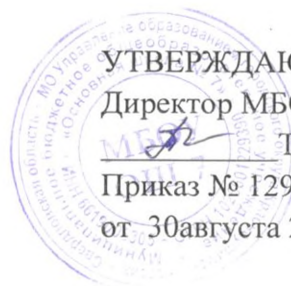


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 7»

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете МБОУ ОШ7
протокол
№1 от 30 августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОШ 7
Третьяков Ю. Е.
Приказ № 129/1-ОД
от 30августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область: Общественно-научные предметы
Учебный курс: Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс 5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Личностные результаты обучения:

- Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты определяют круг УУД разного типа, которые успешно формируются средствами данного предмета:

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2. Содержание программы предмета, курса

Раздел 1. В мире культуры (3 ч).

Величие российской культуры. Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представители разных национальностей.

Человек - творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (7 ч).

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических

чувств в истории России. Деятели разных конфессий - патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде - красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.). *Бережное отношение к природе.* Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья - хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 ч).

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама - золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно -прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь. *Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч).

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир(2ч).

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. В мире культуры	
1	Введение	1ч.
2	Величие многонациональной российской культуры	1ч.
3	Человек - творец и носитель культуры	1ч.
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа	
4	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1ч.
5	Жизнь ратными подвигами полна.	1ч.
6	В труде - красота человека.	1ч.
7	«Плод добрых трудов славен».	1ч.
8	Люди труда	1ч.
9	Бережное отношение к природе.	1ч.
10	Семья - хранитель духовных ценностей.	1ч.
	Раздел 3: Религия и культура.	
11	Роль религии в развитии культуры.	1ч.
12	Культурное наследие христианской Руси.	1ч.
13	Культура ислама.	1ч.
14	Иудаизм и культура	1ч.
15	Культурные традиции буддизма.	1ч.
	Раздел 4: Как сохранить духовные ценности	
16	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1ч.
17	Хранить память предков	1ч.
	Раздел 5: Твой духовный мир	
18	Что составляет твой духовный мир.	1ч.
19	Обобщение повторение по курсу.	1ч.