

Принята
на педагогическом совете
МБОУ ОШ №7

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Третьяков Ю.Е.

Приказ №129/1 -ОД 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики
Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики
Класс: 4

Красноуфимск, 2017г.

Содержание

	Стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Модуль «Основы светской этики».....	10
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы мировых религиозных культур».....	11
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы исламской культуры».....	13
6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы православной культуры».....	14
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы буддийской культуры».....	15
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Модуль «Основы иудейской культуры».....	17

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

-Освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

-Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

–на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

–устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

–акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

–раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

–на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

–устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

–акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

–раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;

–на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

–устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

–акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью всего предмета, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тремя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и третий) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй блок содержит материал учебного модуля.

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи... Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству

Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Модуль «Основы светской этики».**

№урока	Наименование разделов и тем
	Введение (1 час)
1	1.Россия – наша Родина Этика – наука о нравственной жизни человека.
	Раздел 1. Этика общения (4 часа)
2	1. Добрым жить на белом свете веселей.
3	2. Правила общения для всех.
4	3. От добрых правил – добрые слова и поступки.
5	4. Каждый интересен.
	Раздел 2. Этикет (4 часа)
6	1. Премудрости этикета.
7	2. Красота этикета.
8	3. Простые школьные и домашние правила этикета.
9	4. Чистый ручеек нашей речи.
	Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)
10	1. В развитии добрых чувств - творение души.
11	2. Природа – волшебные двери к добру и доверию
12	3. Чувство Родины.
13	4. Жизнь протекает среди людей.
	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)
14	1. Чтобы быть коллективом.
15	2. Коллектив начинается с меня.
16	3. Мой класс – мои друзья.
17	4. Ежели душевны вы и к этике не глухи...
	Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)

18	1. Жизнь священна.
19	2. Человек рождён для добра.
20	3. Милосердие – закон жизни.
21	4. Жить во благо себе и другим.
Раздел 6 . Душа обязана трудиться (4 часа)	
22	1. Следовать нравственной установке.
23	2. Достоинно жить среди людей.
24	3. Уметь понять и простить.
25	4. Простая этика поступков
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер– 4 часа	
26	1. Общение и источники преодоления обид.
27	2. Ростки нравственного опыта поведения.
28	3. Доброте сопутствует терпение.
29	4. Действия с приставкой «со».
Раздел 8. Судьба и Родина едины (4 часа)	
30	1. С чего начинается Родина...
31	2. В тебе рождается патриот и гражданин.
32	3. Человек – чело века.
33	4. Слово, обращенное к себе.
Мы дети твои, Россия (1 час)	
34	1. Урок – праздник
Итого: 34 часа	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

№ урока	Наименование разделов и тем
	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)

1	1.Россия – наша Родина.
Раздел 2.Основы мировых религиозных культур (27 часов)	
2	1. Культура и религия.
3	2. Возникновение религий.
4	3. Религии мира и их основатели.
5	4. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.
6	5.Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран
7	6.Хранители предания в религиях мира.
8-9	7-8. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния, воздаяния.
10	9.Человек в религиозных традициях мира
11-12	10-11. Священные сооружения.
13-14	12-13. Искусство в религиозной культуре.
15-16	14-15. Творческие работы учащихся.
17-18	16-17. История религий в России.
19	18. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Христианство, ислам.
20	19. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Иудаизм, буддизм.
21	20. Паломничества и святыни.
22	21. Праздники и календари. Праздники иудаизма и христианства.
23	22. Праздники и календари. Праздники ислама и буддизма.
24-25	23-24. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
26	25. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
27	26. Семья.
28	27. Долг, свобода, ответственность и труд.
III раздел. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству (6 часов)	
29	1. Святыни православия, ислама, иудаизма, буддизма.
30	2.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
31	3.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
32	4.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
Мы дети твои, Россия (2часа)	
33-34	5-6.Итоговая презентация творческих проектов.
Итого: 34 часа	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Модуль «Основы исламской культуры»**

№урока	Наименование разделов и тем
	I раздел. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)
1	1. Россия - наша Родина.
	II раздел. Основы исламской культуры. (28 часов)
2	1. Колыбель ислама.
3	2. Пророк Мухаммад - основатель ислама.
4	3. Начало пророчества.
5	4. Чудесное путешествие пророка.
6	5. Хиджра.
7	6. Коран и Сунна.
8	7. Вера в Аллаха.
9	8. Божественные писания. Посланники Бога.
10	9. Вера в Судный день и судьбу.
11	10.Обязанности мусульман.
12	11.Поклонение Аллаху.
13	12.Пост в месяц рамадан.
14	13.Пожертвование во имя Всевышнего.
15	14.Паломничество в Мекку.
16	15.Творческие работы учащихся.
17	16.Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей.
18	17.История ислама в России.
19	18.Нравственные ценности ислама.
20	19.Сотворение добра.

21	20.Дружба и взаимопомощь.
22	21.Семья в исламе.
23	22. Родители и дети.
24	23.Отношение к старшим.
25	24.Традиции гостеприимства.
26	25.Ценность и польза образования.
27	26.Достижения исламской культуры: наука.
28	27Достижения исламской культуры: искусство.
29	28.Праздники мусульман.
	III раздел. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. (5 ч)
30	1. Любовь и уважение к Отечеству.
31	2. Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма .
32	3.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
33	4.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
34	5.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.
Итого: 34 часа	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Модуль «Основы православной культуры»**

№ урока	Наименование разделов и тем
	1 раздел. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
1.	1.Россия-наша Родина.
	II раздел Основы православной культуры (28 часов)
2.	1.Введение в православную духовную традицию.
3.	2.Особенности восточного христианства.
4.	3.Культура и религия. Священное Писание.
5.	4.Священное Писание и Священное Предание.
6.	5.Во что верят православные христиане.
7.	6.Что говорит о Боге и мире православная культура.
8.	7.Что говорит о человеке православная культура.
9.	8.Христианское учение о спасении.

10.	9.Добро и зло в православной традиции.
11.	10.Христианская этика: заповеди блаженства.
12.	11.Золотое правило нравственности.
13.	12.Любовь к ближнему.
14.	13.Добродетели и страсти.
15.	14.Отношение к труду.
16.	15.Творческие работы
17.	16.Подведение итогов
18.	17.Милосердие и сострадание.
19.	18.Спаситель.
20.	19.Жертвенная любовь.
21.	20.Победа над смертью.
22.	21.Православие в России.
23.	22.Православный храм и другие святыни.
24.	23.Православные Таинства.
25.	24.Символический язык православной культуры.
26.	25.Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
27.	26. Православный календарь, его символическое значение.
28.	27.Почитание святых. Праздники.
29.	28.Христианская семья и ее ценности.
	III раздел Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)
30.	1.Любовь и уважение к Отечеству.
31.	2. Святыни православия, ислама, иудаизма, буддизма.
32.	3. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
33.	4.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
34.	5. .Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
Итого: 34 часа	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Модуль «Основы буддийской культуры»**

№	Наименование разделов
---	-----------------------

урока	и тем
	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (2 ч)
1	1.Россия – наша Родина.
2.	2. Духовные ценности человечества. Культура и религия.
	Раздел II. Основы буддийской культуры (26 часов)
3	1.Ведение в буддийскую духовную традицию.
4	2.Культура и религия. Будда и его Учение.
5	3.Буддийский священный канон.
6	4.Буддийская картина мира.
7	5.Добро и зло.
8	6.Ненасилие и доброта.
9	7.Любовь к человеку и ценность жизни.
10	8.Милосердие и сострадание.
11	9.Отношение к природе.
12	10.Буддийские святые. Будды.
13	11.Семья в буддийской культуре и ее ценности.
14-15	12, 13.Буддизм в России.
16	14.Творческие работы учащихся.
17	15.Подведение итогов.
18	16.Основы буддийского Учения и этики.
19	17.Человек в буддийской картине мира.
20	18.Буддийские символы.
21	19.Буддийский храм.
22	20.Буддийские святыни.
23	21.Буддийский календарь.
24-25	22-23 Праздники в буддийской культуре.
26	24.Искусство в буддийской культуре.
27-28	25-26 Священные буддийские сооружения.
29	27.Буддийские ритуалы.
	III раздел. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)
30	1.Любовь и уважение к Отечеству
31	2. Святыни православия, ислама, иудаизма, буддизма.

32	3.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
33	4.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
34	5.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике
Итого: 34 часа	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Модуль «Основы иудейской культуры»**

№урока	Наименование разделов и тем
	I раздел. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)
1	1. Россия - наша Родина.
	II раздел. Основы иудейской культуры. (28 часов)
2	1.Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
3	2.Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея».
4	3.Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.
5	4.Патриархи еврейского народа.
6	5. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.
7	6. Исход из Египта.
8	7. Получение Торы на горе Синай.
9-10	8-9 Пророки и праведники в иудейской культуре.
11	10. Храм в жизни иудеев.
12	11. Назначение синагоги и её устройство.
13	12. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.
14	13. Молитвы и благословения в иудаизме.
15	14. Добро и зло.
16	15. Творческие работы учащихся.
17	16. Подведение итогов.
18	17. Иудаизм в России.
19-20	18-19. Основные принципы иудаизма.

21	20. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
22	21. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
23	22. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.
24	23. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.
25	24. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.
26-27	25-26. Еврейские праздники: их история и традиции.
28-29	27-28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.
	III раздел. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. (5 ч)
30	1. Любовь и уважение к Отечеству.
31	2. Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма .
32	3. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
33	4. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
34	5. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.
Итого: 34 часа	