



Исх. 66/07 от 21.07.2020г.

Министру образования и молодежной политики
Свердловской области
Биктуганову Ю.И.
от директора Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджаковой В. В.

Уважаемый Юрий Иванович!

В условиях необходимости поиска решений для снижения напряжения педагогического и родительского сообщества к восприятию дистанционных форм обучения, дирекция Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» предлагает педагогам дошкольного и общего образования всех субъектов РФ пройти **ОНЛАЙН МАРАФОН «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ?»**, направленный на обучение педагогов созданию эффективных, но здоровьесберегающих и простых онлайн уроков. **УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН МАРАФОНЕ БЕСПЛАТНОЕ.**

Главная цель марафона – убрать у участников образовательных отношений зоны раздражения, связанные с дистанционными формами, а также снять у педагогов, слабо знакомых с онлайн-технологиями, зоны профессионального страха:

Зоны общественного раздражения:	Зоны профессионального страха:
<ol style="list-style-type: none">1. Все ляжет на родителей!2. Опять будут технические сбои!3. А как же общение?!	<ol style="list-style-type: none">1. Как я дам новый материал?2. Как я запишу урок?3. Как я проверю домашнее задание?4. Как я организую коллективную работу?

Министерства образования
21.07.2020
Вх.№ 13514

Расписание марафона:

03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
03 августа Первый урок	<p>КОНЦЕПЦИЯ здоровьесберегающего дистанционного формата в ДОУ «КОРОТКОЕ видео для детей = 2 минуты + инструкция для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматриваем пример музыкального занятия (двигательная активность) - Рассматриваем пример творческого мастер-класса - Рассматриваем пример логопедического занятия 	<p>ПРАКТИКА: Подготовка урока и размещение собственного занятия</p> <p>Работа с ресурсами: Видеохостинг https://www.youtube.com/</p>
04 августа Второй урок	<p>МОТИВАЦИЯ дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как мотивировать родителя быть связующим звеном? 2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от занятия и удовольствие, и пользу? 	<p>ПРАКТИКА: - программирование обучающей игры - придумывание сказки</p> <p>Создание одностраничного сайта для размещения игры: https://sites.google.com/new</p> <p>Программирование игры с помощью программы Microsoft Power Point своими руками</p>
05 августа Третий урок	<p>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного формата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как превратить дистанционные занятия в квест? 	<p>ПРАКТИКА: - сборка игрового курса из конструктора дидактических игр - сборка 3-минутной игры в режиме реального времени</p> <p>Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр:</p>

		https://learningapps.org http://www.umapalata.com
06 августа Четвертый урок	ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения 1. Как выстроить общение родителей в онлайн? 2. Как работать с токсичными родителями? 3. Как выстроить общение самых маленьких в онлайн?	ПРАКТИКА: - создание блога участников занятий на онлайн доске - создание регламента работы родительского мессенджера Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard
07 августа Пятый урок	ФИКСИРОВАНИЕ результатов в рамках дистанционного обучения 1. Как фиксировать результаты и при этом не превратить свою работу в бесконечное заполнение отчетов? 2. Как настроить «самотек» материала от родителей?	ПРАКТИКА: - Ведение сайта проекта - Ведение коллективной презентации через онлайн шаблон - Работа с социальными сетями родителей Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard

10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
10 августа Первый урок	ТЕОРИЯ: КОНЦЕПЦИЯ дистанционного обучения: «КОРОТКИЙ урок в записи + практическая работа» 1. Почему именно так должно быть построено дистанционное обучение? 2. Какие выгоды данной концепции есть для ученика, педагога, родителя?	ПРАКТИКА: Подготовка урока: - размещение 10-минутного видео - создание теста с автоматической проверкой Работа с ресурсами: Видеохостинг https://www.youtube.com/ Простое тестирование и проверка: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
11 августа	МОТИВАЦИЯ дистанционного	ПРАКТИКА:

<p>Второй урок</p>	<p>обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как сделать дистанционное занятие интересным? 2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от урока и удовольствие, и пользу? 	<p>- программирование обучающей игры - программирование викторины</p> <p>Интерактивная игра с помощью программы Microsoft Power Point своими руками</p>
<p>12 августа Третий урок</p>	<p>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как наполнить урок дидактическими играми и платформами? 2. Как превратить уроки в течение четверти в онлайн квест? 	<p>ПРАКТИКА:</p> <p>- сборка игрового курса из конструктора дидактических игр</p> <p>Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр: https://onlinetestpad.com/ https://learningapps.org http://www.umapalata.com</p>
<p>13 августа Четвертый урок</p>	<p>ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как выстроить общение в онлайн? 2. Как сформировать УУД через модерацию общения в онлайн? 	<p>ПРАКТИКА:</p> <p>- создание блога участников урока на онлайн доске - создание инструмента взаимного оценивания</p> <p>Работа с онлайн доской https://ru.padlet.com/dashboard и диалоговым тренажером https://onlinetestpad.com/</p>
<p>14 августа Пятый урок</p>	<p>ОЦЕНИВАНИЕ в рамках дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как мгновенно оценить и повысить мотивацию к обучению? 2. Как использовать рейтинги? 3. Как сформировать критерии оценивания творческих работ и устных дисциплин в онлайн? 	<p>ПРАКТИКА:</p> <p>- мгновенное оценивание через тест - мгновенное оценивание через дидактическую игру - программирование многоступенчатого оценивания по критериям - работа с онлайн-рейтингами</p> <p>Работа с рейтингами: https://www.flippity.net/</p>

		Сложное тестирование, программирование свободных ответов и проверка: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/
--	--	---

Формат марафона:

1. Ежедневно в 9.00 по московскому времени открывается обзорный видеоурок по теме текущего дня (ВИДЕО НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ);
2. Ежедневно в 9.00 по московскому времени публикуется практическое домашнее задание;
3. Под каждый технический блок домашнего задания открывается 2-3 минутный урок-подсказка «Как это сделать?»;
4. Срок сдачи домашнего задания – не позднее 9.00 следующего дня. То есть педагоги проходят урок в любое удобное время в течение суток.
5. Всем вовремя славшим ДЗ автоматически выгружается именной сертификат и засчитываются часы в прохождение общего курса.
6. После сдачи итоговой работы участники получают электронный Диплом о прохождении курса «ИКТ-технологии в образовании» (продолжительность курса – 20 часов).
7. Если педагогу необходимо получение бумажного удостоверения о повышении квалификации государственного образца, то ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ педагог оплачивает расходы на его печать и почтовую отправку – 300 рублей.

Мы рекомендуем педагогам, желающим принять участие в марафоне посмотреть короткие уроки и подсказки с прошлых марафонов, чтобы понять формат обучения у нас:

Как создать свой ютуб-канал: <https://youtu.be/MYNC0kB8o6w>

Как опубликовать видео на канале: <https://youtu.be/pArgFbhUzww>

Как создать Гугл-форму: <https://youtu.be/gZb4NJy4iDs>

Как получить ответы на Гугл-форму: <https://youtu.be/oMr5nx0i26w>

Как создать тест с автоматическим расчётом результатов в Гугл:
<https://youtu.be/O8KHE3EoRzo>

Как создать онлайн доску Падлет: <https://youtu.be/woxt107HKaE>

Как создать презентацию в Гугл-презентации:
<https://youtu.be/wHI7KsvPHfo>

Как создать Гугл-презентацию по шаблону:
<https://youtu.be/bn1mSg5QquA>

Работа с Гугл-докс: <https://youtu.be/eWyG8ixR2sg>

Ссылка на полный перечень образовательных программ нашего центра:
<http://web-school-detsad.ru/mba/>.

Регистрация на онлайн марафон:

03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA_eDaHOZTq4S-BqFAUyvSkIXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf_link

10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtlkZDKMsYoRQ-p7Km_i0S8OpivqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf_link

Вся актуальная информация о марафоне доступна на сайте:
<http://www.school-detsad.ru>

Ссылка на наш YouTube канал: <https://www.youtube.com/channel/UCvHDP-li-EvQJR84RYnlBsA>

Прошу Вас направить данную информацию в подведомственные образовательные организации, а также разместить информацию о марафоне на сайте Вашего ведомства и территориальных управлений образования.

Информационное письмо о данном марафоне есть в открытом доступе по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1yXGQrv610zcT533JIXeEl8TfR2xWzRjB/view?usp=sharing>

С Уважением, В.В. Пиджакова

