Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №7»

ПРИКАЗ

№ 140/1 -ОД от 26.10.2020г.

Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 года «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 года «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (в ред. От 12.03.2020г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №615-Д от 18.12.2018 года «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №97-Д от09.07.2019г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты» по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ ОШ7 (Приложение №1).
2. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 -2021 учебный год.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ ОШ7 А.П. Казанцева

.

Приложение №1 к приказу от
26.10.2020 №140/1-ОД

Программа
повышения объективности оценки образовательных результатов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении « Основная школа №7»

1. Общие положения

1.1. Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении « Основная школа №7» (далее - МАОУ ОШ7) (далее - Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

-- рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, утвержденные письмом № 05-71 от 16.03.2018;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от" 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

- письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.11.2019 № 02-01-81/7215 «О показателях обеспечения объективности оценки качества образования».

2. Цели и задачи Программы

Цели:

-- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

-- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ ОШ7, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей Программы;
- создание условий для формирования в МАОУ ОШ 7 системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение направления обучения кадров.

3. Особенности реализации и условия применения Программы

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам оценивания.
3. Разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
4. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов.

5. Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МАОУ ОШ7

№	Показатель	Оценка
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ)	3 балла - по всем процедурам 2 балла - по двум процедурам 1 балл - по одной процедуре 0 баллов - отсутствие приказов
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет

3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
5.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	1 балл- видеонаблюдение есть 0 баллов - видеонаблюдения нет
6.	Наличие информационной (аналитической) справки О результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
7.	Проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет
8.	Наличие информационной (аналитической) справки О результатах процедур оценки качества образования	.1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет

6. Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ ОШ 7 будут организованы комплексные мероприятия «Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов» по двум направлениям (прилагается):

1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ ОШ 7

2.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Приложение к Программе

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ ОШ7

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1) Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и контрольных качественных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решении, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (законный представители и/или близкий родственник), являющийся работником МАОУ ОШ7 не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2) Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей УО;
- организации видеонаблюдения.

2. ***Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов***

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его обучающимися, только по желанию педагога;
- повышение заинтересованности МАОУ ОШ7 в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- консультационная работа с УО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	**Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования**		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	январь	Директор, заместитель директора по УВР
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучаюгцихся		
2.	**Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**		
2.1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	апрель	Заместитель директора по УВР
2.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на заседаниях ШМО	март	Руководители ШМО
2.3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Заместитель директора по УВР
2.4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	февраль	Руководители ШМО
2.6	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Эксперты муниципальных комиссий
2.7	. Проведение обучения специалистов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения	Замесдитедь директора* по УВР

		оценочной процедуры	
3.	**Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**		
3.1	Включение в структуру анализа деятельности МАОУ ОШ7 направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Директор, заместитель директора по УВР
3.2	Формирование корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
3.3	Коллегиальная проверка ВПР, олимпиадных работ	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
3.4.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования МАОУ ОШ7 (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Директор Заместитель директора по УВР,
3.5.	Заседание школьных методических объединений по теме «Критериалъное оценивание, как технология преодоления необъективного оценивания »	Февраль-март	Руководители ШМО
4.	**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**		
4.1	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его обучающимися для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Директор, заместитель директора по УВР
4.2	Самооценка эффективности деятельности директора МАОУ ОШ7 по показателю «Объективность проведения оценочных процедур»	декабрь	Директор
4.3	Консультационная работа с УО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	по мере необходимости	Директор