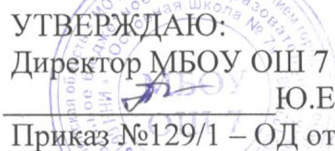


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 7»

Принята
на педагогическом совете
МБОУ ОШ 7
Протокол №1 от 30. 08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ОШ 7
Ю.Е. Третьяков
Приказ №129/1 – ОД от 30. 08. 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для обучающихся с задержкой психического развития)

Предметная область Технология

Учебный предмет **Технология (мальчики)**

Класс 5 – 8 класс

ГО Красноуфимск, 2017 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

- планирование образовательной познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в образовательной деятельности моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения, обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

Технологии ведения дома

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями обучающиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Распределение содержания учебного материала программы по годам обучения (классам)

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

5 КЛАСС

Рабочее место для обработки древесины. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины. Отделка древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Экологическая оценка изделия из древесины.

6 КЛАСС

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.

7 КЛАСС

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины.

8 КЛАСС

Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

5 КЛАСС

Оборудование и организация рабочего места. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового

металла. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла. Правка проволоки. Разметка, резка, рубка, гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки. Общие сведения о пластмассах. Экологическая оценка изделия из металла.

6 КЛАСС

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиливания. Особенности опиливания плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.

7 КЛАСС

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.

8 КЛАСС

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Раздел программы «Машиноведение»

5 КЛАСС

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения.

6 КЛАСС

Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Принцип резания в технике. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

7 КЛАСС

Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.

8 КЛАСС

История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина.
Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

Блок 2: «Электротехника и электроника» Раздел программы «Электротехнические работы»

5 КЛАСС

Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода.
Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей.

6 КЛАСС

Условные обозначения электротехнических устройств. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах.

7 КЛАСС

Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.
Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

8 КЛАСС

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Раздел программы «Сборка простых электронных устройств»

8 КЛАСС

Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов. Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах. Схема выпрямителя переменного тока.

Блок 3: «Технологии ведения дома» Раздел программы «Технологии быта»

8 КЛАСС

Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Современные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Раздел программы «Ремонтные работы»

8 КЛАСС

Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Раздел программы «Домашняя экономика»

8 КЛАСС

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

5 КЛАСС

Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.

6 КЛАСС

Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

7 КЛАСС

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

8 КЛАСС

Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности обучающихся (коррекционная деятельность)	Вид, форма контроля
1 - 2	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструменты для обработки древесины.	Самооценка, взаимооценка, решение познавательных задач. Правила поведения в мастерской. Виды и назначение инструментов в мастерской. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Чёткая дозировка воспринимаемого материала; - чёткая дозировка домашнего задания.	Беседа. Ответы на вопросы.
3 - 4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	Фронтальная работа, работа в парах. Организовать свое рабочее место. Выбрать инструмент в зависимости от места применения Ответы на вопросы Назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке, виды ручных инструментов и приспособлений для обработки древесины. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Беседа. Опрос.
5 - 6	Древесина как природный конструкционный материал.	Работа в группах. Организовать рабочее место для ручной обработки древесины, установить и закрепить заготовку в зажимах верстака; проверить соответствие верстака своему росту Сфера применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и восстановлением лесных массивов. Ответы на вопросы. Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов; - использование схем при изучении нового материала.	Беседа. Опрос. . Рефераты.
7 - 8	Древесина как природный конструкционный материал	Фронтальная работа. Работа в группах. Области применения древесных материалов. Традиционные	Беседа. Опрос.

		<p>виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, использующие древесину</p> <p>Распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре. Выявить природные пороки древесных материалов и заготовок.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	Рефераты.
9 - 10	Древесные материалы. Пиломатериалы	<p>Фронтальная работа. Работа в группах.</p> <p>«Распознавание пород древесины материалов по внешним признакам»</p> <p>«Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок</p> <p>Виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Профессии, связанные с производством пиломатериалов и лесоматериалов.</p> <p>Определить виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	Контроль за выполнением Беседа. Опрос.
11 - 12	Древесные материалы. Пиломатериалы	<p>Фронтальная работа. Работа в группах.</p> <p>«Распознавание пород древесины материалов по внешним признакам»</p> <p>«Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок</p> <p>Виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Профессии, связанные с производством пиломатериалов и лесоматериалов.</p> <p>Определить виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.</p> <p>Использование на уроках игровых моментов; Создание ситуации успеха (посильные задания); Включение таких детей в активную работу на уроке.</p>	Контроль за выполнением Беседа. Опрос.
13 - 14	Понятие об изделии и детали. Графическая	Работа в группах. Фронтальная работа.	Контроль за

	документация	<p>Отличить изделие от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа.</p> <p>Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах. Различить разные типы графических изображений; виды проекций; прочитайте чертёж плоскостной детали, построить чертёж несложной плоскостной детали. Прочитайте чертёж детали.</p> <p>Зарисовка эскиза детали.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	выполнением
15 - 16	Понятие об изделии и детали. Графическая документация	<p>Работа в группах. Фронтальная работа.</p> <p>Отличить изделие от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа.</p> <p>Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах. Различить разные типы графических изображений; виды проекций; прочитайте чертёж плоскостной детали, построить чертёж несложной плоскостной детали. Прочитайте чертёж детали.</p> <p>Зарисовка эскиза детали.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	Текущий контроль за действиями.
17 - 18	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	<p>Фронтальная и групповая работа.</p> <p>Основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	Фронтальный устный опрос и выполнение практических заданий.
19 - 20	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	<p>Фронтальная и групповая работа.</p> <p>Основные этапы технологического процесса; назначение</p>	Ответы на вопросы. Творческая работа

		технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Понятие <i>шаблон</i> . Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Разметка заготовок на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Определить последовательность изготовления детали по технологической карте. Словарный диктант. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	над проектом.
21 - 22	Разметка заготовок из древесины и материалы.	Фронтальная, групповая работа. Сделать выбор, разметку заготовки с учетом ее дефектов, свойств, минимизации отходов; с целью уменьшения времени на обработку. Построить и использовать шаблон. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Творческая работа
23 - 24	Пиление столярной ножовкой	Фронтальная, индивидуальная работа. Инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. Выпилить заготовку столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Контроль качества практической работы Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	Практическая работа. Контроль за действиями.
25 - 26	Строгание древесины	Фронтальная, индивидуальная работа. Устройство и назначение инструментов для строгания.	Практическая работа.

		<p>Выполнить сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.</p>	<p>Контроль за действиями.</p>
27 - 28	Сверление отверстий	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. Закрепить сверло в коловороте и дрели; разметить отверстия; просверлить отверстия нужного диаметра. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями</p>
29 - 30	Соединение деталей гвоздями и шурупами	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Выбрать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнить соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контроль за действиями.</p>
31 - 32	Рабочее место для ручной обработки металла	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда.</p> <p>Регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках. Основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контроль за действиями.</p>

		тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	
33 - 34	Тонколистовой металл и проволока	Фронтальная, индивидуальная работа. Способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов. Различить цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки. Различить виды листового металла и проволоки. Распознавание видов металла Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	Практическая работа.
35 - 36	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	Фронтальная, индивидуальная работа. Различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты. Прочитать чертеж детали из тонколистового металла и проволоки; определить последовательность изготовления детали по технологической карте Терминологический диктант. Практическая работа. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	Фронтальный опрос. Контроль подготовки рабочего места
37 - 38	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Фронтальная, индивидуальная работа. Правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке. Назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Выполнить разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки, выправить тонколистовой металл и проволоку. Практическая работа. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	Фронтальный устный опрос и выполнение практических заданий. Контроль за действиями.
39 - 40	Приёмы обработки тонколистового металла и проволоки. Резание и зачистка	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Выполнение операций резания и зачистки; назначение и	Беседа. Ответы на вопросы.

		<p>устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Контроль за действиями.</p>
41 - 42	Сгибание тонколистового металла и проволоки	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Процесс сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
43 - 44	Пробивание и сверление отверстий	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Фронтальный устный опрос и выполнение практических заданий.</p> <p>Контроль за действиями.</p>
45 - 46	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.</p> <p>Выполнить операцию сверления на сверлильном станке</p> <p>Контроль качества выполнения операции сверления</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
47 - 48	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Способы соединения деталей из тонколистового металла;</p>	<p>Практическая работа.</p>

		<p>способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. Выполнить соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Контроль качества выполненной работы. Способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы.</p> <p>Отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Контроль качества выполненной работы.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
49 - 50	Понятие о механизме и машинах.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Сущность понятий <i>машина, механизм, деталь</i>; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.</p> <p>Различить подвижные и неподвижные соединения.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
51 - 52	Электромонтажные работы	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Виды проводов, инструментов для электромонтажных работ.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Смонтировать установочные изделия.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
53 - 54	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.</p> <p>Выполнить механическое оконцевание, соединения и ответвления проводов. Подключить провода к электропатрону,</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>

		<p>выключателю, розетке. Проверить пробником соединение в простой электрической цепи Практическая работа.</p> <p>Понятия электрический ток, напряжение и сопротивление, электрическая цепь и ее принципиальная схема.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	
55 - 56	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Прочитать простую электрическую схему. Собрать электрическую цепь из деталей конструктора.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Презентация готового изделия.</p>
57 - 58	Уход за полом и окнами в доме, за посудой и раковинами.	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая работа.</p> <p>Уход за полом и окнами в доме, за посудой и раковинами. Чистящие и моющие средства.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
59 - 60	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая работа.</p> <p>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью. Чистящие и моющие средства. Крема и мази для обуви.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Практическая работа. Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
61 - 62	Творческий проект	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая работа.</p> <p>Выбор темы проекта. Поиск идей решения поставленной задачи. Определение проблемы проекта и практической направленности. Требования к проектируемому изделию. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Умение работать с дополнительной литературой, отбирать необходимую информацию и анализировать выбранный материал. Поиск информации. Способы изображения конструкции изделия. Схемы, рисунки, эскизы, чертежи.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>

		Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя с привлечением родителей. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	
63 - 64	Творческий проект	Фронтальная, индивидуальная, групповая работа. Выполнение проекта. Контроль деятельности на каждом этапе. Изготовление изделия. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Практическая работа. Контроль за действиями. Ответы на вопросы.
65 - 66	Творческий проект	Фронтальная, индивидуальная, групповая работа. Выполнение проекта. Контроль деятельности на каждом этапе. Изготовление изделия. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Практическая работа. Контроль за действиями. Ответы на вопросы.
67 - 68	Творческий проект	Индивидуальная, групповая работа. Выполнение проекта. Контроль деятельности на каждом этапе. Изготовление изделия. Подсчет материальных затрат на изготовление. Аналитический этап. Самоанализ. Оценка изделия Умение провести самоанализ выполненной работы и оценки изделия. Выполнение пояснительной записки к проекту. Подготовка презентации проекта. Умение провести самоанализ выполненной работы и оценки изделия. Выполнение пояснительной записки к проекту. Подготовка презентации проекта. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.
69 - 70	Творческий проект	Фронтальная, индивидуальная работа. Защита творческого проекта. Умение подготовить проектную работу к выставке и представить ее защиту перед коллективом.	Презентация готового изделия. Ответы на вопросы

6 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся (коррекционная деятельность)	Вид и формы контроля
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Самооценка, взаимооценка, решение познавательных задач. Правила безопасной работы в мастерской и организацию рабочего места. Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины Чёткая дозировка воспринимаемого материала; - чёткая дозировка домашнего задания.	Ответы на вопросы практическая работа
3-4	Пороки древесины	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Пороки древесины. Понятие порок <i>древесины</i> ; природные и технологические пороки - (<i>механические повреждения, плесневелость, деформация.</i> Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы. Лабораторная работа
5-6	Производство и применение пиломатериалов	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов, виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Профессии, связанные с производством и применением древесных материалов. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.	Ответы на вопросы.

	промышленности	Влияние технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России. Бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Проверочная работа
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической формы; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте. Знать технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты.	Ответы на вопросы. Проверочная работа. Чтение чертежей. Построение чертежа детали
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Простейшие изделия; эскизы и технические рисунки сконструированного изделия. Знать понятия конструирование, <i>моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Конструирование изделия
13-14	Соединение брусков	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Соединение брусков различными способами. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений. Изготовление изделия

		<p>Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. Выявление дефектов и их устранение. Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Изготовление детали</p>
17-18	Составные части машин	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Чтение и составление кинематических схем. Подсчитывать передаточное отношение в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен. Знать составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление кинематической схемы передаточных механизмов</p>
19–20	Устройство токарного станка	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Рабочее место; закрепление заготовки на станке, выбирать инструмент в зависимости от операции, пользоваться штангенциркулем. Знать устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление кинематической схемы токарного станка</p>
21-22	Технология точения древесины на токарном станке	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>

		<p>Приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Брейн-ринг по теме «Токарный станок».</p> <p>Изготовление изделия</p>
23-24	Художественная обработка изделий из древесины	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы практической работы</p>
25-26	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Защитная и декоративная отделка изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Отделка изделия. Расчёт затрат</p>
27-28	Свойства чёрных и цветных металлов	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Металлы и сплавы и их свойства. Общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской, виды декоративно-прикладного</p>	<p>Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов</p>

		<p>творчества и народных промыслов России. Основные способы обработки металлов</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
29-30	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Чтение чертежей деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. Виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. Профессии, связанные с обработкой металлов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Правила безопасности. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Чтение чертежей. Определение видов сортового проката</p>
31-32	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля. Инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Измерение деталей</p>
33-34	Изготовление изделий из сортового проката	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Технологическая карта изделия из сортового проката. Понятия технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Составление технологической карты</p>
35-36	Резание металла слесарной ножовкой	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Подготовка ножовки к резанию; резание металла. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление</p>	<p>Ответы на вопросы. Резание металла</p>

		<p>дефектов и их устранение. Назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
37-38	Рубка металла	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Рубку деталей из металла. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Вырубка деталей</p>
39-40	Опиливание металла	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Операция опилования деталей из металла. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Опиливание деталей</p>
41-42	Отделка изделий из металла	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сообщение обучающихся на тему «Виды отделки изделий из металла».</p>
43-44	Сверление отверстий	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Сверление отверстий на станке.</p> <p>Устройство, назначение, кинематическую схему сверлильного станка.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сверление отверстий на станке.</p>

45-46	Электромонтажные работы.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Изготовление и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Применять приемы электромонтажа. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Устройство и пробника. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практическая работа</p>
47-48	Устройства с электромагнитом	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Чтение схемы электрических цепей, включающих электромагнитные устройства, сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Чтение схем. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практическая Работа</p>
49-50	Интерьер жилого помещения	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Эскизы интерьера. Подбор средств оформления интерьера. Современные стили в интерьере, санитарно-гигиенические требования к интерьеру. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества практической работы</p>

		Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	
51-52	Техническая эстетика изделий	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Процесс труда в создаваемых предметах и красота во всех её проявлениях. Содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы
53-54	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Анализ свойств объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы
55-56	Выбор и разработка творческого проекта	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. Методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Последовательность работы над проектом; технологические операции Составление технологической карты. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы
57-68	Изготовление и оформление творческого проекта	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Выбор темы проекта; разработка конструкции изделия; изготовить изделие. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Оформлять творческий проект; представлять свою работу. Правила оформления проектных материалов. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Экономическая оценка стоимости выполнения	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта

		проекта. Оформление проектных материалов. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	
69-70	Повторение пройденного материала: чертёж детали. Сборочный чертёж	Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Чтение чертежей (эскизы) призматической и цилиндрической формы; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте. Технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	

7 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся (коррекционная деятельность)	Вид и формы контроля
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины	Самооценка, взаимооценка, решение познавательных задач. Содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской. Древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России Определять плотность и влажность древесины. Чёткая дозировка воспринимаемого материала; - чёткая дозировка домашнего задания.	Ответы на вопросы. Лабораторная работа
3-4	Конструкторская документация.	Фронтальная, индивидуальная работа. Понятие о системах конструкторской документации и что такое ГОСТ, виды документации Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД) Конструкторские документы. Выполнять основные виды конструкторской документации. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания
5-6	Технологическая документация	Фронтальная, индивидуальная работа. Понятие о системе технологической документации и ГОСТах, видах документации Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСТД), основные технологические документы. Составлять технологическую карту. Подбор инструментов и технологической оснастки. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания

		современностью.	
7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	Фронтальная, индивидуальная работа. Инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Затачивать деревообрабатывающий инструмент. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента
9-10	Настройка рубанков и шерхебелей	Фронтальная, индивидуальная работа. Устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы Настраивать инструменты для строгания древесины. Выявление дефектов и их устранение. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы
11-12	Отклонения и допуски на размерах детали	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Условные обозначения допусков и отклонений на чертежах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений. Построение чертежа и технического рисунка с использованием условных обозначений допусков и отклонений. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания
13-14	Шиповые столярные соединения	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже. Визуальный и инструментальный	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения

		<p>контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
15-16	Разметка, запиливание шипов и проушин.	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Порядок выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы.</p> <p>Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже. Делать разметку соединения, выполнять его самостоятельно. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
17-18	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы.</p> <p>Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества</p> <p>Выполнения соединений</p> <p>деревянных</p> <p>деталей</p>
19-20	Точение конических и фасонных деталей	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы</p> <p>Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества</p> <p>практической</p> <p>работы</p>

		Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	
21-22	Художественное точение изделий из древесины	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение обучающихся «Использование древесины в народном хозяйстве
23-24	Профессии и специализации в деревообрабатывающей промышленности. Машины и механизмы.	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Профессии и специализации в деревообрабатывающей промышленности. Машины и механизмы деревообрабатывающей промышленности. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы. Сообщение обучающихся
25-26	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор. Выявление дефектов и их устранение. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Сообщение обучающихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы
27-28	Технология мозаики. Технология изготовления мозаичных наборов.	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию	

		изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор. Выявление дефектов и их устранение. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	
29-30	Мозаика. Изготовление рисунков, склеивание, отделка.	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор. Выявление дефектов и их устранение. Опора на алгоритмы, памятки, карточки, схемы, иллюстрации, тексты. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы
31-32	Технология обработки металлов. Классификация сталей. Термическая обработка.	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Виды сталей, их маркировка; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Особенности изделий из пластмасс. Знать профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Выполнять операции термообработки; определять свойства стали. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Сообщение обучающихся «Приёмы термической обработки стали»
33-34	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Фронтальная работа, индивидуальная работа. Понятия сечение и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали

		<p>Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
35-36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла.</p> <p>Профессия – токарь</p> <p>Составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление кинематической схемы</p>
37-38	Технология токарных работ по металлу	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p>Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполнения практической работы</p>
39-40	Технология токарных работ по металлу	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы;</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества</p>

		<p>приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p>Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>выполнения практической работы</p>
41-42	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности</p> <p>Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы</p>
43-44	Нарезание наружной и внутренней резьбы	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i>; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Чтение сборочных чертежей; правила безопасной работы нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты. Выполнять графическое изображение резьбовых соединений на чертежах.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы</p>

		<p>методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
45-46	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы.</p> <p>Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполнения практической работы</p>
47-48	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.</p> <p>Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполнения практической работы</p>
49-50	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы.</p> <p>Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполнения практической работы</p>

		<p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
51-52	Графическое представление и моделирование механических автоматических устройств	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Условные обозначения на схемах механических устройств автоматики.</p> <p>Читать схемы механических устройств автоматики, разрабатывать конструкцию простых механических устройств</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполнения практической работы</p>
53-54	Электричество в доме.	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств</p> <p>Составлять и читать схемы квартирной электропроводки.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>
55-56	Элементы автоматики в электротехнических устройствах	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.</p> <p>Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической</p>

		<p>электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Читать и составлять простые схемы устройств автоматики</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>сигнализации</p> <p>достижения</p> <p>максимального</p> <p>уровня жидкости</p> <p>или температуры</p>
57-58	Элементы автоматики в электротехнических устройствах	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.</p> <p>Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека</p> <p>Читать и составлять простые схемы устройств автоматики.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации</p> <p>достижения</p> <p>максимального</p> <p>уровня жидкости</p> <p>или температуры</p>
59-60	Эстетика и экология жилища	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода, канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</p> <p>Регулировать микроклимата в доме. Определения места положения скрытой электропроводки. Подбирать бытовую технику в зависимости от условий, пользоваться рекламными источниками о товарах и услугах.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль выполнения заданий</p>

61-62	Эстетика и экология жилища	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода, канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Регулировать микроклимата в доме. Определения места положения скрытой электропроводки. Подбирать бытовую технику в зависимости от условий, пользоваться рекламными источниками о товарах и услугах.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий</p>
63–68	Творческий проект	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.</p> <p>Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов. Самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект. Защитная и декоративная отделка Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической</p>	<p>Работа над творческим проектом. Презентация проекта</p>

		<p>документации.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	
69-70	Повторение пройденного материала: конструкторская документация; технологическая документация	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа.</p> <p>Понятие о системах конструкторской документации и ГОСТах, видах документации Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД) Конструкторские документы.</p> <p>Выполнять основные виды конструкторской документации</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль выполнения заданий</p>

8 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся (коррекционная деятельность)	Вид и формы контроля
1	Вводный инструктаж. Кулачковые, кривошипно-шатунные и рычажные механизмы	Фронтальная, индивидуальная работа Правила техники безопасности в кабинете. Место применения кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах Различать механизмы разных видов, находить их в машинах различного назначения. Чёткая дозировка воспринимаемого материала; - чёткая дозировка домашнего задания.	Ответы на вопросы
2	Конструкция сложных механизмов.	Фронтальная, индивидуальная работа Конструкции сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах, читать и составлять кинематические схемы с обозначениями механизмов. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы
3	Народные промыслы народов России и Урала	Фронтальная, индивидуальная работа Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России и Урала Распознавать виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России и Урала по их отличительным признакам. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы
4	Принципы художественно-прикладного конструирования. Требования к изделию.	Фронтальная, индивидуальная работа. Принципы художественно-прикладного конструирования. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учитывать при разработке изделия принципы художественно-	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической

		<p>прикладного конструирования, также эстетические и эргономические требования к изделию. Защитная и декоративная отделка.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	работы
5	Основные средства художественной выразительности	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства.</p> <p>Применять основные средства художественной выразительности, учитывать технологии изготовления изделия и свойств материала.</p> <p>Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов;</p> <p>- использование схем при изучении нового материала.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>
6	Композиция. Орнамент.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Понятия композиция, <i>орнамент</i>. Виды и правила построение орнаментов.</p> <p>Выполнять построение орнаментов.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>
7	Применение электродвигателей постоянного и переменного тока	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Принципы работы двигателей постоянного и переменного тока</p> <p>Различать по отличительным признакам двигателя постоянного и переменного тока.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	<p>Ответы на вопросы</p>
8	Коллекторный двигатель. Схемы подключения коллекторного двигателя.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.</p> <p>Читать и составлять схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>

		Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов; - использование схем при изучении нового материала.	
9	Регулирование скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.	Фронтальная, индивидуальная работа. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств Применять методы регулирования скорости и изменение направления вращения ротора коллекторного двигателя. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы
10	Семья как экономическая ячейка общества	Фронтальная, индивидуальная работа. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Имеющихся и возможные источники доходов семьи Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы
11	Потребности человека	Фронтальная, индивидуальная работа. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Содержание потребительской корзины одного человека и семьи Рационально планировать расходы свои и семьи. Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов; - использование схем при изучении нового материала.	Ответы на вопросы
12	Семья и бизнес	Фронтальная, индивидуальная работа. Сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности Выбирать возможный объект или услугу для предпринимательской деятельности на основе анализа	Ответы на вопросы

		<p>потребностей. Оценка затрат труда на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.</p> <p>Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов;</p> <p>- использование схем при изучении нового материала.</p>	
13	Потребительские качества товаров и услуг	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Потребительские качества товаров и услуг. Источники информации о товарах.</p> <p>Выполнять анализ качества и потребительских свойств товаров; планирование расходов семьи.</p> <p>Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов;</p> <p>- использование схем при изучении нового материала.</p>	Ответы на вопросы
14	Права потребителя и их защита.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Источники информации о товарах</p> <p>Пользоваться правами потребителя.</p> <p>Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов;</p> <p>- использование схем при изучении нового материала.</p>	Ответы на вопросы
15	Потребительская корзина семьи	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Принципы формирования потребительской корзины семьи</p> <p>Правила безопасного пользования бытовой техникой</p> <p>Пользоваться рекламной информацией о современной бытовой технике.</p> <p>Задания на самостоятельное объяснение новых слов, составление и разгадывание по ним кроссвордов;</p> <p>- использование схем при изучении нового материала.</p> <p>Создание ситуации успеха (посильные задания)</p>	Ответы на вопросы
16	Ремонтно-отделочные работы в доме. Малярные работы	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.</p> <p>Готовить поверхности стен под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Выбор краски по каталогам.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида</p>	Ответы на вопросы

		деятельности.	
17	Ремонтно-отделочные работы в доме. Наклейка обоев.	Фронтальная, индивидуальная работа. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Способы размещения декоративных растений. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ Подбирать обои по каталогам. Выбирать обойный клей под вид обоев. Оформлять эскиз приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.	Ответы на вопросы
18	Коммуникации в доме. Водоснабжение и канализация	Фронтальная, индивидуальная работа. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения. Чтение схем.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы
19	Ремонт сантехники в доме.	Фронтальная, индивидуальная работа. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы
20-	Сферы современного производства.	Фронтальная, индивидуальная работа. Сферы современного производства. Основные составляющие	Ответы на вопросы

		производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	
21	Сферы современного производства.	Фронтальная, индивидуальная работа. Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы
22-	Профессия, специальности и квалификации работника	Фронтальная, индивидуальная работа. Понятия профессия, <i>специальность</i> и <i>квалификация</i> . Видеть разницу между понятиями <i>профессия</i> , <i>специальность</i> и <i>квалификация</i> . Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочником. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы
23	Профессия, специальности и квалификации работника	Фронтальная, индивидуальная работа. Понятия профессия, <i>специальность</i> и <i>квалификация</i> Видеть разницу между понятиями <i>профессия</i> , <i>специальность</i> и <i>квалификация</i> . Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочником. Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.	Ответы на вопросы
24	Роль профессии в жизни человека	Фронтальная, индивидуальная работа. О влиянии профессии на жизнь человека. Влияние качеств личности на выбор профессии.	Ответы на вопросы

		<p>Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочником.</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	
25	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и образовательных услуг.</p> <p>Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочников</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	Ответы на вопросы
26	Специальность, производительность и оплата труда	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Значение понятий <i>специальность, квалификация, производительность и оплата труда</i>. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочником</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	Ответы на вопросы
27	Пути получения профессии	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Пути получения профессии. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования</p> <p>Пользоваться справочниками профессиональных учебных заведений</p> <p>Пояснение новых терминов и понятий, многократное использование на разных этапах урока, закрепление игровыми методами и приёмами, при возможности связь с современностью.</p>	Ответы на вопросы
28-33	Творческий проект	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Творческие методы поиска новых решений: морфологический</p>	Текущий контроль. Презентация

		<p>анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта</p> <p>Выбирать вид изделия на основе анализа потребностей. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Оценка затрат труда на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	проекта
34	Повторение пройденного материала: роль профессии в жизни человека; Специальность, производительность и оплата труда	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Влияние профессии на жизнь человека. Влияние качеств личности на выбор профессии. Значение понятий <i>специальность, квалификация, производительность и оплата труда</i>. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Пользоваться единым тарифно-квалификационным справочником.</p> <p>Работа по алгоритму; чёткий инструктаж для каждого вида деятельности.</p>	Ответы на вопросы
35	Повторение пройденного материала: виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	<p>Фронтальная, индивидуальная работа.</p> <p>Влияние профессии на жизнь человека. Влияние качеств личности на выбор профессии. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Пути получения профессии. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования</p> <p>Пользоваться единым тарифно-квалификационным</p>	Ответы на вопросы

		справочником. Пользоваться справочниками профессиональных учебных заведений.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

