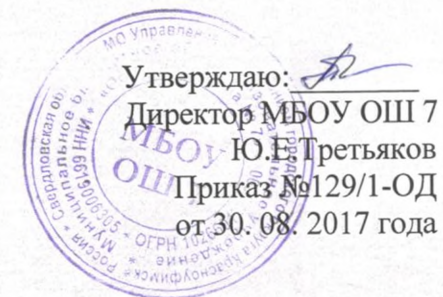


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №7»

Принята
на педагогическом совете
МБОУ ОШ 7
Протокол №1 от 30.08.2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Иностранный язык
Учебный предмет: иностранный язык (английский)
Классы: 5-9 -е классы

ГО Красноуфимск,
2017

Оглавление

	Стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»	3
2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»	9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	14

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 5-9 классах:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения.

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими.

Орфография и пунктуация.

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

- Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
- Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
- Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
- Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
- Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
- Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
- Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
- Окружающий мир
- Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
- Средства массовой информации
- Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
- Страны изучаемого языка и родная страна
- Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов. Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание курса	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы					Итого часов
	5	6	7	8	9	
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	6	6	6	6	6	30
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	7	7	7	7	7	35
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	11	10	10	10	10	51
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	5	6	6	6	6	29
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	4	4	5	4	4	21
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	14	16	14	14	14	72
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	11	9	10	11	11	52
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	10	10	10	10	10	50
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	14	14	14	14	12	68
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	8	8	8	8	8	40
Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	15	15	15	15	14	74
Итого:	105	105	105	105	102	522

Тематическое планирование 5 класс.

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Мой мир. 14ч	1	Повторение. Как я провел лето. Употребление времен.	1
	2	Повторение. Как я провел лето. Употребление времен.	1
	3	Как я провел лето. Аудирование. Письмо.	1
	4	Входной контроль.	1
	5	Моя семья. Лексика.	1
	6	Моя семья. Грамматика.	1
	7	На моей парте беспорядок. Письмо.	1
	8	На моей парте беспорядок. Аудирование.	1
	9	Мой город мечты. Лексика.	1
	10	Мой город мечты. Грамматика.	1
	11	Место, где я живу. Говорение.	1
	12	Контроль навыков говорения.	1
	13	Контроль навыков чтения.	1
	14	Проект «Англо-говорящие страны».	1
Все о школе. 14 ч	15	Лексические упражнения.	1
	16	Лексические упражнения.	1
	17	Моя большая школьная сумка. Грамматика.	1
	18	Контроль навыков аудирования.	1
	19	Моя коробка для завтрака. Говорение.	1
	20	Моя коробка для завтрака. Грамматика.	1
	21	Моя школа. Говорение.	1
	22	Моя школа. Контроль навыков письма.	1
	23	Развитие навыков чтения	1
	24	Проект "Происхождение слов".	1

	25	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков.	1
	26	Повторение. Употребление времен.	1
	27	Повторение. Употребление времен.	1
	28	Повторение. Употребление времен.	1
Труд и игра. 10ч	29	Лексические упражнения.	1
	30	Лексические упражнения.	1
	31	Ты хороший друг? Аудирование.	1
	32	Ты хороший друг? Грамматика.	1
	33	Школьный рэп. Аудирование.	1
	34	Школьный рэп. Лексика.	1
	35	Моя поездка в школу. Говорение.	1
	36	Контроль навыков письма.	1
	37	Контроль навыков чтения.	1
	38	Проект "Искусства и ремесла".	1
Мой аккуратный мир. 12ч	39	Лексические упражнения.	1
	40	Лексические упражнения.	1
	41	Контроль навыков аудирования.	1
	42	Труд и игра. Грамматика.	1
	43	Спасение мира. Лексика.	1
	44	Спасение мира. Говорение.	1
	45	Контроль навыков говорения.	1
	46	Развитие навыков чтения.	1
	47	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	1
	48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	49	Проект "Вещи из отработанного материала".	1
	50	Повторение. Лексика	1
Сравнивая людей, животных или вещи. 10ч	51	Грамматика.	1
	52	Грамматика.	1
	53	Друзья. Аудирование.	1

	54	Моя семья. Лексико-грамматические упражнения.	1
	55	Моя семья. Письмо.	1
	56	Кто быстрее? Аудирование.	1
	57	Кто быстрее? Грамматика.	1
	58	Контроль навыков говорения.	1
	59	Развитие навыков чтения.	1
	60	Проект "Национальный цветок".	1
Правила. 8 ч	61	Школьная форма. Грамматика.	1
	62	Школьная форма. Аудирование.	1
	63	Правила спорта. Говорение.	1
	64	Контроль навыков письма.	1
	65	Правила движения. Лексико-грамматические упражнения.	1
	66	Правила движения. Говорение.	1
	67	Контроль навыков чтения.	1
	68	Проект "Правила безопасности в школе".	1
Жизнь в прошлом. 12ч.	69	Лексические упражнения.	1
	70	Лексические упражнения.	1
	71	Знаменитые люди. Аудирование.	1
	72	1900. Грамматика.	1
	73	1900. Говорение.	1
	74	Контроль навыков аудирования.	1
	75	Школьная поездка. Письмо.	1
	76	Развитие навыков чтения.	1
	77	Проект "Информационные и коммуникационные технологии".	1
	78	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	1
	79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	80	Повторение. Употребление времен.	1
Рассказывая историю. 12 ч.	81	Лексико-грамматические упражнения.	1

	82	Лексико-грамматические упражнения.	1
	83	Плохое начало дня. Аудирование.	1
	84	Выходной день на побережье. Чтение.	1
	85	Выходной день на побережье. Грамматика.	1
	86	Гулливер в Лилипутии. Грамматика.	1
	87	Гулливер в Лилипутии. Говорение.	1
	88	Контроль навыков аудирования.	1
	89	Моя жизнь. Письмо.	1
	90	Контроль навыков чтения.	1
	91	Проект "Знаменитость в области искусства и культуры в России".	1
Заглянем в будущее. 7 ч	92	Грамматика.	1
	93	Контроль навыков говорения.	1
	94	Шоу талантов. Аудирование.	1
	95	Шоу талантов. Грамматика.	1
	96	Рафтинг. Лексика.	1
	97	Рафтинг. Грамматика.	1
	98	Отдых на Лох-Нессе. Чтение.	1
Повторение. 7 ч	99	Повторение разделов 1-4.	1
	100	Итоговая контрольная работа. 5 класс	1
	101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	102	Проект "Языковой плакат".	1
	103	Проект "Языковой плакат".	1
	104	Повторение. Лексика 5 класс	1
	105	Повторение. Грамматика 5 класс	1

Итого: 105 часов

Тематическое планирование 6 класс.

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение 2 ч	1	Повторение по темам: «Классная комната», «Цвета», «Дни недели»	1
	2	Повторение по темам: «Классная комната», «Цвета», «Дни недели»	1
Приглашаем к разговору 11 ч	3	Введение лексики «Языки, страны и национальности»	1
	4	Языки мира	1
	5	Чтение. «Языки мира»	1
	6	Происхождение английских слов	1
	7	Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1
	8	Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1
	9	Прилагательные. Изучение языков.	1
	10	Многообразие языков в Британии.	1
	11	Многообразие языков в Британии.	1
	12	Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах.	1
	13	Анкета «О себе»	1
Семья 14 ч	14	Повторение лексики по теме «Семья»	1
	15	Семья Бумеров. Увлечения в семье	1
	16	Увлечения. Искусство.	1

	17	Контроль навыков говорения «Моя семья»	1
	18	Описание внешности, характера	1
	19	Национальные праздники Америки	1
	20	Контроль навыков чтения «Национальные праздники Америки»	1
	21	Моя любимая музыкальная группа	1
	22	Диалог «Покупка подарка в магазине»	1
	23	Контрольная работа «Семья»	1
	24	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
	25	Повторение	1
	26	Повторение	1
	27	Повторение	1
Досуг 10 ч	28	Введение лексики по теме «Досуг. Увлечения»	1
	29	Хобби помогает зарабатывать на жизнь.	1
	30	Информационные технологии в современной жизни	1
	31	Настоящее простое время.	1
	32	Формирование навыков аудирования «Распорядок дня».	1
	33	Обсуждение по теме «Музыка Ирландии»	1
	34	Личное письмо по электронной почте.	1
	35	Досуг	1
	36	Контроль лексико –грамматических навыков «Досуг»	1
	37	Контроль навыков говорения «Досуг. Увлечения»	1
Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни 11 ч	38	Повторение лексики.	1
	39	Строим диаграммы, графики. Учимся сравнивать	1

	40	Контроль навыков говорения «Любимые и нелюбимые занятия».	1
	41	Контроль навыков аудирования «Распорядок дня»	1
	42	Порядок слов в вопросительном предложении.	1
	43	Анкета «Я и английский язык»	1
	44	Диалог. Занятия вне уроков.	1
	45	Контрольная работа «Досуг. Распорядок дня»	1
	46	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
	47	Повторение. Лексика	1
	48	Повторение. Грамматика	1
Удивительная дикая природа 9 ч	49	Введение лексики «Дикая природа»	1
	50	Чтение. Всемирные организации по защите животных	1
	51	Многообразие животного мира.	1
	52	Повторение грамматического материала Present Progressive	1
	53	Аудирование. Фобии.	1
	54	Обсуждение по теме «Австралия»	1
	55	Самые популярные питомцы	1
	56	Веб-проект о животных.	1
	57	Контроль лексико – грамматических навыков «Удивительная дикая природа»	1
Выходные дни 7 ч.	58	Введение лексики «Достопримечательности города»	1
	59	Чтение. «Достопримечательности Лондона»	1
	60	Крупные города. Описание местоположения объектов в городе.	1
	61	Англия. Летние праздники	1
	62	Путеводитель по Дублину.	1
	63	Диалог. Заказ еды в ресторане.	1

	64	Контроль навыков говорения «Выходные дни»	1
Профессии 14 ч	65	Введение лексики «Профессии».	1
	66	Чтение «Чудеса древнего мира»	1
	67	Первобытные люди	1
	68	Описание событий в прошлом	1
	69	Контроль навыков аудирования. События 21 века	1
	70	Замки Уэльса.	1
	71	Легенда о короле Артуре	1
	72	Контроль навыков письма «Биография знаменитого художника.	1
	73	В музее.	1
	74	Контрольная работа по разделам «Дикая природа. Достопримечательности».	1
	75	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
	76	Повторение	1
	77	Повторение	1
	78	Повторение	1
Спорт 12 ч.	79	Введение лексики «Спорт»	1
	80	Чтение «Олимпийские игры»	1
	81	Спорт в различных странах мира	1
	82	Олимпийские игры прошлых лет	1
	83	Спортивная одежда	1
	84	Спортивные фанаты в Новой Зеландии	1
	85	Спортивные события в прошлом	1
	86	Контроль навыков говорения «Спорт»	1
	87	Прошедшие выходные на стадионе	1
	88	Повторение по разделу	1
	89	Контроль навыков чтения «Спорт»	1

	90	Контроль лексико – грамматических навыков «Спорт»	1
Вот и лето! 11ч.	91	Введение лексики «» Каникулы. Погода»	1
	92	Активные формы и виды отдыха.	1
	93	Климат на планете.	1
	94	Планирование видов отдыха	1
	95	Описание местности отдыха	1
	96	Канада. Места отдыха	1
	97	Правила поведения в местах отдыха	1
	98	Контроль навыков письма «Письмо другу из мест отдыха»	1
	99	Контроль навыков говорения «Отдых»	1
	100	Итоговая контрольная работа за 6 класс	1
	101	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
Повторение 4 ч	102	Повторение. Лексика 6 класс	1
	103	Повторение. Грамматика 6 класс	1
	104	Повторение. Лексика 6 класс	1
	105	Повторение. Грамматика 6 класс	1

Итого: 105 уроков

Тематическое планирование 7 класс.

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Музыка 13 ч.	1	Урок повторения	1
	2	Урок повторения	1
	3	Входной контроль	1
	4	Введение новой лексики.	1
	5	Развитие навыков чтения	1
	6	Формирование межпредметных навыков. Музыка.	1
	7	Настоящее простое время. Повторение.	1
	8	Развитие навыков аудирования.	1
	9	Музыка в Британии	1
	10	Контроль навыков говорения	1
	11	Контроль навыков письма	1
	12	Развитие навыков диалогической речи	1
	13	Проект "Музыка"	1
Праздники и торжества 15 ч.	14	Введение новой лексики.	1
	15	Контроль навыков чтения	1
	16	Формирование межпредметных навыков. История	1
	17	Настоящее продолженное время. Повторение	1
	18	Контроль навыков аудирования	1
	19	День благодарения в США.	1
	20	Развитие навыков говорения	1
	21	Развитие навыков письма	1
	22	Развитие навыков диалогической речи	1
	23	Проект	1
	24	Контроль сформированности лексико – грамматических навыков.	1
	25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	26	Повторение	1

	27	Повторение	1
	28	Повторение	1
Место, где я живу 10ч.	29	Введение новой лексики	1
	30	Развитие навыков чтения	1
	31	Формирование межпредметных навыков.История	1
	32	Развитие навыков аудирования.	1
	33	Канада	1
	34	Контроль навыков говорения	1
	35	Контроль навыков письма.	1
	36	Развитие навыков диалогической речи.	1
	37	Проект	1
Кино и телевидение 11ч.	38	Введение новой лексики	1
	39	Контроль навыков чтения	1
	40	Формирование межпредметных навыков. Литература.	1
	41	Контроль навыков аудирования	1
	42	Индия	1
	43	Развитие навыков письма	1
	44	Развитие навыков диалогической речи.	1
	45	Проект	1
	46	Контроль сформированности лексико – грамматических навыков	1
	47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	48	Повторение	1
Явления природы 10ч.	49	Повторение	1
	50	Введение новой лексики	1
	51	Развитие навыков чтения	1
	52	Формирование межпредметных навыков. География	1
	53	Развитие навыков аудирования	1
	54	Ураган Катрина. США	1
	55	Прошедшее продолженное время	1
	56	Контроль навыков письма.	1

	57	Развитие навыков диалогической речи.	1
	58	Проект	1
Игры 7 ч	59	Введение новой лексики.	1
	60	Развитие навыков чтения	1
	61	Формирование межпредметных навыков. ИТ	1
	62	Контроль навыков аудирования.	1
	63	Игры в Шотландии	1
	64	Развитие навыков письма.	1
	65	Контроль навыков говорения.	1
Будущее 14ч.	66	Проект	1
	67	Введение новой лексики.	1
	68	Контроль навыков чтения	1
	69	Формирование межпредметных навыков. Наука.	1
	70	Англия	1
	71	Условные предложения первого типа.	1
	72	Развитие навыков аудирования и письма.	1
	73	Развитие навыков диалогической речи	1
	74	Проект	1
	75	Контроль сформированности лексико – грамматических навыков	1
	76	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	77	Повторение	1
	78	Повторение	1
	79	Повторение	1
Путешествия 10 ч.	80	Введение новой лексики.	1
	81	Контроль навыков чтения	1
	82	Формирование межпредметных навыков. Естествознание	1
	83	Контроль навыков говорения	1
	84	Развитие навыков аудирования	1
	85	Южная Африка.	1
	86	Контроль навыков письма.	1

	87	Развитие навыков диалогической речи.	1
	88	Проект	1
	89	Проект	1
Ты хороший друг? 8ч.	90	Введение новой лексики	1
	91	Контроль навыков чтения	1
	92	Формирование межпредметных навыков. Литература	1
	93	Настоящее совершенное время.	1
	94	Контроль навыков аудирования.	1
	95	Северная Ирландия	1
	96	Развитие навыков письма.	1
	97	Повторение разделов 1-4.	1
Повторение 7 ч	98	Повторение разделов 5-7	1
	99	Повторение разделов 8-9	1
	100	Итоговая контрольная работа 7 класс	1
	101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	102	Проект «Мои друзья»	1
	103	Проект «Мои друзья»	1
	104	Повторение. Лексика.	1
	105	Повторение	1

Итого: 105 уроков

Тематическое планирование 8 класс.

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Выдающиеся люди мира 11ч.	1	Добро пожаловать в Соединённое королевство!	1
	2	Времена группы Present	1
	3	Черты характера человека	1
	4	Знаменитые женщины мира	1
	5	Вклад выдающихся людей в науку и культуру	1
	6	Времена группы Past	1
	7	Биография знаменитого человека	1
	8	В аэропорту	1
	9	Обороты there was/there were.	1
	10	Чтение «Выдающиеся люди мира»	1
	11	Проект по теме «Права женщин в обществе»	1
Преступление и наказание 12 ч.	12	Виды преступлений	1
	13	Времена группы Past	1
	14	Преступление века: угон самолёта	1
	15	Ограбление банка	1
	16	Предотвращение преступления	1
	17	Сравнение времён Past Continuous и Past Simple	1
	18	Великие сыщики: Шерлок Холмс	1
	19	Преступления в транспорте	1
	20	Розыск преступника по фотороботу	1
	21	Туристический маршрут в городе	1
	22	Контрольная работа по теме «Преступление и наказание»	1
Карманные деньги 12 ч.	23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	24	Денежные единицы	1
	25	Фразеологические глаголы	1
	26	Необычные изобретения	1
	27	Степени сравнения прилагательных	1

	28	Выражения too / not enough	1
	29	Карманные деньги	1
	30	Неопределённо-количественные местоимения	1
	31	Английские писатели: Ч. Диккенс «Оливер Твист»	1
	32	Письмо-благодарность	1
	33	Поход по магазинам	1
	34	Контрольная работа по теме «Карманные деньги»	1
	35	Проект по теме «Бюджет страны»	1
Выбор профессии 12 ч	36	Занятия спортом. Экстремальные виды спорта	1
	37	Животные и спорт	1
	38	Время Present Perfect: утвердительные и отрицательные предложения	1
	39	Время Present Perfect: вопросительные предложения	1
	40	Альпинизм	1
	41	Причастия I и II типа	1
	42	Волонтёры - спасатели	1
	43	Интонация вопросительных предложений	1
	44	Жизнь в спортивном лагере	1
	45	Оказание первой медицинской помощи	1
	46	Контрольная работа по теме «Спорт»	1
	47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Средства массовой информации 12 ч	48	Цифровые СМИ: вебсайты, газеты и журналы	1
	49	Электронные гаджеты	1
	50	Мобильный телефон в жизни молодёжи	1
	51	Present Perfect: обстоятельства времени	1
	52	Символы вебсайтов	1
	53	Молодёжные журналы: печатные и электронные	1
	54	Сравнение времён Present Perfect /Past Simple	1
	55	Английские писатели: Герман Мелвилл «Моби Дик»	1
	56	Обзор любимого вебсайта	1
	57	Роль СМИ в жизни молодёжи	1
	58	Контрольная работа по теме «СМИ»	1
	59	Проект по теме «ИКТ в жизни людей»	1
Научные достижения 12ч.	60	Предлоги движения	1

	61	Космический отель: реальность или фантастика?	1
	62	Планирование путешествия	1
	63	Антарктический круиз	1
	64	Придаточные предложения условия I типа	1
	65	Английские писатели: Дж. Симпсон «Касаясь пустоты»	1
	66	Природа: национальные парки	1
	67	Схема лондонского метро	1
	68	Способы выражения будущего времени	1
	69	Выдающиеся учёные: Д. Менделеев	1
	70	Контрольная работа по теме «Научные достижения»	1
	71	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Страны изучаемого языка 12 ч	72	Проблемы народов мира	1
	73	Глобальная деревня – сближение культур, традиций и обычаев	1
	74	Придаточные предложения условия II типа	1
	75	Общественное движение «Справедливая торговля»	1
	76	Наречия возможности и вероятности	1
	77	Взаимоотношения с друзьями. Подарки для друга	1
	78	Английские писатели: Бесси Хэд «Когда собираются тучи»	1
	79	Сочинение – эссе «Проблемы в России»	1
	80	Благотворительность	1
	81	Фразеологические глаголы: get	1
	82	Чтение «Страны изучаемого языка»	1
	83	Проект по теме «Глобальное потепление»	1
Взаимоотношения в семье 11 ч	84	Домашние обязанности	1
	85	Конфликтные ситуации с родителями и способы их решения	1
	86	Модальный глагол must и его эквиваленты	1
	87	Правила поведения в кафе	1
	88	Возрастные ограничения при принятии решений	1
	89	Модальный глагол can и его эквивалент	
	90	Английские писатели: М. Твен «Приключения Гекельберри Финна»	1
	91	Правила идеального дома	1
	92	Правила дорожного движения для велосипедистов	1

	93	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения в семье»	1
	94	Проект по теме «Страны Европейского Союза»	1
Внешность народов мира 11ч.	95	Внешность и черты характера	1
	96	Описание внешности народов мира	1
	97	Страдательный залог. Present/ Past Simple	1
	98	Молодёжная мода. Татуировки	1
	99	Словообразование: отрицательные приставки прилагательных	1
	100	Итоговая контрольная работа 8 класс	1
	101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	102	Английские писатели: Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	1
	103	Описание личной фотографии	1
	104	Путешествие по Шелковому пути	1
	105	Проект по теме «Всё о натуральных материалах»	1

Итого: 105 уроков

Тематическое планирование 9 класс.

Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов
Молодёжная мода 12 ч.	1	Роль иностранного языка в планах на будущее	1
	2	Мир моды	1
	3	Школьная форма – это стильно	1
	4	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён	1
	5	Неделя моды	1
	6	Сложные существительные	1
	7	Влияние музыки на моду	1
	8	Союзные слова. Рекламное объявление	1
	9	Английские писатели: У. Теккерей «Ярмарка тщеславия»	1
	10	Поход по магазинам	1
	11	Контрольная работа по теме «Молодёжная мода»	1
	12	Проект по теме «История моды»	1
Досуг и увлечения 11ч.	13	Исторические события: назад в прошлое	1
	14	Катастрофа над Гудзоном	1
	15	Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времён	1
	16	Жанры книг	1
	17	Исторический штрих на страницах книги	1
	18	Настоящее завершённое время	1
	19	Английские писатели: А. Дюма « Граф Монте Кристо»	1
	20	Обзор книги	1
	21	Посещение выставки, библиотеки	1
	22	Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения»	1
	23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Страны изучаемого языка и родная страна 12 ч.	24	Культурные особенности стран: их традиции и обычаи	1
	25	Язык общения: невербальные средства	1
	26	Государственные символы	1
	27	Настоящее завершённое время: обстоятельства времени	1
	28	Британский и американский варианты английского языка	1

	29	Население Великобритании	1
	30	Сравнение настоящего завершённого и прошедшего простого времён	1
	31	Английские писатели: Г. Джеймс «Дейзи Миллер»	1
	32	Эссе на тему «Изучение английского языка»	1
	33	Мой опыт в изучении английского языка	1
	34	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка»	1
	35	Проект по теме «Переселение народов»	1
Выбор профессии 11ч.	36	Мир профессий	1
	37	Проблема выбора профессии	1
	38	Способы выражения будущего времени	1
	39	Составление резюме	1
	40	Опыт работы	1
	41	Герундий и инфинитив	1
	42	Английские писатели: Дж. Остен «Гордость и предубеждение»	1
	43	Деловое письмо	1
	44	Роль иностранного языка в планах на будущее. Приём на работу	1
	45	Контрольная работа по теме «Выбор профессии»	1
	46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Окружающий мир 12ч.	47	Жизнь в городе / сельской местности	1
	48	Погода. Природные катаклизмы	1
	49	Условные предложения первого и второго типов	1
	50	Проблемы экологии	1
	51	Здоровое питание. Отказ от вредных привычек	1
	52	Условные предложения третьего типа	1
	53	Английские писатели: И. Азимов «Я - робот»	1
	54	Клонирование.	1
	55	Эссе «Генно-модифицированные продукты»	1
	56	Планы на выходные	1
	57	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	1
	58	Проект по теме «Законы гравитации»	1
Свободное время: посещение музея, выставки 11ч.	59	Искусство	1
	60	Граффити замок в Шотландии	1
	61	Страдательный залог времён группы Simple	1

	62	Скульптуры из песка	1
	63	Страдательный залог: отрицательные предложения	1
	64	Страдательный залог: вопросительные предложения	1
	65	Посещение галереи искусств	1
	66	Английские писатели: О Уайльд «Портрет Дориана Грея»	1
	67	Эссе по теме «Моё любимое произведение искусства»	1
	68	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1
	69	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Здоровый образ жизни 11ч.	70	Преодоление страха и фобии	1
	71	Люди со сверхвозможностями	1
	72	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
	73	Люди с ОВЗ и спорт	1
	74	Проблемы людей с дислексией	1
	75	Английские писатели: Ф.Г. Бёрнетт «Таинственный сад»	1
	76	Выдающиеся люди их вклад в науку и мировую культуру	1
	77	Чтение «Даниэль Пуотер»	1
	78	Посещение кинотеатра	1
	79	Эссе по теме «Здоровый образ жизни»	1
	80	Проект по теме «Решение проблем людей с ОВЗ»	1
Мои друзья 11ч.	81	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
	82	Конфликтные ситуации и способы их решения	1
	83	Переход из прямой речи в косвенную	1
	84	Прямое дополнение	1
	85	Популярные интернет-сайты	1
	86	Общие вопросы в косвенной речи	1
	87	Английские писатели: У. Шекспир «Ромео и Джульетта»	1
	88	Электронное письмо	1
	89	Приглашение на свидание	
	90	Эссе по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями»	1
	91	Проект по теме «Шекспировский театр»	1
Путешествия по России и странам изучаемого языка 11 ч.	92	Всемирно известные достопримечательности	1

	93	Семь чудес света	1
	94	Выражение used to	1
	95	Древний Египет	1
	96	Планы на каникулы	1
	97	Вокруг света	1
	98	Английские писатели: Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней»	1
	99	Итоговая контрольная работа 9 класс	1
	100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	101	Обмен валюты	1
	102	Проект по теме «Чудеса пещер»	1
	103	Проект по теме «Чудеса пещер»	
Повторение 2 ч	104	Повторение. Лексика.	
	105	Повторение. Грамматика	

Итого: 105 уроков