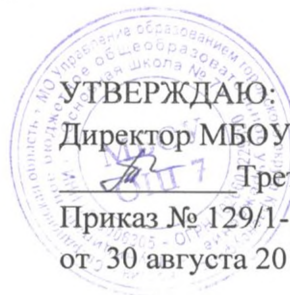


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 7»

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете МБОУ ОШ7
протокол
№1 от 30 августа 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОШ 7
Третьяков Ю. Е.
Приказ № 129/1-ОД
от 30 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область – Математика и информатика

Учебный курс – Введение в геометрию

Класс-6

Планируемые результаты освоения учебного курса.
Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения содержания курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду; наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать в нём взаимопонимания;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие логического и математического мышления;
- развитие математической интуиции;
- формирование представлений о математике как методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- выстраивать логическую цепочку проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениями от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию , интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- строить модель / схему на основе условий задачи и/ или способа её решения;
- строить схему, алгоритм действия давать определение понятиям;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач, необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- видеть различные способы решения задач.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели , выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических задач;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделяемых учителем ориентиров в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнении как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью , направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действия по решению учебных и познавательных;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные результаты

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи : мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться с другом и т. д.).

Предметные результаты:

- оперировать на базовом уровне понятиями : точка, отрезок, ломаная; равные фигуры;
- деление треугольников на равные фигуры;
- производить конструирование равных фигур;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях ;
- решать задачи с помощью покрытия и разрезания;
- выполнять сравнения результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближённых вычислений;
- различать осевую и центральную симметрию;
- находить в фигурах симметрию;
- использовать при решении задач симметрию;
- находить симметрию в задачах по реальной математике;
- оперировать понятиями: топология, лист Мёбиуса;
- решать практические задачи с применением практических задач.

Содержание учебного предмета, курса

Геометрия. Измерительные приборы. Квадрат. Иллюзия зрения. Параллельные прямые. Прямоугольный параллелепипед. Тело. Трапеция. Параллелограмм. Объём тела. Площадь поверхности. Площадь прямоугольника. Треугольник. Равные части. Равные фигуры. Мозаика. Чертёж. Фигура. Отрезок. График. Параллельные края. Объём. Площадь. Комбинированная фигура. Кубики Сома.

«Неправильные фигуры». Полимино. Момино. Домино. Пентамино. Гексамино. Комбинаторная геометрия. Топология, Лист Мёбиуса. Симметрия. Осевая симметрия. Симметричные фигуры. Ось симметрии. Центральная симметрия. Параллельный перенос. Развёртка куба. Грань. Взаимное расположение точек на прямой.

Тематическое планирование учебного курса

№ урока	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Геометрия. Измерительные приборы.	1
2	Разрезание и складывание фигур	1
3	Точки и ломаные	1
4	Сложи квадрат	1
5	Упражнения со спичками	1
6	Отрезок. Графики.	1
7	Задачи с возможными жизненными ситуациями	1
8	Параллельные края; объём, площадь.	1
9 – 10	Площади комбинированных фигур. Вычисление площади комбинированной фигуры.	2
11	Комбинированная фигура; площадь прямоугольника	1
12	Равные фигуры. Деление треугольника на равные части	1
13	Треугольник. Равные части. Равные фигуры.	1
14	Трапеция, параллелограмм.	1
15	Конструирование фигур из прямоугольных параллелепипедов. Вычисление объёмов этих фигур.	1
16	Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед.	1
17	Объём тела.	1
18 - 19	Мозаика. Головоломки. Соми. Кубики Соми. « Неправильные » фигуры.	2
20-21	Полимино. Мономино. Домино. Пентамино. Гексамино.	2
22	Иллюзия зрения. Параллельные прямые.	1
23	Комбинированная геометрия. Задачи комбинированной геометрии. Покрытие и разрезание.	1
24	Прямоугольный параллелепипед. Тело. Объём тела. Комбинаторная геометрия.	1
25 – 26	Введение в топологию. Лист Мёбиуса.	2
27	Зашифрованная переписка. Решетка.	1
28 – 29	Осевая симметрия. Симметричные фигуры. Ось симметрии. Центральная симметрия. Центр симметрии.	2
30	Орнаменты. Параллельный перенос.	1
31- 32	Секреты квадрата и куба: проекция, вид сбоку, сверху, снизу. Развёртка куба. Грань	2
33 - 34	Координатная плоскость	2
35	Итоговое занятие.	1