов по слогам;
- соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания;
- ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- разучивание с голоса учителя коротких 2-4 стихотворений, чтение их перед классом;

Внеклассное чтение:

- развитие интереса к книгам;
- знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя;
- рассматривание читаемой книги.

Достаточный уровень:

- осознанное, правильное чтение слов по слогам;
- постепенный переход к чтению целыми словами;
- соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.
- ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы;
- элементарная оценка прочитанного.

-пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;

- разучивание по учебнику или с голоса учителя 3-5 коротких стихотворений, чтение их перед классом;

Внеклассное чтение:

- развитие интереса к книгам;

- знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя;

- рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора;

- ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

3 класс

Минимальный уровень:

- сознательное, правильное чтение текста вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

- соблюдение при чтении знаков препинания;

- ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

- подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана; рисование словарных картин;

- чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

- работа с помощью учителя по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

- разучивание по учебнику или с голоса учителя 3-5 коротких стихотворений, чтение их перед классом;

- чтение доступных детских книжек.

Достаточный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

- выразительное чтение: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

- выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.

- деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.

Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

- подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

- самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным;

- выразительное чтение наизусть 5-6 стихотворений;

- чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

5..Содержание учебного предмета

Чтение

1 класс

Подготовка к усвоению грамоты.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.

Разв 3. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Обучение грамоте.

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукбуквенный анализ несложных по структуре слов. Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, о, м, с, х.**

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двух звуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **ш, л, н, ы, р.**

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двух звуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.**

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**па, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (*пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик*).

Чтение предложений из двух-трех слов.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.**

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских писателей о природе, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Примерная тематика произведений.

Произведения о родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие.

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения:

Осознанное, правильное, плавное чтение по слогам вслух. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте с рассматриванием иллюстраций к тексту. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса). Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия изображённого на картинке, добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам.

2 класс.

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Примерная тематика произведений:

Произведения о родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие:

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения:

Осознанное, правильное, плавное чтение по слогам вслух. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания). Формирование навыков умения и самоконтроля.

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте с рассматриванием иллюстраций к тексту. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Элементарная оценка прочитанного. Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

3 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

Примерная тематика произведений:

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие:

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения:

Осознанное, правильное, плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона, голоса, чтение по ролям и драматизация разнообразных диалогов).

Формирование навыков умения и самоконтроля и самооценки.

Работа с текстом.

Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте с рассматриванием иллюстраций к тексту. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы. Ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в прочитанном тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Подведение обучающихся к выводам из прочитанного. Сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части, коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану

Внеклассное чтение.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ.

Подготовка обучающихся к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

4 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о

народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об историческом прошлом. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Примерная тематика произведений:

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие:

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки, песни, былины.

Навык чтения:

Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона, голоса, чтение по ролям и драматизация разнообразных диалогов).

Формирование навыков умения и самоконтроля и самооценки.

Работа с текстом.

Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, коллективное составление плана и определение основной мысли под руководством учителя. Выделение главных действующих лиц. Оценка их поступков. Выбор в тексте слов, выражений характеризующих героев, события, картины природы. Самостоятельный полный или выборочный пересказ.

Внеклассное чтение.

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного. Отчет о прочитанной книге.

6 Календарно-тематическое планирование по чтению 1 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов
	Добукварный период	
1	Беседа на тему «Здравствуй, школа». Классная комната. Перемены в школе. Их назначение. Правила поведения на переменах.	1
2	Семья. Беседа «Имя и отчество родителей». Слово. Предмет и слово.	1
3	Беседа «Учебные принадлежности. Игрушки». Слово. Предмет и слово.	1
4	Предложение. Составление и анализ предложения.	1
5	Беседа на тему «Утро школьника», «Занятия детей». Составление предложений из двух слов.	1
6	Беседа на тему «Школьный сад». Понятие слог как часть слова.	1
7	Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги.	1
8	Понятие «звук». Выделение в слове гласного звука «а», «у». Гласный звук в начале слова.	1
9	Беседа на тему «В лесу». Выделение согласного звука «м» в начале слова.	1
10	Работа по содержанию русской народной сказки «Колобок», «Репка» и рассказывание сказки.	1
	Букварный период	
11	Звук и буква А, а. Выделение звука в словах. Конструирование буквы из различных материалов.	1
12	Звук и буква У, у. Выделение звука в словах. Конструирование буквы.	1
13	Звук и буква М, м. Выделение звука в словах. Конструирование М, м из различных материалов.	1

14	Составление и чтение прямых и обратных слогов. Звукобуквенный анализ.	1
15	Звук и буква О, о. Выделение звука в словах.	1
16	Составление и чтение прямых и обратных слогов. Чтение слов из двух слогов.	1
17	Звук и буква С, с. Выделение звука в словах.	1
18	Составление и чтение слогов, слов. Звукобуквенный анализ. Предложение.	1
19	Звук и буква Х, х. Выделение звука в словах.	1
20	Составление и чтение слогов, слов с буквой х. Составление рассказа по картинке.	1
21	Работа с кассой букв. Составление и чтение слогов, слов.	1
22	Звук и буква Ш, ш. Выделение звука в словах. Чтение прямых и обратных слогов.	1
23	Дифференциация звуков ш-с. Чтение слов.	1
24	Звук и буква Л, л. Выделение звука в словах. Чтение слогов, слов.	1
25	Чтение слов, предложений. Звукобуквенный анализ.	1
26	Звук и буква ы. Выделение звука в словах. Составление и чтение слогов.	1
27	Чтение слов, предложений с буквой ы.	1
28	Звук и буква Н, н. Составление и чтение слов с данной буквой.	1
29	Чтение слов, звукобуквенный анализ. Работа с кассой букв. Чтение рассказов.	1
30	Звук и буква Р, р. Составление и чтение слогов, слов.	1
31	Чтение слов с данной буквой. Звукобуквенный анализ. Чтение текстов.	1
32	Сопоставление звуков р-л. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
33	Повторение изученных букв. Чтение слов, предложений. Скоро праздник Новый год. Беседа по теме.	1
34	Чтение предложений, текста с изученными буквами.	1
35	Звук и буква К, к. Составление и чтение слов, предложений.	1
36	Чтение слов, предложений с буквой «к». Звукобуквенный анализ.	1
37	Звук и буква П, п. Составление и чтение слов, предложений.	1
38	Чтение слов, предложений с буквой «п». Работа с кассой букв. Анализ предложений.	1
39	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1
40-41	Звук и буква Т, т. Составление и чтение слов и предложений.	2
42	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1
43-44	Звук и буква И, и. Составление и чтение слов и предложений.	2
45	Чтение слов, предложений. Работа по картинке.	1
46	Слог «ши». Чтение слов и предложений.	1
47-48	Звук и буква З, з. Составление и чтение слов и предложений.	2
49	Дифференциация з-с. Чтение слов, текстов.	1
50-51	Звук и буква В, в. Чтение слов, предложений.	2
52	Чтение текста. Работа по картинке.	1
53	Звук и буква Ж, ж. Чтение слов и предложений. Работа по картинке.	1
54	Слог «жи». Чтение слов, работа с кассой букв.	1
55	Дифференциация жи-ши. Слоги жи-ши. Чтение слов, текстов.	1
56-57	Звук и буква Б, б. Чтение слов и предложений. Чтение текстов.	2
58	Дифференциация б-п. Составление и чтение слов, предложений.	1
59-	Звук и буква Г, г. Составление и чтение слов, предложений.	2

60		
61	Дифференциация г-к. Чтение слов, текстов.	1
62-63	Звук и буква Д, д. Составление и чтение слов, текстов.	2
64	Дифференциация д-т. Чтение слов, текстов.	1
65-66	Звук и буква й. Составление и чтение слов, предложений.	2
67	Сопоставление й-и. Чтение слов, предложений. Текст. Пересказ текста.	1
68-69	Буква «ь» - как показатель мягкости согласного. Чтение слов и предложений.	2
70	Повторение изученных букв. Чтение слов, текстов. Работа по картинке.	1
71	Звук и буква Е, е. Составление и чтение слов, предложений.	1
72	Буква е- показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ.	1
73	Звук и буква Ё, ё. Составление и чтение слов, предложений.	1
74	Буква ё - показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ.	1
75-76	Звук и буква Я, я. Чтение слов, предложений.	2
77	Буква я – показатель мягкости согласного. Сравнительный звукобуквенный анализ слов. Чтение текста.	1
78-79	Звук и буква Ю, ю. Чтение слов и предложений.	2
80	Буква ю – показатель мягкости согласного. Сравнительный звукобуквенный анализ слов.	1
81-82	Звук и буква Ц, ц. Чтение слов, предложений.	2
83-84	Звук и буква Ч, ч. Чтение слов, предложений.	2
85	Сочетания чу-ча. Составление и чтение слов, предложений.	1
86	Чтение сказки «Курочка ряба».	1
87	Звук и буква Щ, щ. чтение слов, текста. Сочетание ща-щу.	1
88-89	Сочетания ча-ща, чу-щу. Составление и чтение слов, предложений.	2
90-91	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов, текста. Пересказ текста.	2
92	Дифференциация в-ф. Чтение слов, предложений. работа по картинке.	1
93-94	Звук и буква Э, э. Чтение слов, текста.	2
95	Буква «ь». Составление и чтение слов. Текст.	1
96	Чтение текстов с изученными буквами. Заучивание стихотворения.	1
97	Чтение текстов. Составление рассказа по сюжетной картинке Пересказ.	1
98	Чтение текста «Светофор!». Пересказ.	1
99	Повторение изученных букв. Чтение текстов.	1

2 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов
	Осень пришла - в школу пора (16 час)	
1	Кончилось лето	1
2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1
3	Первый урок	1

4	Мы рисуем	1
5	Я. Аким «Грибной лес	1
6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1
7	Б. Заходер «Птичья школа»	1
8	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	1
9	В парке	1
10	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	1
11	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1
12	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1
13	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1
14	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1
15	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1
16	Обобщающий урок по теме	1
	Почитаем - поиграем 9 час	
17	По А. Шibaеву «Одна буква»	1
18	А. Усачев «Слоги»	1
19	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	1
20	К. Чуковский «черепаха»	1
21	«Шумный Ба-Бах»	1
22	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	1
23	Загадки. Доскажи словечко	1
24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1
25	Обобщающий урок по теме	1
	В гостях у сказки 13 час	
26	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
27	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1
28	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1
29	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1
30	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1
31	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
32	Литовская сказка «Рак и ворона»	1
33	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1
34	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1
35	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
36	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1
37	Русская народная сказка «Умей обождать!»	1
38	Обобщающий урок по теме	1
	Животные рядом с нами 16 час	
39	Индийская сказка «Умная собака»	1
40	Прочитай: Стихи.	1
41	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1
42	Русская народная присказка «Лошадка»	1
43	По Е. Чарушину «Кролики»	1
44	В. Лифшиц «Баран»	1
45	Прочитай.	1
46	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1
47	По Э. Шиму «Все умеют сами»	1

48	М. Бородинская «Котенок»	1
49	Прочитай.	1
50	По В. Сутееву «Три котенка»	1
51	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1
52	Упрямые козлята	1
53	В. Лифшиц «Пес Обобщающий урок по теме»	1
54	Обобщающий урок по теме	1
	Ой ты, зимушка – зима! 17 час	
55	Я. Аким «Первый снег»	1
56	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1
57	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1
58	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1
59	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1
60	Г. Галина «Зимние картинки»	1
61	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1
62	Ш. Галлиев «Купили снег»	1
63	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1
64	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1
65	По В. Сутееву «Про елки»	1
66	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1
67	По М. Плещинскому «Ромашки в январе»	1
68	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1
69	Литовская народная песенка «Вьюга»	1
70	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1
71	Обобщающий урок по теме	1
	«Что такое хорошо и что такое плохо» 19 час	
72	По А. Митту «Коля заболел»	1
73	Д. Летнева «Подружки рассорились»	1
74	По В. Голявкину «Вязальщик»	1
75	Г.Ладонщиков «Самокат»	1
76	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	1
77	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1
78	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1
79	По И. Бутмину «Трус»	1
80	По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	1
81	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
82	По В. Витка «Мед в кармане»	1
83	По В. Донниковой «Канавка»	1
84	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1
85	А. Барто «Мостки»	1
86	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1
87	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1
88	По И. Туричину «Неряха»	1
89	По И. Туричину «Неряха»	1
90	Обобщающий урок по теме	1

	«Весна идёт» 22 час	
91	Я. Аким «Март»	1
92	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1
93	В. Берестов «Праздник мам»	1
94	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1
95	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1
96	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1
97	По М. Пришвину «Лягушонок»	1
98	Г. Ладонщиков «Весна»	1
99	По Е. Чарушину «Барсук»	1
100	С. Маршак «Весенняя песенка»	1
101	По И. Соколову - Микитову «На краю леса»	1
102	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1
102	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1
103	По С. Козлову «Ручей и камень»	1
104	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1
105	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1
106	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1
107	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1
108	Э. Шим «Храбрый птенец»	1
109	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1
110	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1
111	Обобщающий урок по теме	1
	«Чудесное рядом» 14.час	
112	По Г. Цыферову «Лосенок»	
113	О. Дриз «Игра»	
114	Г. Цыферов «Удивление первое»	
115	По Г.Снегиреву Осьминожек	
116	По С. Козлову «Друзья»	
117	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	
118	Э. Мошковская «Не понимаю»	
119	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	
120	По М. Пришвину «Золотой луг»	
121	По В. Бианки «Неродной сын»	
122	Ю. Кушак «Подарок»	
123	Я. Тайц «Все здесь»	
124	По В. Бианки «Небесный слон»	
125	Обобщающий урок по теме	
	«Лето красное»	
126	Стих. «Ярко солнце светит»	
127	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	
128	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	
129	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	
130	И. Гамазкова «Прошлым летом»	
131	С. Махотин «Поход»	

132	По Е. Пермяку «Раки»	
133	В. Викторov «В гости к лету»	
134	И. Мазнин «Отчего так много света?»	
135	Обобщающий урок по теме	
136	Обобщающий урок по теме	

3 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов
	Здравствуй, школа! (9ч.)	
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1
3	В. Берестов «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1
8	По В. Хомченко «Обида»	1
9	А. Аксенова «Наша учительница»	1
	Осень наступила... (13 ч.)	
10	О. Высотская «Осень»	1
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1
14	В. Степанов «Воробей»	1
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1
22	Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1
	Учимся трудиться (13 ч.)	
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1
24	По Д. Габе «Работа»	1
25	В. Орлов «Мои помощники»	1
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1
27	Б. Заходер «Повара»	1
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1
29	О. Высотская «Маргаритка»	1
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1
32	В.Осеева «Пуговица»	1
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1

34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
	Ребятам о зверятах (15 ч.)	
36	По Е. Чарушину «Лисята»	1
37	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1
38	По М. Пришвину «Еж»	1
39	По А. Баркову «Материнская забота»	1
40	По Г. Снегиреву «Белек»	1
41	В. Приходько «Пин и Гвин»	1
42	По Б. Житкову «Галка»	1
43	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1
45	По Н. Носову «Живая шляпа»	1
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1
47	По Н. Павловой «Котята»	1
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
	Чудесный мир сказок (11 ч.)	
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
55	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
56	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
57	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
58	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
60	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
61	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1
	Зимушка – зима (22 ч.)	
62	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
63	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
64	М. Садовский «Декабрь»	1
65	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1
66	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1
67	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1
68	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
69	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1
70	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1
71	С. Есенин «Зима»	1
72	С. Суворова «Подарок»	1
73	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1
74	В. Шевчук «С прогулки»	1
75	По М. Быковой «Неудачная находка»	1

76	И. Суриков «Детство»	1
77	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1
78	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1
79	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1
80	В Степанов «Зайка»	1
81	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1
82	З. Александрова «Снежок»	1
83	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1
	Так нельзя, а так можно (11 ч.)	
84	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1
85	По В. Хомченко «Птица-синица»	1
86	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1
87	По Л. Толстому «Косточка»	1
88	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1
89	В. Берестов «За игрой»	1
90	С. Баруздин «Бревно»	1
91	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1
92	По В. Осеевой «Подвиг»	1
93	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1
94	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1
	Весна в окно стучится (18 ч.)	
95	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1
96	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1
97	Украинская народная песня «Веснянка»	1
98	По Э. Шиму «Сосулька»	1
99	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1
100	С. Вербова «Мамин портрет»	1
101	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1
102	А. Седугин «Тихо-тихо»	1
103	Р. Сеф «Лицом к весне»	1
104	С. Вербова «Ледоход»	1
105	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1
106	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1
107	По В. Бианки «Зяц на дереве»	1
108	С. Погореловский «Наши гости»	1
109	По Г. Скребцкому «Скворушка»	1
110	И. Белоусов «Весенняя гостя»	1
111	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1
112	По А. Баркову «Тюльпаны»	1
	Веселые истории (7 ч.)	
113	Р. Фархади «Перепутаница»	1
114	По Г. Остеру «Эхо»	1
115	В. Шибанов «Кто кем становится»	1
116	А. Усачев «Волшебный барабан»	1
117	М. Пляцковский «Шишки»	1

118	По Ю. Степанову «Портрет»	1
119	М. Бородинская «Булочная песенка»	1
	Родина любимая (8 ч.)	
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1
121	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1
122	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1
123	М. Ильин «Главный город страны»	1
124	В. Степанов «Песня»	1
125	А. Усачев «день Победы»	1
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1
127	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1
	Здравствуй, лето! (9 ч.)	
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
130	М. Дружинина «Земляника»	1
132	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1
133	Р. Фархади «Жарко»	1
134	По Э. Шиму «Верное время»	1
135	Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.	1
136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1

4 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов
	Школьная жизнь(12ч)	1
1.	Снова в школу. По Н. Носову	1
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1
3.	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1
4.	Поздравление. По. Ю. Ермолаеву	1
5.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1
8.	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1
9.	Читалочка. В. Берестов	1
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	1
11.	Загадки	1
12.	Обобщающий урок	1
	Время листьям опадать(17ч)	
13.	Жёлтой краской кто-то...Н.Антонова	1
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1
15.	Подарки осени. Е. Благинина	1
16.	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1
17.	Лес осенью. А. Твардовский	1
18.	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1

19.	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	1
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1
21.	Осень. К. Бальмонт	1
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1
23.	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1
24.	Скучная картина!.. А. Плещеев	1
25.	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1
26.	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	1
27.	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1
28.	Загадки	1
29.	Обобщающий урок	1
	Делу – время, потехе – час(7ч)	
30.	Пекла кошка пирожки...	1
31.	Сенокос	1
32.	Карусели. По Л. Пантелееву	1
33.	Прятки. Н.Носов.	1
34.	Считалки.	1
35.	Жмурки. По М. Булатову	1
36.	Обобщающий урок	1
	В мире животных(13ч)	
37.	Болтливая корова. По К. Ушинскому.	1
38.	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1
39.	Пушок. По. В. Гаранжину	1
40.	Томка. По Е.Чарушину.	1
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1
42.	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1
45.	Гостя. По. А. Дорохову.	1
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1
47.	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1
48.	Загадки.	1
49.	Обобщающий урок.	1
	Жизнь дана на добрые дела(8 ч)	
50.	Миша мастер. Г. Ладонщиков	1
51.	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	1
52.	Михаськин сад. В. Хомченко.	1
53.	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1
55.	Котенок. Е. Благинина.	1
56.	Птичка. В. Голявкин	1
57.	Обобщающий урок	1
	Зима наступила(23ч)	
58.	Снег идет. По Л. Воронковой.	1
59-60	Снегурочка. А. Слащев	2

61	Зима. И. Суриков.	1
62	Декабрь. С. Маршак.	1
63- 64	Елка. По В. Сутееву	2
65	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1
66	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1
67- 68	На горке. По Н. Носову	2
69- 70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	2
71	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1
72	Зимняя сказка. П. Головкин	1
73- 74	Митины друзья. Г. Скребицкий	2
75	Снежная шапка. В. Бирюков.	1
76	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1
77	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1
78	Зимние приметы. По А. Спирина.	1
79	Загадки.	1
80	Обобщающий урок.	1
	Веселые истории.(9ч)	
81- 82	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	2
83	Одни неприятности. Г. Остер.	1
84	Однажды утром. М. Пляцковский	1
85	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	1
86	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1
87	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1
88- 89	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.Обобщающий урок	2
	Полюбуйся, весна наступает...(14ч)	
90- 91	Внеклассное чтениеМарт. В. Алферов.	2
92	Восьмое марта. По М. Фроловой.	1
93	Забота. Е. Благина.	1
94	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1
95- 96	Последняя льдина. По В. Бианки. Весна. А. Плещеев.	2
97	Скворцы прилетели По А. Баркову.	1
98	Всему свой срок. По Э. Шиму.	1
99	Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин.	1
100	Внеклассное чтение	1
101	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1
102	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1
103	Загадки.	1
104	Обобщающий урок.	1
	В мире волшебной сказки(10 ч)	

106-107	Хаврошечка (русская народная сказка)	2
108-109	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	2
110	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	1
111-112	Подарки феи. По Ш. Перро.	2
113	Горшочек каши. Братья Гримм.	1
114	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	1
115	Обобщающий урок.	1
	Родная земля (10ч)	
116	Царь-колокол. М. Ильин.	1
117	Город на Неве. С. Васильева	1
118	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1
119	Сочинение на тему. С. Вербова.	1
120	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1
121	Главное Дело. По Б. Никольскому.	1
122	Защита. А. Усачев.	1
123	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1
124	День Победы. Т. Белозеров.	1
125	Обобщающий урок	1
	Лето пришло (11ч)	
126-127	Ливень. С. Козлов. Тучка. Г. Граубин	2
128-129	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	2
130	Одуванчик. Е. Благинина.	1
131	Встреча со змеей.	1
132	Летний снег. А. Бродский.	1
133	После зимы будет лето. В. Голявкин	1
134	Загадка. Хозяюшка.	1
135	Летние приметы. По А. Спирину.	1
136	Обобщающий урок.	1

7. Материально-техническое обеспечение

1. Программно – методические материалы по обучению детей с выраженным недоразвитием интеллекта 0 – 4 класс под редакцией Бгажноковой И.М., М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г;
2. Учебник: Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, разработанный в соответствии ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями . 8– е издание. – М.: Просвещение, 2018г.
3. Технические средства обучения: компьютер экраннозвуковые пособия (презентации, мультфильмы, тренажёры);
4. Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения, лента букв, магнитные буквы, предметные картинки;

Интернетресурсы:

- Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
- Хостинг презентаций <http://ppt4web.ru/>
- Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>
- «Библиотека в школе» www.lit.1september.ru