**Проект «Образование. Здоровье. Безопасность»**

из Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №7» на период 2017-2020гг.

Индивидуализация и обеспечение условий для самоопределения и самореализации являются составной частью процесса обучения и воспитания в части сохранения здоровья обучающихся:

- при организации образовательной деятельности обеспечен благоприятный педагог-психологический климат;
- для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей процесс обучения и воспитания построен на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- физкультурно-оздоровительная работа включает все необходимые направления и формы, что способствует увеличению количества обучающихся, участвующих на соревнованиях различного уровня.

Несмотря на положительную динамику состояния здоровья обучающихся, повышение интереса к спортивным мероприятиям, увеличение количества занимающихся в спортивных секциях результаты мониторинга физической активности и наблюдений показывают, что эти знания еще не стали убеждениями, практическими навыками, поэтому необходимо продолжить работу в этом направлении.

Увеличение учебных и физических нагрузок, общий рост экологических рисков, отсутствие культуры здорового и безопасного образа жизни приводят к снижению показателей здоровья школьников.

Анализируя данные медицинских осмотров обучающихся школы, можно отметить снижение выявленных при медицинском осмотре нарушений здоровья. Тем не менее, обучающихся I группы здоровья также становится меньше, увеличивается количество обучающихся II группы здоровья. Общая заболеваемость обучающихся растет с каждым годом.

Цель проекта:

создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных здоровьеформирующих технологий обучения и воспитания и обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи проекта:

- индивидуализация и дифференциация процессов обучения, воспитания и развития;
- организация мониторинга состояния, тенденций изменений здоровья и физического развития, интеграция деятельности различных специалистов в рамках данного мониторинга;
- формирование навыков физической культуры и личной гигиены, как жизненной необходимости, признание ответственности за здоровье и физическое состояние самими обучающимися и их родителями.
- воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ, включая алкоголь, табачные изделия, профилактика заболеваний, укрепление здоровья, поддержание высокой работоспособности человека, пропаганда здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом, сотрудничество со специалистами здравоохранения;

| № | Мероприятия. | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| *Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся* | | | | |
| 1. | Выполнение норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в процессе организации УВП:<br>- выявление уровня комфортности обучающихся в образовательном процессе;<br>- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, валеологического подхода к организации урока и перемены;<br>- выполнение норм СанПиН при составлении расписания;<br>- осуществление контроля учебной нагрузки при организации УВП. | в течение учебного года | директор,<br>зам. директора по УВР,<br>завхоз,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники. | • Комфортная, здоровье-сберегающая и безопасная образовательная среда ОО;<br>• Отслеживание сформиро-ванности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;<br>• Раннее прогнозирование результатов;<br>• Снижение заболеваемости;<br>• Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание;<br>• Осуществление индивидуального подхода в работе;<br>• Сформированность культуры здоровья педагогических работников;<br>• Организация целенаправленной профилактической работы. |
| 2. | Функционирование оборудованного медицинского и процедурного кабинетов, регулярное проведение вакцинации, медосмотров обучающихся | в течение учебного года согласно планам ГБУЗ СО Красноуфимская РБ | директор,<br>зам. директора по УВР,<br>мед.работники | |
| 3. | Профилактическая витаминизация. Организация горячего питания, контроля за качеством питания. | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | ООО «Комбинат общественного питания» столовая №7,<br>мед.работники,<br>классные руководители,<br>род.комитет | |
| 4. | Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности, его использование в организации учебно-воспитательного процесса. | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | зам. директора по УВР,<br>мед.работники,<br>классные руководители,<br>учителя физической культуры | |
| 5. | Организация психолого-педагогического сопровождения УВП.<br>Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических | в течение учебного года/ не реже 1 раза | зам. директора по УВР,<br>педагог-психолог, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | показателей обучающихся:<br>- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;<br>- изучение психологических возможностей и готовности детей к школе. | в квартал | классные руководители | |
| 6. | Цикл методических мероприятий для классных руководителей, педагогов «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни»:<br>• Изучение способов влияния педагога на здоровье обучающихся<br>• Овладение навыками практической психодиагностики;<br>• Разработка комплекса новых форм стимулирования двигательной активности в рамках школьных программ;<br>• Профилактика нарушений зрения у обучающихся;<br>• Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;<br>• Нормализация учебной нагрузки обучающихся на уроке, нормы выполнения домашних заданий;<br>• Валеологическое сопровождение уроков;<br>• Организация работы летнего оздоровительного лагеря | в течение учебного года/ не реже 1 раза в месяц | директор,<br>зам. директора по УВР,<br>мед.работники,<br>педагог-психолог<br>руководитель кабинета Здоровья | |
| 7. | Представление опыта работы педагогов через участие в научно-практических конференциях, методических семинарах по вопросам ЗОЖ | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | зам. директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители | |
| 8. | Организация встреч со специалистами ГБУЗ СО Красноуфимской РБ по предупреждению вредных привычек, проведение Дней здоровья, туристических слетов и спортивно-массовых мероприятий. | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | зам. директора поУВР,<br>мед.работники,<br>студенты Красноуфимского филиала ГБПОУ "СОМК",<br>классные руководители,<br>учителя физической культуры | |
| *Работа по предотвращению травматизма обучающихся* | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей с обучающимися по технике безопасности с последующей регистрацией в журнале установленного образца | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | зам. директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>классные руководители, | • Снижение уровня травматизма обучающихся;<br>• Повышение уровня знаний и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Развитие деятельности детских объединений профилактической направленности | в течение учебного года/ не реже 1 раза в месяц | руководители ДЮП, ЮИД учитель ОБЖ, инженер по ТБ | навыков поведения в школе, общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях. |
| 3. | Организация занятости на переменах (подвижные игры, спортивные акции, минутки безопасности) | ежедневно | | |
| 4. | Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Ребенок-пассажир/ребенок-пешеход», «За безопасность вместе», «Безопасные каникулы» | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | | |
| 5. | Реализация проектов «Территория безопасности», «Система информационно - профилактических мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время» | в течение учебного года/ ежемесячно | | |
| *Увеличение представления обучающихся на спортивных соревнованиях регионального уровня и выше* | | | | |
| 1. | Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования ОО | 2017-2018 уч.год | зам. директора поУВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, тренера УДО | • укрепление здоровья, физического развития и повышение<br>• работоспособности детей, занимающихся спортом;<br>• участие в квалификационных соревнованиях на получение разряда и квалификации;<br>• оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения образовательной программы НОО и ООО игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; |
| 2. | Взаимодействие с тренерами ДЮСШ, ЦС, ФОЦ «Сокол» | в течение учебного года/ ежемесячно | | |
| 3. | Совершенствование МТБ спортивных и тренажерного залов, спортивного стадиона | 2018-2019 уч.год | | |
| *Реализация спортивно-оздоровительных, профилактических программ и проектов* | | | | |
| 1. | Участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» | в течение учебного года/ по отдельному плану | директор, зам. директора по УВР, мед.работники, педагог-психолог, | • система воспитательной деятельности по формированию ЗОЖ;<br>• формирование у детей |
| 2. | Реализация программы первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и | 2017-2018 уч.год | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программы профилактики рискованного поведения для детей подросткового возраста «Ладья» | | классные руководители, род.комитет | здорового жизненного стиля, повышение уровня самооценки и выбора позитивных жизненных ориентаций;<br>• увеличение вовлеченности детей и подростков в мероприятия профилактической направленности, самореализация в социально приемлемых видах деятельности;<br>• регулярное проведение спортивно-оздоровительных массовых мероприятий |
| 3. | Реализация образовательной программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди субъектов образовательного процесса» | Ежегодно/ ноябрь - март | | |
| 4. | Реализация муниципального проекта «Кабинет/Центр здоровья» | в течение учебного года/ по отдельному плану | | |
| 5. | Развитие волонтерского отряда «Равный - равному» | | | |
| 6. | Реализация программы «Азбука питания» | | | |
| 7. | Участие в мероприятиях Спартакиады среди обучающихся ОО ГО Красноуфимск | | | |
| 8. | Реализация программы «Федерация спорта» | | | |
| 9. | Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период для комплексного оздоровления детей, в том числе, имеющих отклонения в состоянии здоровья. | Ежегодно/ ноябрь, март, июнь | | |
| *Валеологическое просвещение родителей обучающихся* | | | | |
| 1. | Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей:<br>• Адаптационные возможности обучающихся 1-х и 5-х классов;<br>• Условия воспитания здорового ребенка в семье;<br>• Пагубное влияние вредных привычек;<br>• Микроклимат в школе и дома — как он влияет на здоровье школьника;<br>• Правильная организация домашнего учебного труда;<br>• Правильное питание — залог здоровья;<br>• Роль физических упражнений в профилактике заболеваний опорно-двигательной системы;<br>• Роль семьи в воспитании здорового ребенка. | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | директор,<br>зам. директора по УВР,<br>мед.работники,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники,<br>руководитель «Центра здоровья»,<br>род.комитет | • повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников;<br>• поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей. |
| 2. | Информирование родителей по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, используя ресурсы АИС «Сетевой Город. Образование» | в течение учебного года/ не реже 1 раза в месяц | | |
| 3. | «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на стадионе и в бассейне, совместные физкультурные досуги и праздники и т.д. | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Развитие форм инклюзивного образования* | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правового обеспечения развития форм инклюзивного образования | 2016-2017 учебный год | директор,<br>зам. директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители | • рабочие программы освоения предметов образовательной программы в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами;<br>• индивидуальный учебный план и индивидуальная образовательная программа учащегося – ребенка с ОВЗ - по развитию академических знаний и жизненных компетенций;<br>• получение детьми ОВЗ образования в соответствии с индивидуальными возможностями;<br>• сплочение ученического коллектива, развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи;<br>• ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса;<br>• адаптивная образовательная среда – коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации. |
| 2. | Формирование Банка данных по формам обучения детей-инвалидов (индивидуальное обучение, обучение на дому, дистанционное обучение) | в течение учебного года/ по запросу | | |
| 3. | Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для детей с ОВЗ | в течение учебного года/ по запросу | | |
| 4. | Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты | в течение учебного года/ не реже 1 раза в квартал | | |
| 5. | Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон педагог-психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия. | в течение учебного года/ ежемесячно | | |